

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ชื่อผู้ประเมิน	นางสาวภทรภรณ์ พลจันทร์
ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model)

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมินเป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก 1 ฉบับ ที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นเองโดยแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 ฉบับที่ 2 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60-1.00 ทุกชุด และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และฉบับที่ 3 มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบ่งการประเมินเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1.1 ระยะเวลาประเมินก่อนดำเนินโครงการ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) และด้านปัจจัย (Input Evaluation) มีผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ระยะเวลาประเมินขณะดำเนินโครงการ คือ ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) มีผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ระยะเวลาหลังสิ้นสุดโครงการ คือ ด้านผลผลิต (Product Evaluation) มีผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประกอบด้วย

1.3.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ ดังนี้

จากการให้สัมภาษณ์ของครู พอสรุปได้ว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ ถือว่าประสบผลสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปในเชิงบวก มีความสนใจใฝ่รู้ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจะบูรณาการสู่การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ดี ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีการพัฒนาขึ้น

จากการให้สัมภาษณ์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 ประเด็น พอสรุปได้ว่า ทุกท่านมีความคิดเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่จัดกิจกรรมหรือโครงการดี ๆ เพื่อพัฒนาลูกหลานให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านการเรียนและการปฏิบัติตนขณะอยู่ที่บ้าน รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการให้สัมภาษณ์ของผู้ปกครองนักเรียน พอสรุปได้ว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวัน รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบมากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และชื่นชมในพัฒนาการของบุตรหลาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

1.3.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลการประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมิน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยรวม มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.71 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.46 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 4.88 ทั้งนี้ จากผลคะแนนเฉลี่ยโดยรวมถือได้ว่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน และ ทั้ง 2 ปีการศึกษา ซึ่งยังคงมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนได้ดี

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

1.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อความสำเร็จของการจัด กิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนห้วยมะทอ โคกล่ามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตาม โครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title	Assessment of Educational Quality Improvement Projects to Enhance the Students' Achievement at HuayMator khoklam Wittaya School Kalasin Primary Educational Service Area Office 2
Assessor	Miss Pattaraporn Phonkan
Year	2021

ABSTRACT

The objective of assessment of educational quality improvement projects to enhance the students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 was to assess of educational quality improvement projects to enhance the students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 of environment, factors, Process and productivity. The successful assessment of activities under the educational quality improvement project to compare students' learning achievement of 5 learning areas in grades 1–6, RT test results of grade 1, NT test results of grade 3 and O – Net test in grade 6 and assess the participants' satisfaction with the success of the activities according to the educational quality improvement project to enhance students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 by using the CIPP Model.

The target group was 113 people of teachers, board of school, students and parents. The assessment instruments were 3 questionnaires which were created by the assessor. The first one had IOC values ranging from 0.60 – 1.00 and reliability values of 0.84. The second one had IOC values ranging from 0.60 – 1.00 and reliability values of 0.90. The third one had IOC values ranging from 0.60 – 1.00 and reliability values of 0.91. Data were analyzed by calculating percentage, mean and standard deviation.

Findings

1. The results of the assessment of educational quality improvement projects to enhance students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of teachers, board

of school and students and parents that overall in all aspects, the results of project evaluation were at a high level, categorized as

1.1 The pre-project evaluation phase was divided into 2 parts : the environment and factors aspect. There was the assessment of the educational quality improvement project to enhance students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of teachers, board of school and parents that overall were at a high level.

1.2 The evaluation phase during project implementation was the process aspect. There was the assessment of the educational quality improvement project to enhance students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of teachers that overall were at a highest level.

1.3 After the end of the project, there was an evaluation result of the educational quality improvement project to enhance students' achievement of at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions, categorized as

1.3.1 The results of the successful assessment the activities under the educational quality improvement project to enhance student's achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2, by using an in-depth interview with the stakeholders, or stakeholders in the development of educational management quality Classified by interview status, according to the opinions of teachers, board of school and parents that overall agree is to have developed.

1.3.2 The results of the comparison of educational achievement at the school level of students in grade 1 – 6, grade 1 reading assessment results, national test results grade 3 and grade 6 at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2, academic year 2019 and 2020 as follows

Comparison of the learning achievement of primary students in grade 1–6 in the academic year 2019 and 2020 according to the evaluation results of 5 learning areas. Overall average increase in all learning areas.

The results of the comparison of the assessment of the students' reading proficiency (RT) of primary students in the academic year 2019 and 2020, overall had an average score of 2 aspects, a decrease of 1.71% and when considering each aspect, it was found that the reading aloud with an increase in average scores, the overall average scores were considered higher than the average at the educational service area and the national level in both aspects and in both academic years which still maintained standard of good teaching and learning management.

The results of the comparison of the results of the educational quality assessment test to assure the students' quality (NT) at the grade 3, academic year 2019 and 2020 that overall average of learning achievement has increased.

Comparison of the results of Ordinary National Education (O-NET), in grade 6 at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 in academic year 2019 and 2020 that overall average of learning achievement has increased.

1.3.3 The results of the evaluation of the participants' satisfaction towards the success of the activities under the educational quality improvement project to enhance students' achievement at HuayMator khoklam Wittaya School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 in terms of productivity according to the overall satisfaction indicator was at a high level and when considering the details of the questions and the project participants, it was found that, according to the teachers, parents and the board of school that overall was at the highest level.