

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมของกรอบแนวคิดการวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	รองศาสตราจารย์ สิทธิกร ศักดิ์แสง	อาจารย์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
2	นายประพัทธ์ รัตนอรุณ	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
3	นายประทีป ทองด้วง	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
4	ว่าที่ร้อยตรีอำนาจ ศรีเทพ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านต้นยวน
5	นางยุพาพันธ์ คุณวิจิตร	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

รายนามผู้เชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ (IOC)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนา จารุพันธุ์เศรษฐ์	อาจารย์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2	นายสมชาย รongเหลือ	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
3	ดร.ณัฐติกา หอมประกอบ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
4	ดร.ภัทรินทร์ ชูมาก	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 14
5	ดร.อรชพร มีพัฒน์	ผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ	โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม
6	ว่าที่ร้อยตรีรังสฤษฎ์ สาริพัฒน์	ผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว
7	ดร.ณัฐกรณ์ คำชะอม	ผู้อำนวยการชำนาญการ	โรงเรียนบ้านบ่อฝุด

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมกระบวนการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนา จารุพันธุ์เศรษฐ์	อาจารย์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2	ดร.สุภาภรณ์ ใจสุข	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
3	นายโสมนัส ศรีขวัญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหาดงาม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4	นางยุพาพันธ์ คุณวิจิตร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5	นายสุพัชชณพงศ์ อร่ามวิทย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนวัดกำแพงถม จังหวัดนครศรีธรรมราช
6	ว่าที่ร้อยตรีรังสฤษฎ์ สาริพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านช่องม้าเหลียว จังหวัดสุราษฎร์ธานี
7	นางสมพร สาริพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านพังกาญจน์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8	นายภักดี วงเดช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนวัดปากตรัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
9	นายวรรณชัย แก้วเกล้า	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
10	นางพรพิมล วงเดช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านปาตง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
11	นางยุภาวดี กิ่งแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนบ้านบางปรุ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
12	นางวิไลพร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนบ้านจำปาทอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
13	นางกรกนก ณ นคร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดโดน จังหวัดนครศรีธรรมราช
14	นายธนภัทร ช้วนลิ้ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนบ้านเบญจา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
15	นางนงลักษณ์ พาจันดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนวัดธัญญาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
16	นายจรัสศักดิ์ ทองเพชร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนบ้านดินแดง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
17	นายศรุต ทิพย์รักษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการยืนยันความเหมาะสมของรูปแบบ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนา จารุพันธุ์เศรษฐ์	อาจารย์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
2	ดร.สุภาภรณ์ ใจสุข	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
3	นางสมพร สารีพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพังกาญจน์
4	นายภักดี วงเดช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัด ปากตรัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5	นางสาวศุภวรรณ พลเลิศ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสนสุข จังหวัดสุราษฎร์ธานี
6	นางพิมพ์ภัทร เนาวโคอักษร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
7	นางสาวธันปภัส ทองทะวีย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำผึ้ง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
8	นางนงลักษณ์ พาจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธัญญาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
9	นางกัลยา สุวรรณคช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ดินเปิด จังหวัดนครศรีธรรมราช
10	นางจงกล ศรีสำราญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนควนมหาชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
11	นายธนภัทร ช้วนลิ้ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	โรงเรียนบ้านเบญจา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
12	นายพิสนธิ์ ชูทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพูน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
13	นายณฤทธิ์ หนูสมแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจดีย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการยืนยันความเหมาะสมของรูปแบบ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
14	นางสุนิษา ทองแผน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนทัศนาวลัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
15	นางเนตรทิพย์ รอดเหลื่อม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายคลอง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน

คำชี้แจง :

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน 3) ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน 3) พัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน 4) ยืนยันความเหมาะสมของรูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

2. ข้อความในแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอความกรุณาตอบข้อความแต่ละข้อให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อไป

3. คำตอบที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวมจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ขอความกรุณาตอบข้อความให้ครบทุกข้อหากขาดข้อใดข้อหนึ่งไปอาจทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้

4. เครื่องมือวิจัยชุดนี้ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ ตอนบน จำนวน 120 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวกรวรรณ ยืนนาน)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน เกี่ยวกับสถานภาพของท่านที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหาร
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ครู
 คณะกรรมการสถานศึกษา

3. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่ง

- น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 ปี
 11 – 20 ปี
 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม ที่เป็นจริง					ระดับพฤติกรรม ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ (ต่อ)										
6	จัดโครงสร้างของงานที่ระบุชัดเจนถึงรางวัลและการให้ความสำคัญกับบุคลากรที่ทำงานได้สำเร็จ									
7	มีการให้รางวัลหลากหลายวิธี รวมถึงการแสดงความชื่นชมเป็นการส่วนตัว การให้เกียรติต่อเวทีสาธารณะและให้รางวัลอย่างเป็นทางการ									
8	กล่าวยกย่องชมเชยครูเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูอยากที่จะทำงาน									
9	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความสำเร็จทางวิชาการโดยการให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ									
10	จัดให้มีการยกย่องนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านวิชาการ									
11	ส่งเสริมสนับสนุนจัดให้มีการและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย									
12	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบเป็นประจำ									
13	มีการจัดนิทรรศการแสดงผลการเรียนรู้ดีเด่นของนักเรียนตามโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ									
14	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน									
15	ให้รางวัลที่เป็นรูปธรรมและแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน									
16	สนับสนุนให้ครูใช้วิธีการให้รางวัลแก่นักเรียนต่อหน้าชั้นเรียน									
17	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน ครูและนักเรียน									

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม ที่เป็นจริง					ระดับพฤติกรรม ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ความเป็นครูมืออาชีพ (ต่อ)										
17	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน ครูและนักเรียน									
18	ทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน									
19	จัดให้มีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนได้									
20	ทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลนักเรียน									

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์

ภาคผนวก ค
การวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการกำหนดพันธกิจของโรงเรียน						
1	มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคนิค SWOT	7	-	-	7	1.00
2	กำหนดเป้าหมายในแต่ละปีอย่างมีวิสัยทัศน์	7	-	-	7	1.00
3	กำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนเข้าใจง่าย	7	-	-	7	1.00
4	กำหนดเป้าหมายโดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	7	-	-	7	1.00
5	จัดให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย	7	-	-	7	1.00
6	นำข้อมูลที่ได้จากปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานวิชาการ	7	-	-	7	1.00
7	สื่อสารเป้าหมายหลักของโรงเรียนไปยังครู พ่อแม่ผู้ปกครองและนักเรียน	7	-	-	7	1.00
8	นำข้อมูลนักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบันมาใช้ในการกำหนดเป้าหมาย	7	-	-	7	1.00
9	จัดการอภิปรายและทบทวนเป้าหมายโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่อง การตัดสินใจในเรื่องการเรียนการสอน หลักสูตรและงบประมาณ	6	1		6	0.86
10	สื่อสารเป้าหมายกับผู้เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	7	-	-	7	1.00
11	วางแผนดำเนินการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	6	1		6	0.86
12	นำผลจากการประเมินใช้ในการวางแผนงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพต่อไป	7	-	-	7	1.00
13	ผู้บริหารจัดทำสื่อวิสัยทัศน์เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา	6	1		6	0.86

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวมคะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการกำหนดพันธกิจของโรงเรียน (ต่อ)						
14	โรงเรียนมีแผนงานวัดผลและประเมินผลด้านวิชาการทุกปี	7	-	-	7	1.00
15	กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะทำงานอย่างชัดเจน	7	-	-	7	1.00
16	มอบหมายผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการตามความรู้ความสามารถ ความถนัดหรือประสบการณ์	7	-	-	7	1.00
17	มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	7	-	-	7	1.00
18	ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนการบริหารงานวิชาการประจำปี	7	-	-	7	1.00
19	จัดการบริหารงานวิชาการตามหลักการที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	7	-	-	7	1.00
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร						
1	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	7	-	-	7	1.00
2	มีการจัดทำหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	7	-	-	7	1.00
3	ดำเนินการหาวิถีทางที่จะทำให้เป้าหมายของโรงเรียนไปสู่การ ปฏิบัติจริงในห้องเรียน	7	-	-	7	1.00
4	มีการจัดทำหลักสูตร วิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	7	-	-	7	1.00
5	มีการนิเทศ ติดตาม ปรับปรุงประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	7	-	-	7	1.00
6	พบปะกับครูเป็นการส่วนตัว พูดคุยถึงความก้าวหน้าของนักเรียน	7	-	-	7	1.00
7	ดูแลให้เป้าหมายตามแผนการสอน ของครูให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของโรงเรียน	7	-	-	7	1.00
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา	7	-	-	7	1.00
9	ติดตามการสอนโดยการตรวจเยี่ยมอย่างไม่เป็นทางการ	7	-	-	7	1.00

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร (ต่อ)						
10	ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และหาความรู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	7	-	-	7	1.00
11	จัดการศึกษาโดยการเตรียมบุคลากร อบรมครู ตลอดจน จัด หลักสูตร จัดประสบการณ์ในการ เรียนการสอนให้เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการ	7	-	-	7	1.00
12	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายบุคคล	7	-	-	7	1.00
13	ประสานงานกับครูและช่วยเหลือครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างของหลักสูตร	7	-	-	7	1.00
14	จัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ	7	-	-	7	1.00
15	จัดให้เนื้อหาการเรียนการสอนและ การวัดผล (การสอบ) สอดคล้องกับหลักสูตร	7	-	-	7	1.00
16	แจ้งผลการเรียนและพัฒนาการทางวิชาการให้นักเรียนทราบ	7	-	-	7	1.00
17	ส่งเสริมให้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้จริง	7	-	-	7	1.00
18	พัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์	6	1		6	0.86
19	ใช้ผลคะแนนการสอบกำหนดเป้าประสงค์ของโรงเรียนในการประเมินหลักสูตร ประเมินการสอนและวัดความก้าวหน้าของการดำเนินการตามเป้าหมายของโรงเรียน	7	-	-	7	1.00

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ						
1	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมเสริมในเวลาเรียน	6	1		6	0.86
2	ส่งเสริมให้มีสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่สวຍงามสะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	7	-	-	7	1.00
3	จัดการกับสิ่งรบกวนต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อเวลาในการ เรียนการสอน	6	1		6	0.86
4	กระตุ้นให้ครูใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่	6	1		6	0.86
5	กำหนดนโยบายในการบริหารเวลาเพื่อให้เกิดการเรียน การสอนอย่างเต็มที่	7	-	-	7	1.00
6	จัดโครงสร้างของงานที่ระบุชัดเจนถึงรางวัลและการให้ ความสำคัญกับบุคลากรที่ทำงานได้สำเร็จ	6	1		6	0.86
7	มีการให้รางวัลหลากหลายวิธี รวมถึงการแสดงความชื่น ชมเป็นการส่วนตัว การให้เกียรติต่อเวทีสาธารณะและให้ รางวัลอย่างเป็นทางการ	7	-	-	7	1.00
8	กล่าวยกย่องชมเชยครูเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูอยากที่จะ ทำงาน	7	-	-	7	1.00
9	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ความสำเร็จทางวิชาการโดยการให้รางวัลในรูปแบบ ต่างๆ	6	1		6	0.86
10	จัดให้มีการยกย่องนักเรียนที่มี พัฒนาการด้านวิชาการ	7	-	-	7	1.00
11	ส่งเสริมสนับสนุนจัดให้มีการและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	6	1		6	0.86
12	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ ผู้ปกครอง ชุมชนทราบเป็นประจำ	7	-	-	7	1.00
13	มีการจัดนิทรรศการแสดงผลการเรียนรู้ดีเด่นของนักเรียน ตามโอกาสต่างๆอยู่เสมอ	7	-	-	7	1.00
14	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน	6	1		6	0.86

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ (ต่อ)						
15	ให้รางวัลที่เป็นรูปธรรมและแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน	7	-	-	7	1.00
16	สนับสนุนให้ครูใช้วิธีการให้รางวัลแก่นักเรียนต่อหน้าชั้นเรียน	7	-	-	7	1.00
17	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน ครูและนักเรียน	7	-	-	7	1.00
18	ทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	7	-	-	7	1.00
19	จัดให้มีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนได้	7	-	-	7	1.00
20	กำหนดเกณฑ์ความคาดหวังต่อนักเรียนและแจ้งให้ครูทราบและเข้าใจเพื่อการปฏิบัติ	7	-	-	7	1.00
ด้านการนิเทศการศึกษา						
1	วางระบบการนิเทศภายในองค์กรเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบในงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	7	-	-	7	1.00
2	มีการวางแผนการนิเทศ จัดทำคู่มือและเครื่องมือนิเทศการศึกษา	7	-	-	7	1.00
3	มีการสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ	6	1		6	0.86
4	มีการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นกระบวนการอย่างมีระบบ	6	1		6	0.86
5	ดำเนินการหาวิถีทางที่จะทำให้เป้าหมายของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ผู้บริหารทุ่มเทเวลาให้การนิเทศการสอนของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน	7	-	-	7	1.00

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ)						
6	ดูแลให้เป้าหมายตามแผนการสอนของครูให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของโรงเรียน	7	-	-	7	1.00
7	ติดตามการสอนโดยการตรวจเยี่ยมอย่างไม่เป็นทางการ	7	-	-	7	1.00
8	แจ้งผลการนิเทศและการประเมินผลกับครู	6	1		6	0.86
9	มีการบันทึก ติดตาม ประเมินผลการนิเทศทุกครั้งเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของครู	7	-	-	7	1.00
10	ผู้บริหารจัดให้มีคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	7	-	-	7	1.00
11	พบปะกับครูเป็นการส่วนตัวเพื่อพูดคุยถึงความก้าวหน้าของนักเรียน	7	-	-	7	1.00
12	มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	7	-	-	7	1.00
13	ประเมินผลการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประจำปี	6	1		6	0.86
14	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศในสถานศึกษา	7	-	-	7	1.00
15	ชี้แจงทำความเข้าใจแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการนิเทศและรับการนิเทศ	6	1		6	0.86
16	นิเทศติดตาม การผลิตสื่อ การจัดการเรียนรู้ของครูเป็นประจำต่อเนื่อง	7	-	-	7	1.00
17	จัดการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรของโรงเรียน	7	-	-	7	1.00
18	จัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	7	-	-	7	1.00
19	ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการชี้แจงจุดเด่นที่ควรพัฒนาในการสอนของครู	7	-	-	7	1.00
20	มีการแจ้งรายงานผลการเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบความก้าวหน้าของนักเรียนทุกภาคเรียน	6	1		6	0.86

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
1	เป็นผู้นำทางการวิจัย มีความรู้ลุ่มลึกในการวิจัยสามารถอธิบาย ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	7	-	-	7	1.00
2	วางแผนในการพัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยในชั้นเรียน	6	1		6	0.86
3	มีการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการพัฒนาเรียนรู้	7	-	-	7	1.00
4	มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7	-	-	7	1.00
5	มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง	6	1		6	0.86
6	มีการสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	7	-	-	7	1.00
7	ประสานและส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	7	-	-	7	1.00
8	จัดหาหนังสือและเอกสารให้บุคลากรศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน	7	-	-	7	1.00
9	วิจัยและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของโรงเรียน	7	-	-	7	1.00
10	ผลิตและจัดหาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	6	1		6	0.86
11	มีการส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	7	-	-	7	1.00
12	นำเสนอแนวคิดและหลักการองค์ความรู้แปลกใหม่ในเชิงวิชาการ วิจัยและพัฒนาสู่สาธารณชน	6	1		6	0.86

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)						
13	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัยและพัฒนาทั้งภายในและภายนอกองค์การ เพื่อพัฒนาความรู้ทางการศึกษาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	7	-	-	7	1.00
14	ส่งเสริม ให้ความรู้ให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองอยู่เสมอ	6	1		6	0.86
15	นำผลการวิจัยมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	7	-	-	7	1.00
16	ส่งเสริมสนับสนุนจัดให้มีและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	6	1		6	0.86
17	ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพให้สามารถแข่งขันเชิงคุณภาพได้ในระดับชาติ	7	-	-	7	1.00
18	สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีเพื่อสร้างความรู้สึกรักมั่นต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้	7	-	-	7	1.00
19	แสดงความยินดี ให้รางวัลครู นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ยอมรับของบุคคลในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในโอกาสต่างๆ ทุกครั้ง	6	1		6	0.86
ความเป็นครูมืออาชีพ						
1	แจ้งให้ครูทราบถึงโอกาสต่างๆ ในการพัฒนาวิชาชีพ	7	-	-	7	1.00
2	จัดให้มีการจัดอบรมภายในโรงเรียน	6	1		6	0.86
3	แบ่งครูเป็นกลุ่มเป็นทีมสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	7	-	-	7	1.00
4	จัดกิจกรรมเพื่อการฝึกอบรมครูโดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน	7	-	-	7	1.00
5	ช่วยเหลือให้ครูสามารถบูรณาการทักษะที่ได้เรียนรู้หรือได้รับการอบรม ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	6	1		6	0.86
6	ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการปฏิบัติการวิจัยอยู่ในโรงเรียน	7	-	-	7	1.00

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC
		สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง		
		1	0	-1		
ความเป็นครูมืออาชีพ (ต่อ)						
7	จัดอบรมครูให้พร้อมรับการประกันคุณภาพการประกันทั้งภายในและภายนอกอยู่เสมอ	6	1		6	0.86
8	การพัฒนาครูเป็นเรื่องสำคัญต้องพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	7	-	-	7	1.00
9	ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เสมอ	7	-	-	7	1.00
10	พบปะพูดคุยอย่างเป็นกันเองเพื่อสอบถามความต้องการของนักเรียนและครู	6	1		6	0.86
11	สนับสนุนให้ครูไปอบรมสัมมนาด้านการสอนเป็นประจำ	7	-	-	7	1.00
12	กำหนดเกณฑ์ความคาดหวังต่อนักเรียนและแจ้งให้ครูทราบและเข้าใจเพื่อการปฏิบัติ	6	1		6	0.86
13	จัดเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับนักเรียน	7	-	-	7	1.00
14	กำหนดมาตรฐานทางวิชาการไว้ให้สูง และมีความชัดเจน	7	-	-	7	1.00
15	มีการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนางานและก้าวหน้าในอาชีพอย่างต่อเนื่อง	7	-	-	7	1.00
16	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณสมบัติของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน	7	-	-	7	1.00
17	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานทางการศึกษา ชุมชนครูและนักเรียน	7	-	-	7	1.00
18	ทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	7	-	-	7	1.00
19	จัดให้มีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนได้	6	1		6	0.86
20	ทำให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลนักเรียน	7	-	-	7	1.00

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

16/10 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

โทร. 0 2800 6800 – 5

โทรสาร. 0 2800 6806



มหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี
Bangkokthonburi University

BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

16/10 TAWEEWATTANA BANGKOK 10170

Telephone 0 2800 6800 – 5

Facsimile. 0 2800 6806

ที่ ศษ.001.ผชช.ว/2563

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ สิทธิกร ศักดิ์แสง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกรวรรณ ยืนนาน นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน ” โดยมี อาจารย์ ดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ และ รศ.ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำหรับทำวิทยานิพนธ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ : 0 2800 6800 – 5 ต่อ 2128

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

16/10 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

โทร. 0 2800 6800 – 5

โทรสาร. 0 2800 6806



มหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี
Bangkokthonburi University

BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

16/10 TAWEEWATTANA BANGKOK 10170

Telephone 0 2800 6800 – 5

Facsimile. 0 2800 6806

ที่ ศษ.001.ผชช.ว/2563

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายสมชาย รongเหลือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกรวรรณ ยืนนาน นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน ” โดยมีอาจารย์ ดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ และ รศ.ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำหรับทำวิทยานิพนธ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ : 0 2800 6800 – 5 ต่อ 2128

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
16/10 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม.
10170
โทร. 0 2800 6800 – 5
โทรสาร. 0 2800 6806



มหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี
Bangkokthonburi University

BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY
16/10 TAWEEWATTANA BANGKOK 10170
Telephone 0 2800 6800 – 5
Facsimile. 0 2800 6806

ที่ ศษ.001.ผชช.ว/2563

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกรวรรณ ยืนนาน นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำคุณิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน ” โดยมีอาจารย์ ดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ และ รศ.ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยสำหรับทำคุณิพนธ์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาให้ข้อมูลต่อนักศึกษาเพื่อประกอบการจัดทำคุณิพนธ์ตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ : 0 2800 6800 – 5 ต่อ 2128

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

16/10 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

โทร. 0 2800 6800 – 5

โทรสาร. 0 2800 6806



มหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี
Bangkokthonburi University

BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

16/10 TAWEEWATTANA BANGKOK 10170

Telephone 0 2800 6800 – 5

Facsimile. 0 2800 6806

ที่ ศษ.001.ผชช.ว/2563

วันที่ 17 กันยายน 2563

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย (Try out)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพูน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวกรรวรรณ ยืนนาน นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำดุชนีพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคใต้ตอนบน ” โดยมีอาจารย์ ดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ และ รศ.ดร.พรพิพัฒน์ เพิ่มผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนีพนธ์ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะทดลองใช้เครื่องมือ การวิจัย (Try out) เพื่อนำไปวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นสำหรับการทำดุชนีพนธ์ ในครั้งนี้

คณะศึกษาศาสตร์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย (Try out) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ : 0 2800 6800 – 5 ต่อ 2128

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวกรรวรรณ ยืนนาน
วันเดือนปีเกิด	17 สิงหาคม พ.ศ. 2524
อาชีพ	รับราชการ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ที่อยู่ปัจจุบัน	62/24 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84320
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเขานาใน ตำบลต้นยวน อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84250
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2549	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี