

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม

1. รองศาสตราจารย์ดร.ศานติ ภัคดีคำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเขมร ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
2. นายมานพ สัตย์อุดม
อดีตรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
3. นางวันเพ็ญ กฤคราช
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร”

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. นายธีระวัฒน์ สิงหนุต
อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนระยองวิทยาคม
2. นางนวลจันทร์ ตูลารักษ์
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร

ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล

1. รองศาสตราจารย์ดร.สุเมธ งามกนก
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองศาสตราจารย์ดร.รังสรรค์ วงษ์สรรค์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
ภาควิชาเทคโนโลยีบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ข

- แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิค TUANCHAI
- แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคนิค TUANCHAI

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคนิค TUANCHAI เพื่อนำผลสัมภาษณ์ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนในครั้งต่อไป ลักษณะของแบบสัมภาษณ์จะเป็นคำถามปลายเปิดสำหรับให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในเชิงรายละเอียด

กรอบคำถามในการสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคนิค TUANCHAI

1. การจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค TUANCHAI ในชั่วโมงนี้นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

2. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในชั่วโมงนี้อย่างไรบ้าง

.....

3. การจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค TUANCHAI ในครั้งนี้ นักเรียนคิดว่าเทคนิคที่นักเรียนชอบและให้ความสนใจคือ.....เพราะ.....

4. การจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค TUANCHAI นี้ เทคนิคใดที่นักเรียนสนใจและเห็นว่าควรนำมาจัดกิจกรรมอีกบ่อยๆ.....

5. นักเรียนเข้าใจคำสั่งที่ครูมอบหมายงานหรือไม่เพราะเหตุใด

.....

6. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสมเพราะ.....

7. เทคนิค TUANCHAI ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

8. สื่อ/อุปกรณ์ที่ครูนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

ข้อมูลด้านตัวครู

1.ครูมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และเตรียมการสอนล่วงหน้าหรือไม่

.....

2. ครูจัดกิจกรรมตามขั้นตอนตามที่วางไว้หรือไม่

.....

3. ครูจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค TUANCHAI เป็นประจำทุกชั่วโมงหรือไม่

.....

4. ครูให้รางวัลและคำชมเชยแก่นักเรียนบ้างหรือไม่

.....

5. ลักษณะวิธีสอน น้ำเสียง ท่าทางของครูขณะที่สอนนักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

6. นักเรียนต้องการให้ครูปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านใดอีก

.....

แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน

เรื่อง.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วงจรปฏิบัติการที่.....แผนการสอนที่..... ชื่อครูผู้บันทึก นางเตือนใจ สมนิต

.....
คำชี้แจง : แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนนี้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม
 ของนักเรียนระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิค TUANCHAI เพื่อนำผลการบันทึกไปปรับปรุง การจัดการ
 เรียนการสอนในครั้งต่อไป

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤติกรรมที่สังเกตได้
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นนำเสนอ	
ขั้นตอนที่ 2 ขั้นวางแผน	
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นดำเนินการ	
ขั้นตอนที่ 4 ขั้นประเมินและปรับปรุงแก้ไข	

ประวัติย่อของผู้วิจัย



ชื่อ – นามสกุล นางเดือนใจ สมคิด
 วันเดือนปีเกิด 4 ธันวาคม 2507
 ตำแหน่งปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแกหลง
 “วิทย์สถาวร” อำเภอแกหลง จังหวัดระยอง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

สถานที่ทำงานปัจจุบัน
 ประวัติการศึกษา

โรงเรียนแกหลง “วิทย์สถาวร” อำเภอแกหลง จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2520

ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นป.7) จากโรงเรียน
 วัดคงคาราราม จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2524

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นม.ศ.3) จากโรงเรียนแกหลง
 “วิทย์สถาวร” อำเภอแกหลง จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2526

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นม.ศ.5) จากโรงเรียน
 สามเสนวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2530

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) เกียรตินิยม
 จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2556

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) จาก มหาวิทยาลัย
 บูรพา จังหวัดชลบุรี