

๑/151

จว.สต./ผ.น.๖๖๔



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล กลุ่มนโยบายและแผน  
ที่..... วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนวัตกรรมการนิเทศการเรียนรู้ เสริมสร้างครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่  
ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล  
เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ  
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตผู้เรียน มุ่งเน้นศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot  
Study) และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยมี  
กระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนาระบบนิเทศการเรียนรู้ด้วยฐานการสร้างเครือข่าย  
ที่เลี้ยงและครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ๒) เสริมสร้างครูนักออกแบบ  
กระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง  
ได้บรรลุเป้าหมายตามบริบท ๓) สร้างการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ และแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้เพื่อสร้างวงจรการพัฒนาในชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ (OBEC Learning  
Community) ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี  
๒๕๖๗ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี  
ประสิทธิภาพ

### ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยจัดสรรให้ สพป.สตูล จำนวน ๗,๕๐๐ บาท จัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านฉลุง และโรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ โรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท โดยให้ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการและรายงานผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน รายละเอียดดังแนบ

### ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้าง  
ครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ภายใต้โครงการพัฒนา  
นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๗

### ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓. แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านฉลุงและ  
โรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ ทราบและดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ดังกล่าว ให้  
เป็นไปตามแนวทางแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างครู  
นักออกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ภายใต้โครงการพัฒนา  
นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๗ และรายงานผลไปยัง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เอกสาร : ร่างหนังสือลงนาม , หนังสือ สพฐ. ,



(นางจिरาพร ศรีคงแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เพื่อโปรดพิจารณา



(นางประนอม หงษ์บิน)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗

-แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ -แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียน  
บ้านฉลุงและโรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ ทราบและดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ พร้อมรายงานผล  
การดำเนินงานไปยัง สพฐ.

ลงนามแล้ว,ทราบ,ชอบ,



(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗



ที่ ศธ ๐๔๑๔๘/๒๔๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตุล  
๘๘๔ ถนนยนตรการกำธร ตำบลคลองขุด  
อำเภอเมืองสตุล จังหวัดสตุล ๘๑๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑนักรอกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่ง  
ความสุขประสิทธิภาพสูง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉลุง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีจัดสรรฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แนวทางการดำเนินงานโครงการ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรม  
การเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตผู้เรียน มุ่งเน้นศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมนิเวศ  
การเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนาระบบนิเวศ  
การเรียนรู้ด้วยฐานการสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงและครุฑนักรอกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ๒) เสริมสร้างครุ  
ฑนักรอกแบบกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง  
ได้บรรลุเป้าหมายตามบริบท ๓) สร้างการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เพื่อสร้างวงจรการพัฒนาในชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ (OBEC Learning Community) ภายใต้นโยบายและ  
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๗ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ  
ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต  
ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง  
การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ  
และมาตรฐาน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง  
ครุฑนักรอกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตุล ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน  
การขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑนักรอกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข  
ประสิทธิภาพสูง ภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิยะดา บุญชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตุล

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐ ๗๔๗๒ ๔๙๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๒๒๔

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๖๙๒๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีจัดสรร	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แนวทางการดำเนินงานโครงการ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน มุ่งเน้นศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้นิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยฐานการสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงและครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ๒) เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ได้บรรลุเป้าหมายตามบริบท ๓) สร้างการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างวงจรการพัฒนาในชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ (OBEC Learning Community) ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๗ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการและรายงานผลกลับมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๙๑๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีจัดสรร	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แนวทางการดำเนินงานโครงการ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรม  
การเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน มุ่งเน้นศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรม  
นิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่  
๑) พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยฐานการสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงและครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้  
ในระดับพื้นที่ ๒) เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียน  
แห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ได้บรรลุเป้าหมายตามบริบท ๓) สร้างการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้  
ในระดับพื้นที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างวงจรการพัฒนาในชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์  
(OBEC Learning Community) ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปี ๒๕๖๗ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ  
กิจกรรมรอง การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียน  
การสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้  
ที่เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยดำเนินงาน  
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการและรายงานผลกลับมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยวิษัย)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๓๐๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ และติดตาม การจัดสรรงบประมาณ  
เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน มุ่งเน้นศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้นิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยฐานการสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงและครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ๒) เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ได้บรรลุเป้าหมายตามบริบท ๓) สร้างการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างวงจรพัฒนาในชุมชนแห่งการเรียนรู้ออนไลน์ (OBEC Learning Community) ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๗ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ เขต รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๑๕,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

ในการนี้ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครุฑอกแบบกระบวนการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง ได้รับการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ  
ประธานกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ  
(ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้)  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อน  
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- นางสาวธัญนันท์ แก้วเกิด รองผู้อำนวยการ กรรมการ  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๔. นางณัฐชยา...





บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2567

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ  
กิจกรรมรอง การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา งบประมาณ โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างคุณลักษณะกระบวนการเรียนรู้

ผู้ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
				ยอดยกมา	162,500	
122	P7000	2000400272	ราชบุรี	สพป. ราชบุรี เขต 1	-	
123	P7000	2000400274	ราชบุรี	สพป. ราชบุรี เขต 2	-	
124	P1600	2000400276	ลพบุรี	สพป. ลพบุรี เขต 1	10,000	
125	P1600	2000400278	ลพบุรี	สพป. ลพบุรี เขต 2	-	
126	P5200	2000400361	ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต 1	-	
127	P5200	2000400363	ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต 2	-	
128	P5200	2000400365	ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต 3	-	
129	P5100	2000400280	ลำพูน	สพป. ลำพูน เขต 1	-	
130	P5100	2000400282	ลำพูน	สพป. ลำพูน เขต 2	-	
131	P4200	2000400284	เลย	สพป. เลย เขต 1	-	
132	P4200	2000400286	เลย	สพป. เลย เขต 2	-	
133	P4200	2000400513	เลย	สพป. เลย เขต 3	10,000	
134	P3300	2000400429	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 1	10,000	
135	P3300	2000400431	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 2	-	
136	P3300	2000400433	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 3	-	
137	P3300	2000400435	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 4	-	
138	P4700	2000400367	สกลนคร	สพป. สกลนคร เขต 1	-	
139	P4700	2000400369	สกลนคร	สพป. สกลนคร เขต 2	-	
140	P4700	2000400371	สกลนคร	สพป. สกลนคร เขต 3	-	
141	P9000	2000400373	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 1	-	
142	P9000	2000400375	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 2	-	
143	P9000	2000400377	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 3	-	
144	P9100	2000400159	สตูล	สพป. สตูล	17,500	
145	P1100	2000400288	สมุทรปราการ	สพป. สมุทรปราการ เขต 1	-	
146	P1100	2000400290	สมุทรปราการ	สพป. สมุทรปราการ เขต 2	10,000	
147	P7500	2000400163	สมุทรสงคราม	สพป. สมุทรสงคราม	-	
148	P7400	2000400161	สมุทรสาคร	สพป. สมุทรสาคร	-	
149	P2700	2000400292	สระแก้ว	สพป. สระแก้ว เขต 1	-	
150	P2700	2000400294	สระแก้ว	สพป. สระแก้ว เขต 2	-	
151	P1900	2000400296	สระบุรี	สพป. สระบุรี เขต 1	-	
152	P1900	2000400298	สระบุรี	สพป. สระบุรี เขต 2	17,500	
153	P1700	2000400165	สิงห์บุรี	สพป. สิงห์บุรี	-	
154	P6400	2000400300	สุโขทัย	สพป. สุโขทัย เขต 1	-	
155	P6400	2000400302	สุโขทัย	สพป. สุโขทัย เขต 2	-	
156	P7200	2000400379	สุพรรณบุรี	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1	-	
157	P7200	2000400381	สุพรรณบุรี	สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	-	
158	P7200	2000400383	สุพรรณบุรี	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3	-	
159	P8400	2000400385	สุราษฎร์ธานี	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1	-	
160	P8400	2000400387	สุราษฎร์ธานี	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2	-	
161	P8400	2000400389	สุราษฎร์ธานี	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 3	-	
				ยอดยกไป	237,500	

รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน  
ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

ลำดับ	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ
14	ลพบุรี	สพป. ลพบุรี เขต 1	5,000
		โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ 50	5,000
15	พระนครศรีอยุธยา	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1	5,000
		โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)	5,000
16	พิษณุโลก	สพป. พิษณุโลก เขต 2	5,000
		โรงเรียนบ้านเขาสมอแดง (วีศิริวัฒน์อุปถัมภ์)	5,000
17	กรุงเทพมหานคร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	5,000
		โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ยานนาวาเขต	5,000
ภาคตะวันออก			
18	ฉะเชิงเทรา	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	5,000
		โรงเรียนวัดหัวกระสังข์	5,000
19	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต 1	5,000
		โรงเรียนวัดเสม็ด (วุฒิสุนทรวิทยา)	5,000
ภาคตะวันตก			
20	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	5,000
		โรงเรียนบ้านเจ้าเณร	5,000
21	ราชบุรี	สพม. ราชบุรี	5,000
		โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	5,000
22	ประจวบคีรีขันธ์	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	5,000
		โรงเรียนบ้านหนองห้วยฝาด	5,000
23	ประจวบคีรีขันธ์	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	5,000
		โรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน)	5,000
ภาคใต้			
24	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 1	5,000
		โรงเรียนบ้านตะโละ	5,000
25	ภูเก็ต	สพป. ภูเก็ต	5,000
		โรงเรียนบ้านฉลอง	5,000
26	สตูล	สพป. สตูล	7,500
		โรงเรียนบ้านฉลุง	5,000
		โรงเรียนบ้านแปะ-ระเหนือ	5,000
27	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 2	5,000
		โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	5,000
รวมเป็นเงิน			315,000