

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนิษฐา ดอกทุเรียน. (2550). *การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงกับทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ต่อการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กมลชนก ภิรมย์ศิริพรรณ. (2549). *คู่มือพัฒนาความเสี่ยสละของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1*. สารนิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)*. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการศาสนา. (2525). *ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). *คู่มือการศึกษาจริยศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2524). *การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่อิทธิพลต่อการพัฒนาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2528). *จริยศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2537). *คู่มือและสื่อสารการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). *คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2529). *การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่มที่ 4 ชุดปฏิบัติการ สอนปลูกฝังคุณธรรมและการสร้างค่านิยมพื้นฐานความรับผิดชอบครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองแก้ว สานุสนธิ์. (2529). *ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเสี่ยสละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- กฤษดา ผ่องวิทยา. (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของคุณลักษณะของภาวะผู้นำที่พึงประสงค์และปัจจัยชี้วัดสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด.พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กวี วงศ์พุ่ม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ปี.ค.อินเตอร์ปรีน.
กองพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2557). *องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กุลนาถ ครุฑครองพันธ์. (2538). *ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตติมา วรณศรี. (2550). *การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซลกับวิธีชิปเทสต์ เมื่อความยาวของแบบสอบขนาดกลุ่มตัวอย่างและอัตราส่วนกลุ่มอ้างอิงและกลุ่มเปรียบเทียบแตกต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิมมี่ ทองพิมพ์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะผู้นำที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ฉลาด จันทสมบัติ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้องค์กรชุมชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชมพูนุท แทนคำ. (2555). *ผลกระทบของมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจ อุตสาหกรรมยางในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ บข.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ชลาลัย นิมิบุตร. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). *"การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8-15*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2554). *การจัดการความขัดแย้งในองค์กร*. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท ครีเอชั่น.

- ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หลักการทางสิ่งแวดล้อมศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2516). **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แสดงตัว ความวิตกกังวลความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทือน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะ(Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ไท คำล้าน. (2555). **การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปรี.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระภรณ์ ดงอนนท์. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นริศรา ริชาร์ดสัน. (2546). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิงปภา อ่อนอ้าย. (2560). **แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณตามแนวคิดภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา.1(2): 304-315.**
- นิภา มานะการ. (2541). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : เอมพันธ์
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเตือน บันแสง. (2535). **ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร..
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.

- ประดินันท์ อุปรนัย. (2526). *"การพัฒนาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย"* ในเอกสารการสอนชุดวิชา *พฤติกรรมการสอนเด็กปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 6*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประไพพรรณ ธงอินเนตร. (2542). *การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์*. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2531). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชา การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ประเสริฐ เนียมแก้ว. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช. *Journal of Humanities and Social Sciences University of Phayao*. 1(2).
- ปราโมทย์ กัลยา. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุคลากร เขต 1*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2547). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- เปลว ปุริสาร. (2543). *การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เผชัญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2546). *"ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.1.)"*, *การวัดผลการศึกษา*. 8(4) : 44-49 ; กรกฎาคม.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. (2548). *จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพวิมลโมลี. (2528). *จิตวิทยาความมั่นคง*. กรุงเทพมหานคร
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒน์จ โภจนาท. (2542). การสร้างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่. *วารสารเพิ่มผลผลิต*. 39 (1) : 23 - 26.

- เพ็ญศรี วายยานนท์. (2528). *จริยธรรมในการปฏิบัติราชการ*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพศาล จันทรภักดี. (2558). *การพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการโดยใช้กระบวนการหลักสูตร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภมร ศิลป์ดอนบม. (2537). *ผลการใช้แม่แบบสัญลักษณ์ในการพัฒนาเจตคติเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2553). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด.
- ภาวฉวี เพชรสว่าง. (2552). *พฤติกรรมมองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ซีวี แอล การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5 - 8*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มารศรี สุธานี. (2540). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุดา รักไทย. (2545). *การบริหารความเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท จำกัด.
- ยุทธนา อูทโธ และคณะ. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจิตสาธารณะของคณะกรรมการสถานักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(38) : 167-168.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2536). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครู สภาลาดพร้าว
- รจนา เตชะศรี. (2550). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายหนองหัวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ชลบุรี*. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2550). *ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. คุษณินิพนธ์การศึกษาคุษณินิพนธ์ิต, ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โรงเรียนบ้านอิติตตอนหวายขมิ้น (2562). *รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. มหาสารคาม. ละม้ายมาศ ศรีทนต์ และจรรยา สุวรรณทัต. (2510). "อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี " ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 9 ของสนามบินระหว่างชาติ สำหรับการศึกษาค้นคว้าเรื่องเด็ก. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
- วรรณารถ แสงมณี. (2547). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์/งานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ประสิทธิ์ภักดิ์ แอน พรีนติ้ง.
- วรรณษา เฉลิมชัย และคณะ. (2562). ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการสถานักเรียน. *วารสารรัชต์ภาคย์*. 14(7): 188-203.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2548). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ*. นครปฐม:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรวิภา ฐวธรรม. (2539). *จิตวิทยาพัฒนาบุคคลิกภาพ (53) กลยุทธ์เสริมพัฒนาตนเอง*. กรุงเทพฯ : พหลชัย.
- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. (2517). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูลูกแบบให้ความรักและแบบควบคุมความเอื้อเพื่อและวินัยทางสังคม*. ปรินิพนธ์. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่21*. กรุงเทพฯ: บริษัท มาตาการพิมพ์ จำกัด.
- วิจิตร อวาทกุล. (2547). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วีรวิธ มาฆะศิริานนท์. (2541). *การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์เน็ท.
- วีระศักดิ์ วงศ์นาแคะ. (2562). แนวทางการบริหารกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 2. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์*. 7(8): 283-295.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2548). **หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ปู้คพอยท์.
- ศุภชัย สุการะกิจ. (2562). การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*. 13(1): 89-98.
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). **การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. (2547). **การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านของไทย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). **การวัดผลการศึกษา**. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____ . (2544). **การวัดผลการศึกษา**. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____ . **เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น**. (2546). พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบุญรณ สิงห์คำป้อม. (2542). **การศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพงษ์ ติรพัฒน์. (2517). **ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูความเชื่อมั่นในตนเองและความรู้สึกรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **หลักการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมาน อัสวภูมิ. (2557). **การใช้วิจัยพัฒนารูปแบบในวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก**. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมาน ชาลีเครือ. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สันสกฤต มุณีไฉน. (2551). **ความรู้ ความเข้าใจและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- สุกัญญา ศรีสาคร. (2547). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอนาคต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุธรา ปอศรี. (2552). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาพฤติกรรมซื่อสัตย์ของเยาวชนในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กขอนแก่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2) : 11-20.
- สุธิดา พานิชกิจโกศลกุล. (2556). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา สุภาพ. (2531). *สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณา เรื่องกาญจนเศรษฐ์. (2553). *กลยุทธ์การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ "วัยรุ่น"*. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.
- สุวารี คงมัน. (2545). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยการสอนแบบแก้ปัญหาในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *ครบเครื่องเรื่องการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ ยอดสละ. (2556). *การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). *การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- เสถียร แป้นเหลือ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เสนห์ จัยโต. (2548). *การบริหารนวัตกรรมแนวใหม่*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2520). *การบริหารกิจกรรมนักเรียน*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- _____. (2538). *วิธีจัดการกับความเครียด*. (ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- _____. (2538). *วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). *การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- แสงเดือน จูธารี. (2546). *ผลของการจัดกิจกรรมสันทนาการเข้าเน้นวัฒนธรรมเป็นฐานที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดิศร เนาวนนท์. (2554). *ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร*. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อนัญญา คูอาริยะกุล. (2554). การพัฒนารูปแบบการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*. 6(13): 24-38.
- Adair, J. (1986). *Effective Teambuilding*. London: Gower Alders hot.
- Armistead, Katya Jean. (2012). *How African American Students Define Leadership*. Ed.D. Dissertation. University of California, Santa Barbara and California Polytechnic State University.
- Bales, R. F. (1954). *Some findings relevant to the great man theory of leadership*. American Sociological Review.
- Barnard, C. (1972). *The Functions of the Executive*. Cambridge. Massachusetts: Harvard University Press.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York. The Free Press.
- Blanchard, Kenneth, H. (1982). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human*. 4th ed. Englewood Cliff, N.. : Prentice-Hall.
- Blair, G. M. (1968). *Educational Psychology*. New York: Macmillan Company.
- Blake, R. R. & Mouton, J. S. (1985). *The managerial grid III*. Houston: Gulf Publishing.

- Bommarito, M.S. (2012). *Leadership development in higher education: Exploring model impact among students and alumni*. Ph.D. Dissertation. The University of North Dakota.
- Boren, L.D. (2011). *Campus environmental factors influencing student leadership development and civic engagement*. Ph.D. Dissertation. Texas A&M University.
- Braun, J.B. (1991). *"An analysis of principal leadership vision and its relationship to school Climate"*. Dissertation Absternationl. 52(04) : 1139 - A.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York: Simon & Schuster.
- Drake, T.L & Roe, W. H, (1986). *The Principal ship*. New York: Macmillan.
- Dorwin C. & Alvin Z. (1953). *Group dynamic*. New York: Row, Peterson.
- DuBrin, A.J. (2010). *Leadership: Research Finding Practice and Skills*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Etzioni, A. (1961). *A Comparative Analysis of Complex Organizations*. New York: Free Press.
- Flippo, E. (1966). *Management: A Behavioral Approach*. New York : Allyn and Bacom.
- Garvin, D.A. & others (2008). *Is Yours a Learning Organization?*. Harvard Business Review, March, 109-116.
- Gagne, R. M. (1970). *The Condition of Learning*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Getzels, J. & others (1957). *Social behavior and the administrative process*. School Review.
- Getzels, J. & others. (1986). *Education Administration as a Social Process*. New York : Harper and Row.
- Giammatteo, M.C. (1981). *Forces on leadership. Va :The National Association of Secondary School Principals*.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company.

- Green, C.N. (1972). The Satisfaction-Performance Controversy : New Developments and Tselr Implication. *Business Horizon*. 12(5),11-22.
- Hamman, K. A. (2012). *Assessment of Leadership Skills of High School Student Government Members*. Ed.D. Dissertation. Walden University.
- Haye, H. H. (2012). *A Study of Urban Middle School Teachers' Reports on how Instruction in Character Education Contributes to Students' Leadership Practices*. Ed.D. Dissertation. University of Hartford.
- Hersey, P., & Blanchard, K.H. (1993). *Management of Organization Behavior : Utilizing Human Resources*. (6 ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- Hickman, C.R. and Silva. M. (1984). *Creating excellence: Managing Corporate culture, strategy and change in the new age*. New York : New American Library.
- House, J.K. & Baetz, M.L. (1979). *Research in Organizational behavior*. Illinois : Southern Illinois University Press.
- _____ (1979). *Leadership: some empirical generalizations and new research directions*. In Research in Organizational Behavior, Vol. 1, Staw BM, Cummings LL (eds). JAI Press: Greenwich,CT; 341-423.
- House, R.J. (1971). A path goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*. 16, 321-328.
- Hoy, W.K. and Miske, G. l. (2001). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 6th n ed. Mc Graw - Hill International Edition.
- Jacobs, T.O. (1970). *Leadership and exchange informal Organization*. Alexandria : Human Research Organization.
- Joyce, R & J.M. Weil. (1986). *Model of Teaching*. New York : Prentic-Hall.
- Kaplan, A. (1964). *The Conduct of Inquiry : Methodology for Behavioral Science*. San Francisco : Chandler Publishing Co.
- Katz, D. (1987). *Skills of effective administrator*. Harvard Business Review.
- Katz, D., & Kahn, R.L. (1978). *Group dynamic : Research and theory*. New York : Row Peterson.
- Keeves, J.P. (1988). *Educational Research, and Methodology, and Measurement*. Oxford : Pergamum Press.

- Komives, S.R, Lucas, N., McMahon, T.R. (2007). *Exploring leadership : For college students who want to make a difference (2nd ed.)*. San Francisco : Jossey - Bass.
- Koontz, H. & Donnel, C. O. (2011). *Management: A System and Contingency Analysis of Managerial Functions*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakuha.
- Kouzes, J. & Posner. B. (1997). *The Leadership Challenge*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kouzes, M. & Posner, Z. (2008). *The Student Leadership Challenge: Five Practices for Exemplary Leaders*.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*. Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 608-609.
- Krulik, S. & Rudnick, J. A. (1993). *Reasoning and Problem -Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lewin, K.R. Lippitt & K.R. White. (1939). "Patterns of aggressive behavior in experimentally graded social climate". *Journal of Social Psychology*.
- Lipkin, T. (2010). *The creation of a manual for a diversity leadership training program for suburban high school students*. Psy.D. Dissertation. Rutgers the State University of New Jersey, Graduate School of Applied and Professional Psychology.
- Lloyd, C. R. (2012). *An Exploration of Community College Students' Experiences with a Leadership Program*. Ed.D. Dissertation. Northeastern University.
- Manasse, A.L. (1986). *Visions and Leadership: Paying Attention to Intention*. *Peabody Journal of Education*. 69(1), 150-173.
- Maslow, A.H. (1970), *Motivation and Personality*. New York : Harper
- Maxwell, J.C. (2003). *Harper Collins Publisher "Our Definition of Leadership*. Retrieved January 8,1,2019. from <http://www.teal.org.uk//Leadership//definition.htm>.

- McNaboe, D. (2011). *A Study of the Relationship between Participation in Marietta College's McDonough leadership Program and the Leadership Development of College Students*. Ed.D. Dissertation .West Virginia University.
- Mescon, H. & Khedouri, F. (1985). *Management: Individual and Organizational Effectiveness*. New York: Harper & Row.
- Moorhead, G. & Griffin, R.W. (1995). *Organizational behavior*. (4th ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Nadler, D.A. (1983). *Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life*. New York : John Wiley & Son.
- Nanus, B. (1992). *Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for your Organization*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Nolte, C.M. (1996). *An Introduction of School Administration: Selected Readings*. New York: McMillan Company.
- Nonaka, I., Takevchi, H. (1995). *The Knowledge - creating company. Hor Japanese companies Create the dynamics of innovation*, Oxford university Press, Oxford
- Raj, M. (1996). *Encyclopedia Dictionary of Psychology and Education*. New Delhi: Anmol Publications PVT.
- Reddin, W. J. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York: Mc Graw Hill.
- Richards, D. & Engie, S. (1986). *After the vision : Suggestions to Corporate Visonaries and vision Champions. In J.D. Adams*. (Ed.), Transforming Leadership. Alexandria, VA : Miles River Parss.
- Schein, E.H. (1992). *Organization Culture and Organization*. San Francisco : Jossey Bass.
- Smith, E.D.(1961). *The Educator's Encyclopedia*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall.
- Stogdill, R. M. (1981). *Handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Free Press.

- _____. (1990). *Handbook of Leadership : A Study of Theory and Research*.
New York : McGraw - Hill.
- Stoner, A.F. & Wankel, C. (1986). *Management 3rd ed*. New Delhi: Prentice - Hill.
- Vasbinder, W.K. (2012). *Student and Faculty Perceptions of Elements
of the College Experience that Foster Students' Leadership
Development : A Case Study*. Ed.D. Dissertation. University of Hartford.
- Wall, R. G. & Hawkins, H. (1964). *Management*. San Francisco: McGraw-Hill.
- Willer, R.H. (1967). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin / McGraw-Hill.
- Wright, D. W. (2013). *Student Leadership Development: How Do Liberal
Arts Colleges Enhance Socially Responsible Leadership*. Ed.D.
Dissertation. The George Washington University.
- Yoder, J. & Proctor. W. (1998) *The Self-confident Child*. New York : Facts on File
Publications
- Yukl .G.A. (1998). *Leadership in organizations. Englewood Cliffs. New Jersey:
Prentice-Hall Leadership in organizations*. Englewood Cliffs. New Jersey:
197 Prentice-Hall.
- Yukl, G. A. (2010). *"Theory and research on leadership in organizations, in
handbook of industrial and organization psychology"*
California: Consulting Psychologists.