

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ดร.ศิริอร รัตน์อุดม

วุฒิการศึกษา การศึกษาคุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาพัฒนศึกษา

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

2. ดร.นุติยาพร วงศ์เณร

วุฒิการศึกษา ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาหลักสูตรและการสอน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

3. ดร.ธนเสกฐ สุธากาศ

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของกลุ่มโรงเรียนเชิงคันพระพุทธบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- () คณะกรรมการภายในสถานศึกษา
() คณะกรรมการภายนอกสถานศึกษา

2. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก
() ขนาดกลาง
() ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติ ตามความเป็นจริงของท่าน เกณฑ์คะแนนบอกระดับ
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 5 หมายถึง การปฏิบัติ มากที่สุด
4 หมายถึง การปฏิบัติ มาก
3 หมายถึง การปฏิบัติ ปานกลาง
2 หมายถึง การปฏิบัติ น้อย
1 หมายถึง การปฏิบัติ น้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านวิชาการ					
1. ให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้สถานศึกษา
3. ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่ สถานศึกษา
5. การจัดหาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ กับนักเรียน
6. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. ให้คำแนะนำในการจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน
8. ให้คำแนะนำการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
9. เสนอแนะการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
10. การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษา
11. การสำรวจเด็กในเขตบริการเพื่อวางแผนจัดการศึกษา
12. มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน
13. จัดหาและสนับสนุนการใช้สื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านงบประมาณ					
14. วางแผนการบริหารงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา
15. กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
16. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้าง
17. ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและจัดหางบประมาณตาม ความต้องการของสถานศึกษา
18. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากภาคเอกชน
19. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา
20. เป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้าง พัสดุครุภัณฑ์
21. ร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินของทางราชการ ของสถานศึกษา
ด้านการบริหารงานบุคคล					
22. การส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม
23. ร่วมวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งของบุคลากร
24. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากร
25. การเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยของบุคลากร
26. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
27. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรในการทำผลงานเพิ่มวิทยฐานะ
28. ให้กำลังใจและช่วยเหลือเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ
29. ส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารทั่วไป					
30. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา ที่สถานศึกษา และชุมชนจัดขึ้น
31. ให้ความร่วมมือ เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ
32. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชนของสถานศึกษา
33. แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะการรายงานผล การดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
34. การเข้าร่วมประชุมวางแผน รับฟัง คำชี้แจง เกี่ยวกับ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
35. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถและเสียสละ
36. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม การลงโทษนักเรียน
37. รายงานและสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียน ให้โรงเรียนทราบอย่างสม่ำเสมอ
38. การให้และรับข่าวสารจากทาง โรงเรียนเพื่อประสานกับ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
39. จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่น น่าอยู่
40. ร่วมในการพัฒนาดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open ended) เพื่อให้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประเด็นปัญหา และอุปสรรค พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะโดยอิสระ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม

ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20
0.45	0.61	0.64	0.67	0.63	0.49	0.74	0.46	0.59	0.67	0.75	0.72	0.72	0.63	0.70	0.53	0.70	0.73	0.63	0.79
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes

ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	ข้อที่ 29	ข้อที่ 30	ข้อที่ 31	ข้อที่ 32	ข้อที่ 33	ข้อที่ 34	ข้อที่ 35	ข้อที่ 36	ข้อที่ 37	ข้อที่ 38	ข้อที่ 39	ข้อที่ 40
0.81	0.64	0.81	0.80	0.76	0.62	0.51	0.42	0.51	0.50	0.40	0.59	0.75	0.46	0.73	0.30	0.69	0.43	0.63	0.64
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00
yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes

วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ
ค่าอำนาจจำแนก
Sig
แปลผล
ค่าความเชื่อมั่น มีค่าเท่ากับ
0.9642

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คนที่	จำนวนข้อที่ตอบ	คะแนนรวม (Sum.)	ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
1	40	160	4.00	0.99
2	40	157	3.93	0.35
3	40	193	4.83	0.45
4	40	171	4.28	0.51
5	40	180	4.50	0.64
6	40	186	4.65	0.48
7	40	186	4.65	0.48
8	40	189	4.73	0.45
9	40	191	4.78	0.42
10	40	189	4.73	0.45
11	40	191	4.78	0.42
12	40	197	4.93	0.27
13	40	190	4.75	0.44
14	40	187	4.68	0.47
15	40	182	4.55	0.50
16	40	181	4.53	0.60
17	40	181	4.53	0.55
18	40	139	3.48	0.51
19	40	160	4.00	0.00
20	40	173	4.33	0.66
21	40	173	4.33	0.47
22	40	147	3.68	0.66
23	40	153	3.83	0.50
24	40	141	3.53	0.51
25	40	129	3.23	0.92

คนที่	จำนวนข้อที่ ตอบ	คะแนนรวม (Sum.)	ค่าเฉลี่ย (Mean : X)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
26	40	156	3.90	1.03
27	40	191	4.78	0.42
28	40	142	3.55	0.55
29	40	163	4.08	0.92
30	40	168	4.20	0.41
31	40	142	3.55	0.55
32	40	164	4.10	0.44
33	40	155	3.88	0.46
34	40	153	3.83	0.55
35	40	176	4.40	0.50
36	40	193	4.83	0.38
37	40	152	3.80	0.72
38	40	169	4.23	0.42
39	40	183	4.58	0.55
40	40	178	4.45	0.71
41	40	198	4.95	0.22
42	40	186	4.65	0.58
43	40	177	4.43	0.64
44	40	165	4.13	0.69
45	40	178	4.45	0.68
46	40	199	4.98	0.16
47	40	160	4.00	0.99
48	40	193	4.83	0.45
49	40	180	4.50	0.64
50	40	186	4.65	0.48

คนที่	จำนวนข้อที่ตอบ	คะแนนรวม (Sum.)	ค่าเฉลี่ย (Mean : X)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
51	40	160	4.00	0.99
52	40	157	3.93	0.35
53	40	193	4.83	0.45
54	40	171	4.28	0.51
55	40	180	4.50	0.64
56	40	186	4.65	0.48
57	40	186	4.65	0.48
58	40	189	4.73	0.45
59	40	191	4.78	0.42
60	40	189	4.73	0.45
61	40	191	4.78	0.42
62	40	197	4.93	0.27
63	40	190	4.75	0.44
64	40	187	4.68	0.47
65	40	182	4.55	0.50
66	40	181	4.53	0.60
67	40	181	4.53	0.55
68	40	139	3.48	0.51
69	40	160	4.00	0.00
70	40	173	4.33	0.66
71	40	173	4.33	0.47
72	40	147	3.68	0.66
73	40	153	3.83	0.50
74	40	141	3.53	0.51
75	40	129	3.23	0.92

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	12959
ค่าเฉลี่ย	4.32
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.46
C.V.(%)	10.60

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านวิชาการ (ข้อ 1—13)

ผลการวิเคราะห์	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13
จำนวนคน	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
คะแนนรวม	325	330	320	322	312	312	317	319	323	306	332	313	314
คะแนนต่ำสุด	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
คะแนนสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.33	4.40	4.27	4.29	4.16	4.16	4.23	4.25	4.31	4.08	4.43	4.17	4.19
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.53	0.64	0.68	0.77	0.93	0.68	0.78	0.64	0.66	0.71	0.62	0.76	0.82
C.V.(%)	12.20	14.47	16.04	17.87	22.37	16.31	18.48	15.02	15.26	17.45	13.98	18.21	19.51

ด้านงบประมาณ (14-21)

ผลการวิเคราะห์	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21
จำนวนคน	75	75	75	75	75	75	75	75
คะแนนรวม	312	321	324	329	315	330	317	329
คะแนนต่ำสุด	2	2	2	3	2	3	3	2
คะแนนสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.16	4.28	4.32	4.39	4.20	4.40	4.23	4.39
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.75	0.83	0.81	0.66	0.89	0.68	0.80	0.80
C.V.(%)	18.13	19.42	18.71	14.94	21.08	15.41	18.88	18.32

ด้านการบริหารบุคคล (22-29)

ผลการวิเคราะห์	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	ข้อที่ 29
จำนวนคน	75	75	75	75	75	75	75	75
คะแนนรวม	329	320	311	321	318	300	328	332
คะแนนต่ำสุด	3	2	2	2	2	2	2	3
คะแนนสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.39	4.27	4.15	4.28	4.24	4.00	4.37	4.43
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.70	0.78	0.77	0.71	0.67	0.87	0.69	0.62
C.V.(%)	15.85	18.21	18.47	16.55	15.91	21.75	15.85	13.98

ด้านการบริหารทั่วไป (ข้อ 30-40)

ผลการวิเคราะห์	ข้อที่ 30	ข้อที่ 31	ข้อที่ 32	ข้อที่ 33	ข้อที่ 34	ข้อที่ 35	ข้อที่ 36	ข้อที่ 37	ข้อที่ 38	ข้อที่ 39	ข้อที่ 40
จำนวนคน	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
คะแนนรวม	344	341	322	334	327	341	322	340	332	339	336
คะแนนต่ำสุด	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
คะแนนสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.59	4.55	4.29	4.45	4.36	4.55	4.29	4.53	4.43	4.52	4.48
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.52	0.60	0.67	0.72	0.56	0.62	0.67	0.64	0.57	0.64	0.64
C.V.(%)	11.39	13.18	15.68	16.22	12.86	13.67	15.68	14.20	12.96	14.25	14.38

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม

T-Test

Group Statistics

	GROUP	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
S_P01_13	1	23	4.33	.44	.09115
	2	52	4.22	.54	.07518
S_P14_21	1	23	4.40	.54	.11215
	2	52	4.25	.64	.08905
S_P22_29	1	23	4.40	.56	.11621
	2	52	4.21	.59	.08151
S_P30_40	1	23	4.52	.41	.08462
	2	52	4.43	.50	.06942
SUM_P4	1	23	4.41	.42	.08665
	2	52	4.28	.49	.06732

รูปภาพการดำเนินงาน







ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางระเบียบ สิทธิชัย
วัน เดือน ปีเกิด	16 กุมภาพันธ์ 2503
สถานที่เกิด	จังหวัดน่าน
ประวัติการศึกษา	ศษ.บ. ประถมศึกษา ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน ปร.ด. หลักสูตรและการสอน
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2