

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพประกอบ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	7
แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	7
แนวทางการจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล	11
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพและการบริหารจัดการคุณภาพ	15
แนวคิดเกี่ยวกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพ	16
การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	33
บทที่ 4 ผลการวิจัย	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
สรุป	58
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก 1 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	70
ภาคผนวก 2 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ แบบบันทึกความคิดเห็นเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผลการวิเคราะห์คุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
ภาคผนวก 3 หนังสือราชการ	114
ประวัติผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตาราง 1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.แล้ว จำแนกตามตำแหน่ง	35
ตาราง 2	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.แล้ว จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน	36
ตาราง 3	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.แล้ว จำแนกตามประสบการณ์ในโรงเรียนมาตรฐานสากล	36
ตาราง 4	แสดงค่าเฉลี่ยภาพรวมสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว จำแนกรายหมวด	37
ตาราง 5	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 1 การนำองค์กร	37
ตาราง 6	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์	38
ตาราง 7	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 3 การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	39
ตาราง 8	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	41
ตาราง 9	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	42
ตาราง 10	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 6 การจัดการกระบวนการ	43
ตาราง 11	แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงานปัจจุบันในการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว หมวด 7 ผลลัพธ์	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 12	46
แสดงค่าเฉลี่ยด้านความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ของแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ในการนำไปใช้กับโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. แล้ว	
ตาราง 13	47
แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ยัง ไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (ScQA) จำแนกตามตำแหน่ง	
ตาราง 14	48
แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ยัง ไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (ScQA) จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน	
ตาราง 15	48
แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้ข้อมูลของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ยัง ไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (ScQA) จำแนกตามประสบการณ์ในโรงเรียนมาตรฐานสากล	
ตาราง 16	48
แสดงภาพรวมสภาพปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (ScQA) จำแนกรายด้าน	
ตาราง 17	49
แสดงค่าเฉลี่ยสภาพปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (ScQA) ด้านคุณภาพผู้บริหาร	
ตาราง 18	50
แสดงค่าเฉลี่ยสภาพปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (ScQA) ด้านคุณภาพบุคลากร	
ตาราง 19	52
แสดงค่าเฉลี่ยสภาพปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (ScQA) ด้านคุณภาพผู้เรียน	
ตาราง 20	53
แสดงค่าเฉลี่ยสภาพปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (ScQA) ด้านการบริหารจัดการ	
ตาราง 21	55
แสดงค่าเฉลี่ยสภาพปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ของ โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ ที่ยังไม่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (ScQA) ด้านปัจจัยภายนอก	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ยด้านความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และ ความเป็นประโยชน์ ของแนวทางส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริหาร จัดการระบบคุณภาพในการนำไปใช้ ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ยังไม่เข้ารับ การประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (ScQA)	56

สารบัญภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	5
ภาพประกอบ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	8
ภาพประกอบ 3 แสดงความสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	9
ภาพประกอบ 4 แสดงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	12
ภาพประกอบ 5 แสดงภาพบันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	14
ภาพประกอบ 6 แสดงมุมมองเชิงระบบของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	18
ภาพประกอบ 7 แสดงเป้าหมายการพัฒนาครูและผู้บริหาร	20
ภาพประกอบ 8 แสดงแนวทางการตรวจเยี่ยมและประเมินโรงเรียน	21