

ชื่อรายงานวิจัย	การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้าวโพดธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3
ผู้วิจัย	นางสาวนาตยา เนียมชัยภูมิ
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน เรื่อง ข้าวโพด สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนนาค้อวิทยาคม อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน ได้มาโดยวิธีแบบเจาะจง (Purposive sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติพื้นฐานและทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยมีดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ตามเกณฑ์ 80/80 ผลปรากฏว่า นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.08/82.00 แสดงว่านวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง ที่ได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 2) ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน Unplugged Coding ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน โดยภาพรวมมีคุณภาพระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 โดยได้จำแนกเป็นด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) ด้านความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.89 2) ด้านเทคนิค มีค่าเฉลี่ย 4.74 ซึ่งเป็นความพึงพอใจที่จัดอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ใช้นวัตกรรม Unplugged Coding ข้าวโพดธรรมชาติ ภาษาโค้ดดิ้ง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 โดยได้จำแนกเป็นด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) ด้านความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.69 2) ด้านเทคนิค มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.68