

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม

1. รองศาสตราจารย์ดร.ฉลอง ทับศรี
อาจารย์ประจำภาควิชาบัณฑิตศึกษานานาชาติการพัฒนาศาสตร์พยาบาล
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง
อาจารย์ประจำภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา
4. รองศาสตราจารย์ดร.ชร สุนทรายุทธ
อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา
5. รองศาสตราจารย์ดร.ทิพย์เกสร บำรุงไพร
อาจารย์พิเศษภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์ดร.สุวิชัย โกศลยะวัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองศาสตราจารย์ดร.ณัฐติยาภรณ์ หยกอุบล
อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ดร.สมศรี ทองนุช
อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
4. รองศาสตราจารย์ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รองศาสตราจารย์ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย
อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล

1. รองศาสตราจารย์ดร.ศรีวรรณ ยอดนิล
อาจารย์พิเศษภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองศาสตราจารย์ดร.สุเมธ งามกนก
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ดร.เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร
อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. รองศาสตราจารย์ดร.อารมณี เพชรชื่น
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. รองศาสตราจารย์ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา



ที่ ศธ 04248.44/2527

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาต้านนวัตกรรม
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญต้อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579



ที่ ศธ 04248.44/2527

โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาด้านนวัตกรรม
เรียน รองศาสตราจารย์ชวี มณีศรี มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง รายงาน
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา
สังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"

โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579



ที่ ศษ 04248.44/2527

โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาน"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาต้านมั่วถวม
เวียน รองศาสตราจารย์ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง รายงาน
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา
สังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาน"

โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาน"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579



ที่ ศธ 04248.44/3527

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร์"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอบขออนุมัติระเบียบผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาต้านวัตกรรม
เรียน รองศาสตราจารย์ดร.พร สุทธิราชุทร มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเตือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอขออนุมัติมายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง รายงาน
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา
สังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร์"

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร์"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579



ที่ ศธ 04248.44/ว527

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาต้นฉบับนวัตกรรม
เรียน รองศาสตราจารย์ดร.ทิพย์เกสร บำรุงไพโร มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง รายงาน
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา
สังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์คำวิจารณ์จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศธ 04248.44/2527

โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร”ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาบทเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์ มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียน
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี
จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร”

โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร”

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศร 04248.44/7527

โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร”ตำบลทางบกวิชน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาบทเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ดร.ณัฐศิยาภรณ์ พยกุลอุบล มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร” ดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มาอ้างท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียน
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี
จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร”

โรงเรียนแก่ง“วิทย์สดาวร”

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศธ 04248.44/ว527

โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาบทเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ทองบุษมา มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็นผู้ชำนาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"

โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศธ 04248.44/2527

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาบทเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียน
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี
จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศธ 04248.44/3527

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาวร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาบทเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเตือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบความพึงพอใจ เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียน
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ที่ดี
จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาวร"

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาวร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศธ 04248.44/2527



โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ดร.ศิริวรรณ ยอดนิล มหาวิทยาลัยบูรพา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มาขงท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รายงานการ พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคม ศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โรงเรียนแก่ง"วิทย์สตาร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศษ 04248.44/3527

โรงเรียนแก่ง"วิหคสตาวร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามนกนก มหาวิทยาลัยบูรพา
ถึงที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิหคสตาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ใน
รูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิผลของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก
วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รายงานการ
พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคม
ศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญค่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิหคสตาวร"

โรงเรียนแก่ง"วิหคสตาวร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ที่ ศธ 04248.44/ว527

โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"ตำบลท่าบ่อ
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. วรชฤทธิ์ อังคนะภักดิ์ รector มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มาอ้างท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รายงานการ พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคม ศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"

โรงเรียนแก่ง"วิทยสตาวร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579



ที่ ศธ 04248.44/3527

โรงเรียนแก่ง“วิทย์สตาร์”ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน รองศาสตราจารย์ดร.อารมณี เพชรจีน มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง“วิทย์สตาร์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง“วิทย์สตาร์”

โรงเรียนแก่ง“วิทย์สตาร์”

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579



ที่ ศธ 04248.44/2527

โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"ตำบลทางเกวียน
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน รองศาสตราจารย์ดร.ศฎาฎ ชีระวัฒน์ตระกูล มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ครู โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI เพื่อให้การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมมีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นไปตามหลัก วิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เป็น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รายงานการ พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคม ศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทวีปแอฟริกา ในรูปแบบของCAI ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์คำวิจารณ์จากท่านและขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกภร รุ่ง บุญส่อง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

โทร. 038671160

โทรสาร 038672579

ภาคผนวก ข

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง ทวีปแอฟริกา รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

- 1.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ทวีปแอฟริกา รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
- 2.นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวลงในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทวีปแอฟริกาที่ปรากฏบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3.นักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้วให้คลิกส่งคำตอบทางอีเมลกับคุณครูผู้สอน

1. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ทำให้ชาวยุโรปได้เริ่มสนใจและเห็นความสำคัญของทวีปแอฟริกา คือข้อใด

- ก. ใช้เป็นแหล่งในการเผยแผ่ศาสนาคริสต์
- ข. ใช้เป็นแหล่งทรัพยากรและวัตถุดิบต่าง ๆ
- ค. ต้องการเข้ามาพัฒนาและสร้างสรรค์ความเจริญให้
- ง. ใช้เป็นเส้นทางเดินเรือติดต่อระหว่างทวีปยุโรป เอเชีย และทวีปออสเตรเลีย

2. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับที่ตั้งของทวีปแอฟริกา

- ก. ตั้งอยู่ใกล้ขั้วโลกเหนือ
- ข. มีเส้นศูนย์สูตรลากผ่านกลางทวีป
- ค. อยู่ระหว่างทวีปยุโรปและทวีปเอเชีย
- ง. อยู่กึ่งกลางระหว่างซีกโลกเหนือและซีกโลกใต้

3. ข้อใดกล่าวถึงอาณาเขตติดต่อของทวีปแอฟริกาไม่ถูกต้อง

- ก. ทิศเหนือติดทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
- ข. ทิศตะวันออกติดทะเลแดง
- ค. ทิศใต้ติดมหาสมุทรอาร์กติก
- ง. ทิศตะวันตกติดมหาสมุทรแอตแลนติก

4. ลักษณะรูปร่าง ที่ตั้ง และอาณาเขตของทวีปแอฟริกา ก่อให้เกิดผลตามข้อใด

- ก. ชายฝั่งเรียบไม่เว้าแหว่งเหมาะแก่การเป็นเมืองท่าจอดเรือ
- ข. ทวีปแอฟริกาติดทะเลทุกด้านทำให้เป็นเส้นทางเดินเรือที่พัฒนามาก ๆ
- ค. ไม่ค่อยมีประโยชน์ในด้านเป็นเมืองท่าจอดเรือเพราะก้ำบังคลื่นลมได้น้อย
- ง. ทวีปแอฟริกา ตั้งอยู่ใกล้ทวีปยุโรปและเอเชีย จึงได้รับความเจริญจาก 2 ทวีปนี้

<p>5. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง</p> <p>ก. พื้นที่ทางตะวันออกเป็นเขตที่สูงเต็มไปด้วยภูเขาไฟ</p> <p>ข. ที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ที่สุดอยู่ทางตอนใต้ของทวีป</p> <p>ค. มีแม่น้ำสายยาวที่สุดในโลกไหลลงสู่มหาสมุทรอินเดีย</p> <p>ง. พื้นที่ทางภาคใต้เป็นที่ตั้งของทะเลทรายขนาดใหญ่ที่สุดในโลก</p>
<p>6. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. มีทะเลทรายสะฮาราอยู่ทางตอนใต้ของทวีป</p> <p>ข. มีทะเลสาบวิกตอเรียอยู่ทางตะวันออกของทวีป</p> <p>ค. มีเทือกเขาแอตลาสตั้งอยู่ทางตอนเหนือของทวีป</p> <p>ง. มีแม่น้ำไนล์ไหลผ่านเขตทะเลทรายตอนเหนือของทวีป</p>
<p>7. ลักษณะภูมิประเทศในข้อใดไม่ปรากฏอยู่บริเวณตอนกลางของทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. ลุ่มแม่น้ำคองโก</p> <p>ข. ทะเลสาบวิกตอเรีย</p> <p>ค. ทะเลทรายคาลาฮารี</p> <p>ง. เทือกเขาคิลิมาจาโร</p>
<p>8. แม่น้ำไนล์ไหลผ่านเขตทะเลทรายของประเทศใดบ้าง</p> <p>ก. อียิปต์ และซูดาน</p> <p>ข. ซาฮารีและคองโก</p> <p>ค. มาลี และไนจีเรีย</p> <p>ง. ซิมบับเว และโมซัมบิก</p>

<p>9. ลุ่มแม่น้ำคองโก มีลักษณะทางธรรมชาติใกล้เคียงกับลุ่มแม่น้ำสายใดมากที่สุด</p> <p>ก. ลุ่มแม่น้ำไรน์ ในทวีปยุโรป</p> <p>ข. ลุ่มแม่น้ำไนล์ ในทวีปแอฟริกา</p> <p>ค. ลุ่มแม่น้ำอะเมซอน ในทวีปอเมริกาใต้</p> <p>ง. ลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี ในทวีปอเมริกาเหนือ</p>
<p>10. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของแม่น้ำสายต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. หน้าแล้งน้ำจะแห้ง ตื้นเขิน</p> <p>ข. ปริมาณน้ำไหลแรงและเชี่ยว</p> <p>ค. แม่น้ำส่วนใหญ่จะเป็นสายยาว</p> <p>ง. ตามลำน้ำมีเกาะแก่งและน้ำตกมากมาย</p>
<p>11. แม่น้ำในแอฟริกาส่วนใหญ่จะใช้ประโยชน์ด้านการคมนาคมได้น้อย เพราะสาเหตุใด</p> <p>ก. แม่น้ำไหลเชี่ยวมาก</p> <p>ข. มีเกาะแก่งน้ำตกกั้นขวาง</p> <p>ค. ส่วนใหญ่ไหลผ่านเขตป่าดงดิบ</p> <p>ง. ส่วนใหญ่ไหลผ่านเขตทะเลทราย</p>
<p>12. คุณลักษณะพิเศษของแม่น้ำส่วนใหญ่ในทวีปแอฟริกา น่าจะใช้ประโยชน์ด้านใดได้ดี</p> <p>ก. เป็นแหล่งประมง</p> <p>ข. เป็นแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>ค. เป็นแหล่งเพาะปลูก</p> <p>ง. เป็นแหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า</p>
<p>13. ลักษณะภูมิอากาศแบบใดที่พบบริเวณตอนกลางของทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. ภูมิอากาศหนาวเย็น</p> <p>ข. ภูมิอากาศแบบร้อนชื้น</p> <p>ค. ภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น</p> <p>ง. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน</p>

<p>14. ลักษณะภูมิอากาศในบริเวณใดต่อไปนี้ มีความคล้ายคลึงกันมากที่สุด</p> <p>ก. ริมฝั่งบาบารรี - เกาะมาดากัสการ์</p> <p>ข. เกาะมาดากัสการ์ - เมืองเคปทาวน์</p> <p>ค. เมืองเคปทาวน์ - ริมฝั่งบาบารรี</p> <p>ง. อ่าวกินี - ลุ่มน้ำไนล์</p>
<p>15. ข้อใดจับคู่ไม่ถูกต้อง ระหว่างพื้นที่ และลักษณะภูมิอากาศของทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. ริมฝั่งบาบารรี - เขตอากาศเมดิเตอร์เรเนียน</p> <p>ข. เมืองเคปทาวน์ - ทundra ภูเขาสะวันนา</p> <p>ค. เกาะมาดากัสการ์ - เขตร้อนชื้น</p> <p>ง. อ่าวกินี - เขตร้อนชื้น</p>
<p>16. เมืองเคปทาวน์ในประเทศสาธารณรัฐแอฟริกาใต้มีลักษณะภูมิอากาศแบบใด</p> <p>ก. ภูมิอากาศแบบร้อนชื้น</p> <p>ข. ภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น</p> <p>ค. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน</p> <p>ง. ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเขตร้อนหรือสะวันนา</p>
<p>17. บริเวณใดเป็นแหล่งผลิตส้ม องุ่น และมะกอกมากที่สุดในทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. ชายฝั่งภาคเหนือ</p> <p>ข. ชายฝั่งตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>ค. ชายฝั่งตะวันตกเฉียงเหนือ</p> <p>ง. ชายฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>18. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับทรัพยากรของทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. อยู่ในภาวะขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อการใช้ภายในทวีป</p> <p>ข. มีทรัพยากรสมบูรณ์มาก เพียงพอต่อการส่งออก</p> <p>ค. มีความอุดมสมบูรณ์ เพียงพอต่อการนำมาใช้</p> <p>ง. มีทรัพยากรจำนวนมาก แต่ยังไม่ได้รับการบุกเบิกนำขึ้นมาใช้</p>

<p>19. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับสถานการณ์ทรัพยากรป่าไม้ของทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. มีป่าไม้มากถึง 1 ใน 6 ของพื้นที่ทวีป</p> <p>ข. มีป่าดงดิบบริเวณเส้นศูนย์สูตรตามลุ่มแม่น้ำคองโก</p> <p>ค. แอฟริกาสามารถผลิตไม้ได้เป็นจำนวนมาก</p> <p>ง. ป่าไม้ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้เนื้อแข็ง</p>
<p>20. “โกลด์ รีฟ ซิตี้” (Gold reef city) มีความสำคัญต่อแอฟริกาอย่างไร</p> <p>ก. เป็นที่ตั้งของเมืองทองโบราณ แหล่งค้นพบทองคำครั้งแรกในแอฟริกาใต้</p> <p>ข. เป็นหลุมเหมืองเพชรที่ใหญ่ที่สุด สร้างโดยฝีมือมนุษย์</p> <p>ค. เป็นแหล่งสำรวจพบบ่อน้ำมันขนาดใหญ่ที่สุด</p> <p>ง. เป็นแหล่งขุดเจาะถ่านหินขนาดใหญ่</p>
<p>21. ข้อใดคือทรัพยากรพลังงานสำคัญที่ทวีปแอฟริกาผลิตได้</p> <p>ก. ถ่านหิน และน้ำมัน</p> <p>ข. น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และพลังน้ำ</p> <p>ค. ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ และพลังน้ำ</p> <p>ง. ถ่านหิน น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และพลังน้ำ</p>
<p>22. เขตที่มีประชากรหนาแน่นมากที่สุดของทวีปแอฟริกา ยกเว้น บริเวณใดต่อไปนี้</p> <p>ก. ที่ราบชายฝั่งตะวันตก ตอนเหนือของอ่าวกินี</p> <p>ข. ที่ราบสูงชายฝั่งตะวันออกรอบ ๆ ทะเลสาบวิกตอเรีย</p> <p>ค. ที่ราบลุ่มแม่น้ำไนล์ในประเทศอียิปต์และซูดาน</p> <p>ง. ที่ราบลุ่มแม่น้ำคองโกในเขตศูนย์สูตร</p>
<p>23. ลักษณะทางวัฒนธรรมของกลุ่มอาหรับและเบอร์เบอร์ มีความใกล้เคียงกับวัฒนธรรมของประชากรในภูมิภาคเอเชีย ตะวันตกเฉียงใต้ในเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. การนับถือศาสนาอิสลาม</p> <p>ข. การนับถือศาสนาคริสต์</p> <p>ค. การนับถือภูติผีปีศาจ</p> <p>ง. การนับถือเทพเจ้า</p>

<p>24. ศาสนาที่ผู้คนนับถือมากที่สุดในทวีปแอฟริกา คือ</p> <p>ก. ศาสนาคริสต์</p> <p>ข. ศาสนาอิสลาม</p> <p>ค. ศาสนาฮินดู</p> <p>ง. ลัทธิผีसाงเทวดา</p>
<p>25. ข้อใดกล่าวผิด เกี่ยวกับการนับถือศาสนาของชาวแอฟริกา</p> <p>ก. ประชากรทางตอนเหนือของทวีปนับถือศาสนาอิสลาม</p> <p>ข. ประชากรทางตอนเหนือบางกลุ่มนับถือศาสนาฮินดู</p> <p>ค. ประชากรทางตอนใต้ของทวีปนับถือศาสนาคริสต์</p> <p>ง. ประชากรเชื้อสายอาหรับในอียิปต์นับถือศาสนาพุทธ</p>
<p>26. ประเทศในทวีปยุโรปที่เคยได้เข้ามาครอบครองประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาไว้เป็นอาณานิคม ยกเว้น ข้อใดต่อไปนี้</p> <p>ก. อังกฤษ</p> <p>ข. ฝรั่งเศส</p> <p>ค. สเปน</p> <p>ง. สหรัฐอเมริกา</p>
<p>27. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลง ทวีปแอฟริกาแบ่งเขตการปกครองเป็นประเทศต่าง ๆ กี่ประเทศ</p> <p>ก. 51 ประเทศ</p> <p>ข. 52 ประเทศ</p> <p>ค. 53 ประเทศ</p> <p>ง. 54 ประเทศ</p>
<p>28. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ทำให้ทวีปแอฟริกายกแก่การรวมตัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือข้อใด</p> <p>ก. การแบ่งแยกระหว่างสีผิว</p> <p>ข. ความหลากหลายของชนเผ่าต่าง ๆ มากมาย</p> <p>ค. อำนาจการปกครองอยู่ในมือของพวกผิวขาว</p> <p>ง. ชนพื้นเมืองผิวดำต่อต้านนโยบายของผิวขาวเสมอมา</p>

<p>29. การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจตะวันตกในอดีตนั้น มีวัตถุประสงค์หลักคืออะไร</p> <p>ก. เพื่อใช้เป็นแหล่งวัตถุดิบและระบายสินค้า</p> <p>ข. เพื่อใช้เป็นแหล่งเผยแผ่ศาสนาคริสต์</p> <p>ค. เพื่อแผ่ขยายอาณานิคมให้กว้างขวาง</p> <p>ง. เพื่อใช้เป็นแหล่งค้าทาส</p>
<p>30. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง และตำแหน่งประมุขของประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา</p> <p>ก. ประเทศที่ปกครองระบอบสาธารณรัฐ จะมีประธานาธิบดีเป็นประมุข</p> <p>ข. ประเทศราชอาณาจักรโมร็อกโก มีประธานาธิบดีเป็นประมุข</p> <p>ค. ประเทศราชอาณาจักรสวาซิแลนด์ มีกษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>ง. ประเทศมอริเชียส นับถือกษัตริย์อังกฤษเป็นประมุข</p>
<p>31. รายได้หลักของประชากรในทวีปแอฟริกาส่วนใหญ่ มาจากข้อใด</p> <p>ก. พืชเมืองร้อนและผลิตผลแร่ธาตุ</p> <p>ข. น้ำมันปิโตรเลียม ทองคำ และเพชร</p> <p>ค. พืชไร่การค้าประเภท กาแฟ ชา และยาสูบ</p> <p>ง. สินค้าอุตสาหกรรมที่แปรรูปจากวัตถุดิบการเกษตร</p>
<p>32. ลักษณะอาชีพการเพาะปลูกของชนพื้นเมืองชาวแอฟริกา มีลักษณะดังต่อไปนี้ ยกเว้น</p> <p>ก. พื้นที่เพาะปลูกส่วนใหญ่เป็นทะเลทรายดินขาดความอุดมสมบูรณ์</p> <p>ข. ทำการเกษตรได้เฉพาะบริเวณที่ราบดินตะกอนปากแม่น้ำสายต่าง ๆ</p> <p>ค. ขาดแคลนเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ ในการเกษตร</p> <p>ง. ได้ผลผลิตเพียงพอที่จะเลี้ยงประชากรภายในทวีป</p>
<p>33. การเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจบริเวณลุ่มแม่น้ำคองโก มีลักษณะคล้ายคลึงกับการเพาะปลูกพืชในภาคใดของประเทศไทย</p> <p>ก. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ข. ภาคกลาง</p> <p>ค. ภาคใต้</p> <p>ง. ภาคเหนือ</p>

<p>34. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะของการเกษตรในประเทศสาธารณรัฐแอฟริกาใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. เป็นเกษตรสมัยใหม่ ข. พื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ค. ผลผลิตได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ ง. ผลผลิตไม่เพียงพอเลี้ยงคนในประเทศ
<p>35. สินค้าพื้นเมืองของทวีปแอฟริกา เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาจากอาชีพล่าสัตว์ ที่นับเป็นสินค้าสำคัญที่ส่งขายให้ชาวต่างชาติ คืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. เขากวาง ข. อู้งดินหมี ค. ศีรษะช้างป่า ง. งาช้าง นอแรด
<p>36. อาชีพการประมงของทวีปแอฟริกา มีลักษณะเช่นไร</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ได้ผลผลิตสัตว์น้ำมากกว่าทวีปอื่น ๆ ข. ได้ผลผลิตสัตว์น้ำเพียงพอแก่การบริโภค ค. ได้ผลผลิตต่ำเนื่องจากขาดแคลนเทคโนโลยี ง. ภูมิประเทศเอื้ออำนวยเพราะมีน่านน้ำล้อมรอบ
<p>37. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะทางสังคมของทวีปแอฟริกาถูกต้องมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. สังคมชนบทที่ล้าหลัง ข. สังคมเกษตรกรรมที่มั่นคง ค. สังคมเมืองที่มีความเสมอภาค ง. สังคมประชาธิปไตยที่สมบูรณ์แบบ
<p>38. การที่ทวีปแอฟริกาขาดการพัฒนาด้านสาธารณสุข ทำให้เกิดผลกระทบสิ่งใดตามมา</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ประชาชนสุขภาพอนามัยไม่แข็งแรง ข. ประชาชนประสบกับโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ค. ไม่ได้รับการเอาใจใส่เกี่ยวกับสุขอนามัย ง. แอฟริกากลายเป็นแหล่งพันธุ์เชื้อโรคเมืองร้อนนานาชนิด

39. ความขัดแย้งระหว่างชนชั้นปกครองซึ่งได้รับการศึกษาจากประเทศตะวันตก กับชาวพื้นเมืองได้นำไปสู่การเกิดเหตุการณ์รุนแรงในข้อใด

- ก. การแบ่งแยกสีผิวอย่างรุนแรง
- ข. เกิดการปฏิวัติรัฐประหารบ่อยครั้งในหลายประเทศ
- ค. รัฐบาลผิวขาวจำกัดสิทธิเสรีภาพของชนพื้นเมืองผิวดำ
- ง. ชาวพื้นเมืองออกมาต่อต้านรัฐบาลผิวขาวอย่างรุนแรง

40. อียิปต์ ได้ชื่อว่าเป็นผู้พัฒนาระบบการปกครองที่มั่นคงมาตั้งแต่ครั้งในอดีต โดยใช้วิธีการจัดระบบการปกครองอย่างไร

- ก. เน้นการกระจายอำนาจ
- ข. เน้นการดึงอำนาจมาสู่ศูนย์กลาง
- ค. เน้นการกระจายอำนาจและดึงอำนาจให้สมดุลกัน
- ง. เน้นการรวบอำนาจมาอยู่ที่กษัตริย์เพียงพระองค์เดียว

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง ทวีปแอฟริกา รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ง	21	ง
2	ก	22	ง
3	ค	23	ก
4	ค	24	ข
5	ก	25	ง
6	ก	26	ง
7	ค	27	ง
8	ก	28	ข
9	ค	29	ก
10	ก	30	ข
11	ข	31	ก
12	ง	32	ง
13	ข	33	ค
14	ค	34	ง
15	ข	35	ง
16	ค	36	ค
17	ค	37	ก
18	ง	38	ง
19	ค	39	ง
20	ก	40	ข

ภาคผนวก ค

- ผลการประเมินความสอดคล้องของจุดประสงค์การเรียนรู้
- ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ทวีปแอฟริกา รายวิชาสังคมศึกษา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
- ตารางแสดงความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบประจำบทเรียนคอมพิวเตอร์

ผลการประเมินความสอดคล้องของจุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
เรื่อง ทวีปแอฟริกา รายวิชาสังคมศึกษา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	\bar{X}	SD	ความเหมาะสม
1. เนื้อหาและการดำเนินการ			
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 ความถูกต้องของเนื้อหา	4.60	0.89	มากที่สุด
1.3 ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 ความสอดคล้องของเนื้อหาแต่ละตอน	4.80	0.45	มากที่สุด
1.5 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 ความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
2. รูปภาพและภาษา			
2.1 ความถูกต้องของรูปภาพตามเนื้อหา	4.60	0.89	มากที่สุด
2.2 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 ความสอดคล้องระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย	5.00	0.00	มากที่สุด
3. เวลาในการนำเสนอ			
3.1 ความเหมาะสมของเวลานำเสนอกับเนื้อหา รูปภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด
3.1 ความเหมาะสมของเวลานำเสนอกับเนื้อหาใน คำบรรยาย	4.60	0.89	มากที่สุด
3.1 ความเหมาะสมกับเวลานำเสนอทั้งเรื่อง	5.00	0.80	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.82	0.41	มากที่สุด

ตารางแสดงความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์

แบบประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ความหมาย
	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4			
1	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
4	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
5	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
10	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
11	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
12	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
13	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
14	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ
ประจำบทเรียนคอมพิวเตอร์

จำนวนข้อ	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1	0.27	0.13
2	0.37	0.20
3	0.33	0.27
4	0.70	0.60
5	0.63	0.47
6	0.67	0.13
7	0.67	0.53
8	0.33	0.13
9	0.60	0.53
10	0.63	0.73
11	0.70	0.47
12	0.47	0.13
13	0.50	0.73
14	0.60	0.40
15	0.47	0.27
16	0.53	0.27
17	0.37	0.20
18	0.37	0.33
19	0.63	0.33
20	0.43	0.20

จำนวนข้อ	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก(r)
21	0.30	0.20
22	0.70	0.60
23	0.57	0.60
24	0.57	0.33
25	0.57	0.73
26	0.37	0.47
27	0.60	0.53
28	0.73	0.53
29	0.67	0.53
30	0.27	0.27
31	0.27	0.13
32	0.37	0.20
33	0.33	0.27
34	0.70	0.60
35	0.63	0.47
36	0.67	0.13
37	0.67	0.53
38	0.33	0.13
39	0.60	0.53
40	0.63	0.73
ค่าความเที่ยง		0.96

ภาคผนวก ง

- ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง
- ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มการทดลองแบบกลุ่มย่อย
- ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มการทดลองแบบภาคสนาม
- ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

**ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง**

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน								หลัง
									ทดลอง
	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3	เรื่อง 4	เรื่อง 5	เรื่องที่ 6	เรื่อง 7	เรื่อง 8	40
	10	10	10	10	10	10	10	10	
1	7	8	8	8	8	9	8	9	32
2	8	9	9	9	8	9	8	9	35
3	9	9	9	9	9	8	10	9	38

**ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มการทดลองแบบกลุ่มย่อย**

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน								หลัง
									ทดลอง
	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3	เรื่อง 4	เรื่อง 5	เรื่องที่ 6	เรื่อง 7	เรื่อง 8	40
	10	10	10	10	10	10	10	10	
1	8	9	8	8	9	8	9	9	34
2	9	8	9	9	9	8	9	9	35
3	8	9	8	8	9	9	9	7	35
4	9	8	8	9	9	10	10	9	37
5	9	9	9	8	8	8	8	10	35
6	9	8	9	8	9	8	10	9	36
7	8	9	8	8	9	9	9	7	34
8	9	8	8	9	9	10	10	9	36
9	9	8	9	9	8	8	9	9	34

**ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มการทดลองแบบภาคสนาม**

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน								หลัง
	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3	เรื่อง 4	เรื่อง 5	เรื่องที่ 6	เรื่อง 7	เรื่อง 8	ทดลอง
	10	10	10	10	10	10	10	10	40
1	9	8	9	9	10	9	10	10	38
2	7	7	8	9	10	8	8	9	34
3	9	9	8	8	8	9	10	10	35
4	10	9	9	9	8	9	9	9	37
5	8	9	8	9	7	8	9	9	34
6	9	8	8	9	9	9	10	10	37
7	8	9	8	8	9	9	9	9	35
8	9	8	8	9	10	10	8	9	37
9	10	9	9	8	8	9	9	10	37
10	7	8	8	9	7	9	8	7	33
11	9	10	9	9	9	8	8	9	35
12	9	9	9	8	8	8	9	10	36
13	9	9	8	8	9	10	10	10	37
14	9	9	8	8	8	9	9	9	35
15	9	8	8	9	9	8	9	9	35

คะแนนระหว่างเรียน									หลัง
									ทดลอง
คนที	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3	เรื่อง 4	เรื่อง 5	เรื่องที่ 6	เรื่อง 7	เรื่อง 8	40
	10	10	10	10	10	10	10	10	
16	9	8	9	8	8	9	9	9	35
17	8	9	8	9	8	9	9	10	36
18	8	9	9	8	9	8	8	8	34
19	7	9	9	9	9	8	9	9	35
20	8	8	8	8	9	9	9	7	34
21	9	9	9	8	8	9	9	9	36
22	9	9	9	8	8	8	9	9	35
23	8	9	9	8	8	8	8	9	34
24	9	8	8	8	9	9	8	9	35
25	8	9	9	9	9	9	8	8	35
26	9	8	9	8	8	9	9	10	35
27	8	9	8	8	9	9	9	10	36
28	9	8	8	9	10	10	10	9	37
29	10	9	9	8	8	9	9	10	37
30	8	9	9	8	9	8	8	8	34

**ตารางแสดงคะแนนแสดงการทดสอบประจำบทเรียนและคะแนนการทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง**

หมายเหตุ (นักเรียนลาออก 1 คน เหลือ 44)

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน								ก่อน	หลัง
	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3	เรื่อง 4	เรื่อง 5	เรื่องที่ 6	เรื่อง 7	เรื่อง 8	ทดลอง	ทดลอง
	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
1	5	7	9	8	7	8	9	9	10	38
2	9	8	8	10	7	9	10	9	11	34
3	9	8	8	9	7	8	10	9	10	35
4	8	8	9	6	9	6	6	9	10	35
5	8	9	8	9	7	9	10	6	9	34
6	9	8	8	8	9	8	10	7	17	30
7	8	9	8	6	10	8	7	9	14	37
8	9	7	8	7	6	9	7	8	11	23
9	7	7	9	7	8	8	9	10	14	35
10	7	7	8	7	4	6	8	8	10	33
11	9	7	9	7	10	8	8	9	12	37
12	6	6	9	8	5	7	5	8	13	36
13	8	8	8	7	8	9	10	9	11	37
14	8	6	8	8	10	8	9	5	4	34
15	8	8	8	7	8	8	10	9	15	35
16	9	7	9	6	10	9	10	8	13	36
17	7	7	8	7	5	8	8	9	15	36
18	8	9	9	6	10	9	10	8	11	35
19	9	9	9	7	10	9	9	8	14	36
20	8	8	8	9	8	5	9	8	11	35
21	10	10	9	8	8	9	10	9	13	34

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน								ก่อน	หลัง
	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3	เรื่อง 4	เรื่อง 5	เรื่องที่ 6	เรื่อง 7	เรื่อง 8	ทดลอง	ทดลอง
	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
22	10	10	8	7	8	8	10	9	9	38
23	7	7	8	6	10	7	9	9	10	38
24	8	9	8	8	8	8	9	7	11	35
25	8	7	9	6	10	9	10	7	10	37
26	7	8	9	9	7	9	10	8	12	35
27	8	9	8	6	9	9	10	8	13	36
28	9	9	8	8	4	6	8	9	14	38
29	9	9	9	8	8	7	10	9	13	36
30	8	9	9	8	6	8	9	7	7	36
31	10	9	9	6	9	10	7	9	13	37
32	9	9	9	7	10	7	9	8	14	38
33	10	7	8	10	6	9	9	8	15	37
34	8	6	8	6	8	8	9	8	16	37
35	7	7	8	7	10	9	10	9	14	35
36	8	7	8	7	6	7	9	7	13	36
37	9	7	9	7	8	8	9	10	21	36
38	10	7	8	6	10	8	9	10	16	31
39	6	6	8	7	10	8	10	9	10	36
40	7	7	8	8	9	8	9	7	7	37
41	9	7	8	7	7	7	8	8	17	36
42	8	9	8	9	7	8	6	8	7	35
43	10	9	9	7	6	8	10	8	10	38
44	8	7	9	8	10	8	9	8	13	
45	8	7	8	9	5	6	9	8	22	

ภาคผนวก จ

- แบบสอบถามความพึงพอใจบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนและครูผู้สอน

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ทวีปแอฟริกา รายวิชาสังคมศึกษา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องทางด้านขวามือให้ตรงกับความรู้สึก
ที่แท้จริงของนักเรียน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

4.51 – 5.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.51 – 4.50	เหมาะสมมาก
2.51 – 3.50	เหมาะสมปานกลาง
1.51 – 2.50	เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. บทเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ตอบกับโปรแกรมได้					
2. นักเรียนมีโอกาสเลือกบทเรียนตามความต้องการได้					
3. นักเรียนสามารถเลือกและจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ					
4. รูปภาพสวยงามและเหมาะสมกับเนื้อหา					
5. ตัวอักษรอ่านง่ายชัดเจนและมีสีอันสวยงาม					
6. เสียงบรรยายและเสียงดนตรีประกอบชัดเจนและเหมาะสม					
7. บทเรียนมีภาพเคลื่อนไหวช่วยสร้างความสนใจในการเรียน					
8. การจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม					
9. คำอธิบายเนื้อหาชัดเจน					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
10. เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
11. ปริมาณของข้อคำถามในแต่ละเรื่อง เหมาะสมกับเวลา					
12. นักเรียนมีความกล้าเพิ่มขึ้นที่จะเลือก คำตอบด้วยตนเอง					
13. แบบฝึกหัดในแต่ละเรื่องมีจำนวนข้อ เหมาะสม					
14. ข้อมูลย้อนกลับช่วยให้นักเรียนมีกำลังใจใน การทำแบบทดสอบ					
15. การแสดงคะแนนของแต่ละแบบทดสอบ ย่อยมีประโยชน์ในการทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์					
16. นักเรียนพอใจที่ทราบคะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน					
17. บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม					

ภาคผนวก ฉ

- การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ที่ ศธ ๐๔๒๔๘.๔๔/ว๕๔๖



โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"
ต.ทางเกวียน อ.แก่ง
จ.ระยอง ๒๓๑๓๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ชื่อเว็บไซต์ <http://www.klaeng.ac.th/web1๐๐๖๖> สำหรับศึกษบทเรียน
คอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา จำนวน ๑ เรื่อง
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง
"วิทยสถาวร" ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยการจัดทำผลงาน
นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีป
แอฟริกา ซึ่งทางโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นว่ามີประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงขอส่ง
ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาดังกล่าวให้โรงเรียนของท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โทร. ๐-๓๘๖๗-๑๑๖๐
โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๗๙

ที่ ศธ ๐๘๒๔๘.๔๘/๖๕๖๖



โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"
ต.ทางเกวียน อ.แก่ง
จ.ระยอง ๒๓๓๓๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ชื่อเว็บไซต์ <http://www.klaeng.ac.th/web1๒๐๑๗> สำหรับศึกษบทเรียน
คอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๓๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา จำนวน ๓ เรื่อง
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง
"วิทยสถาวร" ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยการจัดทำผลงาน
นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๓๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีป
แอฟริกา ซึ่งทางโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงขอส่ง
ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาดังกล่าวให้โรงเรียนของท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โทร. ๐-๓๘๖๗-๑๑๖๐
โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๖๙

ที่ ศธ ๐๔๒๔๘.๔๔/๖๕๔๖



โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"
ต.ทางเกวียน อ.แก่ง
จ.ระยอง ๒๓๓๑๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนข้าหม้อพิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ชื่อเว็บไซต์ <http://www.klaeng.ac.th/web20๑๗> สำหรับศึกษบทเรียน
คอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา จำนวน ๓ เรื่อง

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง
"วิทยสถาวร" ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยการจัดทำผลงาน
นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีป
แอฟริกา ซึ่งทางโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นว่ามີประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงขอส่ง
ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาดังกล่าวให้โรงเรียนของท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โทร. ๐-๓๘๖๗-๑๑๖๐
โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๓๙

ที่ ศธ ๐๔๐๔๘.๔๔/วส๔๖



โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"
ต.ทางเกวียน อ.แก่ง
จ.ระยอง ๒๓๓๑๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาพระยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ชื่อเว็บไซต์ <http://www.klaeng.ac.th/web1๐๑๙> สำหรับศึกษาดูเรียน
คอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา จำนวน ๓ เรื่อง
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง
"วิทยสถาวร" ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยการจัดทำผลงาน
นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีป
แอฟริกา ซึ่งทางโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นว่ามิใช่ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงขอส่ง
ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาดังกล่าวให้โรงเรียนของท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทร. ๐-๓๘๖๗-๑๑๖๐

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๗๙

ที่ ศธ ๐๔๒๔๘.๔๔/ว๕๔๖



โรงเรียนแก่ง "วิทย์สดาวร"
 ต.ทางเกวียน อ.แก่ง
 จ.ระยอง ๒๑๑๓๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ชื่อเว็บไซต์ <http://www.klaeng.ac.th/web/๒๐๑๗> สำหรับศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา จำนวน ๑ เรื่อง

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ด้วยนางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิทย์สดาวร" ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยการจัดทำผลงานนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา ซึ่งทางโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จึงขอส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาดังกล่าวให้โรงเรียนของท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกบรรจง บุญผ่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทย์สดาวร"

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทร. ๐-๓๘๖๗-๓๑๖๐

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๒๕๗๙

ที่ ศร ๐๔๒๔๘.๔๖/๖๗๖



โรงเรียนชำนาญสาธิตศึกษา
ส.คลองปูน อ.แกลง จ.ระยอง
๒๑๑๓๐

๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ที่ ศร ๐๔๒๔๘.๔๘/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวน ๑ ชุด จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง
"วิทยสถาวร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ ได้จัดทำผลงานนวัตกรรมด้านการเรียนการ
สอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ส ๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ
ครูเชี่ยวชาญ นั้น

บัดนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กรอกแบบตอบรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมนึก ศฤคราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสาธิตศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร. ๐๓๘-๖๖๗๗๘๓ ส.อ ๑๐๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา
 โดย นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนแก่ง "วิถีสถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ปัทมา พรพัฒน์
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคีวิทยา
 ตำบล คุดรัง อำเภอ แก่ง จังหวัด ระยอง
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๖๑๑๖๗๙

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของ นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิถีสถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและนำเอกสารไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว มีข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ง่าย
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๒. เนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๓. เนื้อหา/กิจกรรมการสอนน่าสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๔. มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๕. ประโยชน์ต่อครูผู้สอน/ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการจัดการเรียนการสอน
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ (นางปัทมา พรพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียน บ้านสามัคคีวิทยา

โรงเรียนระยองวิทยาคม
 วันที่ ๑๑/๑๑/๖๑
 วันที่ ๑๖/๑๑/๖๑
 เวลา ๑๒.๓๐



ที่ ศธ ๐๔๒๔๘.๓๒/๑๒๒๓

โรงเรียนระยองวิทยาคม
 อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ๒๕๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ทอรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ที่ ศธ ๐๔๒๔๘.๔๔/๖๕๔๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึงโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยการจัดทำผลงานนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา ส ๒๒๓๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการข้างต้นมายังโรงเรียนระยองวิทยาคม ความละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคมได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานในครั้งนี้

<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารทั่วไป
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารส่งเสริมคุณธรรม
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ
<input type="checkbox"/>	และบุคลากรอื่น

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระวรินทร์ สิงหนุต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

ทราบ
 เห็นชอบ

16 ส.ค. ๒๕๖๓
 โทร. ๐ ๓๘๖๓ ๘๘๓๒
 โทรสาร ๐ ๓๘๖๓ ๘๓๓๒

16 ส.ค. 2561

๒๐ ส.ค. ๖๓

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ทวีปอเมริกา
 โดย นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนแก่ง "วิหยสดาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ศิริอรุณ ปิ่นอโศก
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียน ระยองวิทยาคม
 ตำบล ท่าประดู่ อำเภอ เมือง จังหวัด ระยอง
 สังกัด ส.พ.ม. ๒๕ โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๕๔๒๓


ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนบทเรียนบนเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของ นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
 พิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิหยสดาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและนำเอกสารไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว มีข้อคิดเห็นและ
 ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ง่าย
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๒. เนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๓. เนื้อหา/กิจกรรมการสนทน่าสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
 โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๔. มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๕. ประโยชน์ต่อครูผู้สอน/ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการจัดการเรียนการสอน
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ 
 (นางศิริอรุณ ปิ่นอโศก)
 ตำแหน่ง คร. คต. ๓
 โรงเรียน ระยองวิทยาคม



โรงเรียนแก่งไทร
วันที่ ๑๗/๕/๖๑
วันที่ ๒ : ๕.๓ / ๖๑
เวลา ๑๐.๓๐

ที่ ศธ ๐๔๒๓๗.๕๐/๓๓๕

โรงเรียนตาพระยา ๓๘๒ หมู่ที่ ๓
ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา
จังหวัดสระแก้ว ๒๖๑๕๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งไทร "วิทยสถานาร"

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนแก่งไทร "วิทยสถานาร" ที่ ศธ ๐๔๒๓๗.๕๔/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๓ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแก่งไทร "วิทยสถานาร" ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยการจัดทำผลงานนวัตกรรมด้าน
การเรียนการสอนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา ส๒๒๑๐๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องทวีปแอฟริกา
ความละเอียด แจ่มแล้ว นั้น

บัดนี้ โรงเรียนตาพระยา ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ในการนี้
จะได้นำผลงานดังกล่าวไปเผยแพร่และพัฒนาในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับผู้เรียน
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานในครั้งนี้

- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารอาคารสถานที่
- กลุ่มบริหารแผนงาน
และสารสนเทศ

ขอแสดงความนับถือ

ทราบ
 เห็นชอบ

(นายสำราญ ลิขิตปัญญา)

นาย อภิสิทธิ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาพระยา

2 ส.ค. 2561

2 ส.ค. 2561

กลุ่มบริหารวิชาการ
โทร ๐ ๓๗๖๖ ๕๐๖๓
โทรสาร ๐ ๓๗๖๖ ๕๐๖๓

6 ส.ค. 61

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา
 โดย นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ทิพย์อรุณ ใจโกดกุก
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ - โรงเรียน ตาพระยา
ตาพระยา อำเภอ ตาพระยา จังหวัด สระแก้ว
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๗ โทรศัทพ์ ๐๕๐-๖๖๗๔๐๘๖

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนบทเรียนบนเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของ นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
 พิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

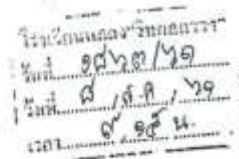
ข้าพเจ้าได้ศึกษาและนำเอกสารไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว มีข้อคิดเห็นและ
 ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ง่าย
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๒. เนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๓. เนื้อหา/กิจกรรมการสอนน่าสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
 โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๔. มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๕. ประโยชน์ต่อครูผู้สอน/ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการจัดการเรียนการสอน
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอแนะนำ ที่มาเป็นตัวอย่างในหนังสือเรียนใน เรื่อง ทวีปแอฟริกา, ทวีปยุโรป และ ทวีปอเมริกา

ลงชื่อ ทิพย์อรุณ ใจโกดกุก
 (นาย/นาง/นางสาว) ใจโกดกุก
 ตำแหน่ง ครู
 โรงเรียน ตาพระยา



ที่ ศช ๐๔๖๔๘.๕๐/๓๕๕

โรงเรียนชาลิตพิทยาคม
เทศบาลตำบลชาลิต อำเภอลำทะเมนชัย
จังหวัดระยอง ๒๑๑๓๐

๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยาสถาพร"

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงโรงเรียนแก่ง "วิทยาสถาพร" แจ้งว่า นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิทยาสถาพร" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ บทเรียนคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการข้างต้น มายังโรงเรียนชาลิตพิทยาคม ตามรายละเอียดที่แจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ โรงเรียนชาลิตพิทยาคมได้รับเอกสารดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้จะได้นำผลงานดังกล่าวไปเผยแพร่ และประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับผู้เรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานในครั้งนี้

<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารทั่วไป
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารอาคารสถานที่
<input type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารแผนงานและสารสนเทศ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชาลิตพิทยาคม

 ทราบ
 เห็นชอบ

8 ส.ค. 2561

8 ส.ค. 2561

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร : ๐๓๓-๐๑๓-๑๖๐ ต่อ ๖๐๔

โทร : ๐๘๖-๓๕๘-๓๓๓๔

E-mail : chumkhor@chumkhor.ac.th

Website : http://www.chumkhor.ac.th

1๐ ส.ค. ๖1

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา
โดย นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนแก่ง "วิหคถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นางสาววิภากร ใจธรรม
ตำแหน่ง ค.ร. วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียน วิหคถาวร
ตำบล วิหค อำเภอ วิหค จังหวัด ระยอง
สังกัด สพป. 18 โทรศัพท์ ๐8๖-111295๗

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของ นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิหคถาวร" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและนำเอกสารไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ง่าย
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
- เนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
- เนื้อหา/กิจกรรมการนำเสนอสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
- มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
- ประโยชน์ต่อครูผู้สอน/ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดการเรียนการสอน
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ 
(นางสาววิภากร ใจธรรม)
ตำแหน่ง ค.ร.
โรงเรียน วิหคถาวร

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอินเทอร์เน็ท กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๑๐๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา
 โดย นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนแก่ง "วิทย์สตาร์" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

ข้าพเจ้า (นศ/นค/นางสาว) กวีธา ให้อริภกา
 ตำแหน่ง ครู ส.ศ. 1 วิทยฐานะ - โรงเรียน เขวระเม็งอภยา
 ตำบล น้ำขุ่น อ.ระยอง อำเภอ ระยอง จังหวัด ระยอง
 สังกัด ส.ศ. 1 โทรศัพท์ ๐๙๖-๑๒๖๖๖๖

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนบทเรียนบนเครือข่าย
 อินเทอร์เน็ต วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของ นางเดือนใจ สมคิด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
 พิเศษ โรงเรียนแก่ง "วิทย์สตาร์" อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและนำเอกสารไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว มีข้อคิดเห็นและ
 ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ง่าย
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๒. เนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๓. เนื้อหา/กิจกรรมการสอนน่าสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
 โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๔. มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง
๕. ประโยชน์ต่อครูผู้สอน/ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดการเรียนการสอน
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ กวีธา ให้อริภกา
 (นางศษยวดี ให้อริภกา)
 ตำแหน่ง ครู ส.ศ. 1
 โรงเรียน เขวระเม็งอภยา

ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า



ชื่อ - นามสกุล นางเตือนใจ สมนาค

วันเดือนปีเกิด 4 ธันวาคม 2507

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแกลง

“วิทยสถานาร” อำเภอลอง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

สถานที่ทำงานปัจจุบัน
ประวัติการศึกษา

โรงเรียนแกลง “วิทยสถานาร” อำเภอลอง จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2520

ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นป.7) จากโรงเรียน
วัดคองคาราราม จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2524

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นม.ศ.3) จากโรงเรียนแกลง
“วิทยสถานาร” อำเภอลอง จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2526

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นม.ศ.5) จากโรงเรียน
สามเสนวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2530

ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) เกียรตินิยม

จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2556

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) จาก มหาวิทยาลัย
บูรพา จังหวัดชลบุรี

