

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**ชื่อผู้วิจัย** นายสมศักดิ์ โกฐาคาน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ เด็กนักเรียน ชาย - หญิง กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๙๗ คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบอย่างง่าย มา ๑ ห้องเรียน โดยการจับฉลากจำนวน ๑ ห้องมีนักเรียนห้องห้องละประมาณ ๓๑ คนจาก ๑๕ ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาที่ใช้วิธีการสอนแบบอริยสัจสี่จำนวน ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ รวม ๔ ชั่วโมง ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ ๑ ต่อการสอน ๑ วัน โดยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (T-test แบบ dependent samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคมโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลอง