

ชื่อผลงาน รายงานประเมินโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนา  
อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้รายงาน นายกำธร ศรีแสน

ปีการศึกษา 2563

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานประเมินโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินบริบท (Context) ของ  
โครงการ เกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ และ  
ความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการ เกี่ยวกับความ  
เหมาะสมของบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินการ  
(Process) ของโครงการเกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ และการประเมินผลการ  
ดำเนินงาน และ 4) เพื่อประเมินผลผลิต (Product) ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู  
นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำศาสนาและผู้นำท้องถิ่น

การประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model กลุ่มประชากรที่ใช้ในครั้งนี้  
คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 7 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 คน  
นักเรียน 81 คน ผู้ปกครองนักเรียน 54 คน ผู้นำศาสนา 10 คน และ ผู้นำท้องถิ่น 15 คน รวมทั้งหมด  
184 คนโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมี  
ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 จำนวน 18 ข้อ  
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .855 ฉบับที่ 2 จำนวน 19 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .905 ฉบับที่ 3  
จำนวน 24 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .911 ฉบับที่ 4 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 จำนวน  
15 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .912 ตอนที่ 2 จำนวน 12 ข้อได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .887 และ  
ตอนที่ 3 จำนวน 12 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .831 และตอนที่ 4 จำนวน 12 ข้อ ได้ค่าความ  
เชื่อมั่น เท่ากับ .856 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทในการดำเนินการโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง  
แบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอน  
(นุ้ยนิธยาคาร) พบว่า

1.1 ระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริบทของโครงการ ความต้องการ  
จำเป็นของการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.56, \sigma = .312$ )

1.2 ระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริบทของโครงการ ความเหมาะสม  
ของวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.57, \sigma = .278$ )

1.3 ระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริบทของโครงการ ความเป็นไปได้ของ  
วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.63, \sigma = .406$ )

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าในการดำเนินการโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจ  
พอเพียงแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน  
ดอน (นุ้ยนิธยาคาร) พบว่า

2.1 ระดับความคิดเห็นของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านปัจจัย  
นำเข้าของโครงการ ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.57, \sigma = .133$ )

2.2 ระดับความคิดเห็นของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านปัจจัย  
นำเข้าของโครงการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.64, \sigma = .177$ )

2.3 ระดับความคิดเห็นของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้าน ปัจจัย  
นำเข้าของโครงการ ด้านงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.68, \sigma = .211$ )

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง  
แบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอน  
(นุ้ยนิธยาคาร) พบว่า

3.1 ระดับความคิดเห็นของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้าน  
กระบวนการของโครงการ ด้านการวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.63, \sigma = .197$ )

3.2 ระดับความคิดเห็นของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้าน  
กระบวนการของโครงการ ด้านการดำเนินงานตามโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด  
( $\mu = 4.62, \sigma = .192$ )

3.3 ระดับความคิดเห็นของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้าน  
กระบวนการของโครงการ ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด  
( $\mu = 4.64, \sigma = .205$ )

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตในการดำเนินโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงแบบมี  
ส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอน  
(นุ้ยนิธยาคาร) พบว่า

4.1 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร ด้านผลผลิตของโครงการ โดย  
ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.60$ ,  $\sigma = .225$ )

4.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ด้านผลผลิตของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.59$ ,  $\sigma = .129$ )

4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านผลผลิต  
ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.62$ ,  $\sigma = .122$ )

4.4 ระดับความพึงพอใจของ ผู้นำศาสนาและผู้นำท้องถิ่น ด้านผลผลิตของโครงการ  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.57$ ,  $\sigma = .144$ .)