

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์)
ผู้รายงาน	นายพรพิชญ์ ทองคำ
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 1
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อประเมินองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท (Context Evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) และด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPI MODEL ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินด้านบริบท ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต คือ ครูโรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) จำนวน 12 คน ผู้ให้ข้อมูลด้านผลผลิต ความรู้ในการจัดการรักษาสีสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การปฏิบัติสุภาพเรียบร้อย และด้านผลกระทบ จิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) จำนวน 130 คน ผู้ให้ข้อมูลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 104 คน จากเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามด้านบริบท มีความเชื่อมั่น .83 ด้านปัจจัยนำเข้า มีความเชื่อมั่น .87 ด้านกระบวนการ มีความเชื่อมั่น .94 ด้านผลผลิตมีความเชื่อมั่น .86 ด้านผลกระทบมีความเชื่อมั่น .86 แบบทดสอบความรู้มีความเชื่อมั่น .88 แบบประเมินการปฏิบัติมีความเชื่อมั่น .92 และแบบประเมินตนเองมีความเชื่อมั่น .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท มีความเหมาะสมสอดคล้องอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D.= 0.43) วัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาการจัดสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) สอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน

2. ด้านปัจจัยนำเข้า บุคลากร วัสดุอุปกรณ์งบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D.= 0.87)

3. ด้านกระบวนการ การดำเนินโครงการโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ  
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณอนุสรณ์) ประกอบด้วย 1) กิจกรรม  
รักษาสีสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการคัดแยกขยะ 3) กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน และ  
4) กิจกรรมสุขาน่าใช้ ทุกกิจกรรมมีคุณภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ,  
S.D.= 0.56)

4. ด้านผลผลิต นักเรียนมีความรู้ในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม สูงว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ  
60 การปฏิบัติในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมของนักเรียนอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 14.32$ , S.D.= 1.42) ความ  
คิดเห็นของครูที่มีต่อผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D.= 0.56)

5. ด้านผลกระทบ จิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง  
ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของผู้ปกครอง อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D.= 0.73)