

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนวัดสลักไถ่
ผู้รายงาน	นายฐิติศักดิ์ เพิ่มพูน
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสลักไถ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 20 คน และครูผู้สอนโรงเรียนวัดสลักไถ่ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ ผู้รายงานได้สร้างและพัฒนาขึ้น คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) แบบสอบถามมีจำนวน 3 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88, 0.90 และ 0.89 ตามลำดับ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.87 - 0.93, 0.84 - 0.93 และ 0.89- 0.95 ตามลำดับ และแบบประเมินมี 1 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.84 - 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโครงการโดยภาพรวมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ , S.D.= 0.16) ส่วนคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D.= 0.57)
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการโดยภาพรวมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D.= 0.20) ส่วนคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D.= 0.56)
3. ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการโดยภาพรวมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D.= 0.29) ส่วนคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D.= 0.61)
4. ด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า
  - 4.1 หลังดำเนินโครงการครูผู้สอนโรงเรียนวัดสลักไถ่ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 หลังดำเนินโครงการ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดสลักไถ่มีคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ทุกรายสมรรถนะ และทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับ ดีมาก ( $\bar{X} = 3.52$ , S.D.= 0.28)

4.3 ผลการพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนก่อนและหลังดำเนินโครงการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้