

การเผยแพร่ผลงาน

รายงาน	การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) ปีการศึกษา 2564
หัวข้อรายงาน	การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล)
ชื่อผู้ประเมิน	นางสุภาพร แสงวุธ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล)
ปีที่เผยแพร่	2565

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) 2. ประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) 3. ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) 4. ประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) และประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบซิปปโมเดล (CIPP Model)

ประชากรและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้แก่

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน (ไม่รวมผู้วิจัย)
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู)
3. ครู จำนวน 29 คน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน
5. ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน

ประชากรได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งหมด 215 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพงค์อนุกุล) ปีการศึกษา 2564ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.25$, $\sigma=0.61$) โดยมีค่าเฉลี่ย สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่จำเป็นของโรงเรียน ($\mu=4.69$, $\sigma=0.51$) 2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ($\mu=4.58$, $\sigma=0.49$) 3) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน ($\mu=4.48$, $\sigma=0.50$) ข้อที่มีผลการประเมินอยู่ในลำดับสุดท้าย ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการ ($\mu=3.88$, $\sigma=0.62$)

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.21$, $\sigma=0.26$) โดยมีค่าเฉลี่ย สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\mu=4.69$, $\sigma=0.51$) 2) ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ($\mu=4.46$, $\sigma=0.66$) 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ($\mu=4.32$, $\sigma=0.71$) ข้อที่มีผลการประเมินอยู่ในลำดับสุดท้าย ได้แก่ การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ($\mu=3.88$, $\sigma=0.69$)

3. ผลการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.31$, $\sigma=0.33$) โดยมีค่าเฉลี่ย สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) มีการจัดกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ($\mu=4.79$, $\sigma=0.41$) 2) มีการคัดกรองนักเรียนโดยใช้เครื่องมือวิธีการที่หลากหลาย ($\mu=4.72$, $\sigma=0.50$) 3) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของโครงการเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ($\mu=4.65$, $\sigma=0.48$) ข้อที่มีผลการประเมินอยู่ในลำดับสุดท้าย ได้แก่ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ($\mu=3.76$, $\sigma=0.68$)

4. ผลการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.21$, $\sigma=0.26$) โดยมีค่าเฉลี่ย สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่จะประสบปัญหา ($\mu=4.65$, $\sigma=0.52$) 2) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ($\mu=4.53$, $\sigma=0.50$) 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ($\mu=4.44$, $\sigma=0.56$) ข้อที่มีผลการประเมินอยู่ในลำดับสุดท้าย ได้แก่ ชุมชนเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ($\mu=3.83$, $\sigma=0.65$)

5. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพจน์อนุกุล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.21$, $\sigma=0.29$) พบว่าข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจ ได้แก่ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิตใจ เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ ($\mu=4.68$, $\sigma=0.51$) รองลงมา คือมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน ($\mu=4.56$, $\sigma=0.49$) และนักเรียนได้รับคำแนะนำในด้านการป้องกันตนเอง จากยาเสพติด และการพันภัยต่างๆจากสังคม ($\mu=4.41$, $\sigma=0.80$) ตามลำดับ และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง ($\mu=3.73$, $\sigma=0.71$)

6. การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร (วรพจน์อนุกุล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.18$, $\sigma=0.27$) พบว่าข้อที่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ได้แก่ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การป้องกัน คัดกรองและแก้ไขปัญหาต่างๆอย่างเหมาะสม ($\mu=4.65$, $\sigma=0.52$) รองลงมา คือ ชุมชนเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องมีความ

เชื่อมั่นและให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ($\mu=4.53$, $\sigma=0.50$) และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ และกิจกรรมที่หลากหลาย ($\mu=4.37$, $\sigma=0.82$) ตามลำดับ และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่จะประสบปัญหา ($\mu=3.83$, $\sigma=0.64$)