

บทนำ

ความสำคัญและปัญหา

ภาษาจีนเป็นอีกหนึ่งภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตของสังคมไทย ทั้งด้านการศึกษา การติดต่อสื่อสารในการค้าขาย การคมนาคมต่างๆและอีกหลายวงการ จึงนับได้ว่าภาษาจีนมีความสำคัญและจำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคมจึงได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาภาษาจีนทั้งด้านการอ่าน เขียนและการพูด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนเขียนตัวอักษรจีนไม่ถูกต้อง
๒. เพื่อปรับปรุงลายมือนักเรียนให้สวยงาม

ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

๑. สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนเขียนตัวอักษรจีนไม่ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม

ตัวแปรที่ศึกษา

- | | |
|-----------|-------------------|
| ตัวแปรต้น | การเขียนอักษรจีน |
| ตัวแปรตาม | ลายมือของนักเรียน |

นียมศัพท์เฉพาะ

- ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จำนวน ๔๔ คน
- ๒.การเขียนตัวอักษรจีนหมายถึง ตัวอักษรจีนเริ่มจากขีดเส้นขวางก่อนเส้นตั้ง ขีดเส้นซ้ายก่อนเส้นขวา เขียนจากบนลงล่าง เขียนจากซ้ายไปขวา เขียนจากด้านนอกก่อนแล้วค่อยเขียนด้านในแล้วจึงปิด เขียนตรงกลางก่อนแล้วค่อยด้านซ้ายแล้วด้านขวา
- ๓.แบบทดสอบการขีดเส้น ๑ ชุด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ จำนวน ๔๔ คน โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับทดลองงานวิจัยชิ้นนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ จำนวน ๔๔ คน โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

แบบฝึกการเขียนตัวอักษรจีน ๑ ชุด

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบ

เขียนอักษรถูกต้อง ลำดับถูกต้องได้ ๑๐ คะแนน

เขียนอักษรผิดได้ ๐ คะแนน

ตารางบันทึกการสำรวจสภาพปัญหาการเขียนตัวอักษรจีน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมายเลข	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	๒	ปรับปรุง
๒	๓	ปรับปรุง
๓	๒	ปรับปรุง
๔	๓	ปรับปรุง
๕	๓	ปรับปรุง
๖	๓	ปรับปรุง
๗	๔	ปรับปรุง
๘	๑	ปรับปรุง
๙	๖	พอใช้
๑๐	๖	พอใช้
๑๑	๔	พอใช้
๑๒	๗	พอใช้
๑๓	๘	ดี
๑๔	๗	พอใช้
๑๕	๖	พอใช้
๑๖	๓	ปรับปรุง
๑๗	๓	ปรับปรุง
๑๘	๓	ปรับปรุง
๑๙	๔	พอใช้
๒๐	๔	ปรับปรุง
๒๑	๗	พอใช้
๒๒	๔	ปรับปรุง
๒๓	๔	ปรับปรุง
๒๔	๔	พอใช้
๒๕	๖	พอใช้
๒๖	๖	พอใช้
๒๗	๖	พอใช้
๒๘	๘	ดี
๒๙	๖	พอใช้

๓๐	๕	พอใช้
๓๑	๕	ปรับปรุง
๓๒	๒	ปรับปรุง
๓๓	๕	ปรับปรุง
๓๔	๕	ปรับปรุง
๓๕	๕	ปรับปรุง
๓๖	๓	ดี
๓๗	๕	ปรับปรุง
๓๘	๕	พอใช้
๓๙	๕	ปรับปรุง
๔๐	๕	ปรับปรุง
๔๑	๕	พอใช้
๔๒	๓	พอใช้
๔๓	๕	พอใช้
๔๔	๕	พอใช้

แบบสังเกตหลังการแก้ไข
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมายเลข	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	๓	ปรับปรุง
๒	๔	ปรับปรุง
๓	๔	ปรับปรุง
๔	๔	พอใช้
๕	๔	ปรับปรุง
๖	๔	ปรับปรุง
๗	๗	พอใช้
๘	๔	พอใช้
๙	๗	พอใช้
๑๐	๘	ดี
๑๑	๙	ดี
๑๒	๘	ดี
๑๓	๑๐	ดี
๑๔	๙	ดี
๑๕	๗	พอใช้
๑๖	๔	พอใช้
๑๗	๔	ปรับปรุง
๑๘	๖	พอใช้
๑๙	๗	พอใช้
๒๐	๔	ปรับปรุง
๒๑	๙	ดี
๒๒	๖	พอใช้
๒๓	๔	พอใช้
๒๔	๗	พอใช้
๒๕	๘	ดี
๒๖	๘	ดี
๒๗	๖	พอใช้
๒๘	๑๐	ดี
๒๙	๘	ดี

๓๐	๗	พอใช้
๓๑	๕	พอใช้
๓๒	๔	ปรับปรุง
๓๓	๗	พอใช้
๓๔	๕	พอใช้
๓๕	๖	พอใช้
๓๖	๑๐	ดี
๓๗	๘	ดี
๓๘	๘	ดี
๓๙	๖	พอใช้
๔๐	๗	พอใช้
๔๑	๗	พอใช้
๔๒	๙	ดี
๔๓	๘	ดี
๔๔	๑๐	ดี

ผู้ประเมิน นางสาวประภา พิทักษ์ตติวงศ์

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ดี ๘ - ๑๐ คะแนน

พอใช้ ๕ - ๗ คะแนน

ปรับปรุง ๐ - ๔ คะแนน

ผลการวิจัย

๑. ก่อนการฝึกคัดลายมือนักเรียนมีผลประเมินคัดลายมือดังนี้

มีคุณภาพระดับดีจำนวน ๓ คน

มีคุณภาพระดับพอใช้จำนวน ๑๓ คน

มีคุณภาพระดับปรับปรุงจำนวน ๒๒ คน

๒. หลังจากครูได้ฝึกคัดลายมือนักเรียนมีผลประเมินคัดลายมือดังนี้

มีคุณภาพระดับดีจำนวน ๑๓ คน

มีคุณภาพระดับพอใช้จำนวน ๗ คน

มีคุณภาพระดับปรับปรุงจำนวน ๑๔ คน

๓. เมื่อเปรียบเทียบผลการคัดลายมือเป็นรายบุคคลก่อนและหลังฝึกคัดลายมือพบว่านักศึกษา

๓.๑. นักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น ๓๔ คนดังนี้

๓.๒. ก่อนการฝึกนักเรียนมีคุณภาพระดับดีจำนวน ๑๓ คน

มีคุณภาพระดับพอใช้จำนวน ๗ คน

มีคุณภาพระดับปรับปรุงจำนวน ๑๔ คน

ภายหลังได้รับการฝึกเขียนตัวอักษรจีนแล้วระดับปรับปรุงมีน้อยลงเหลือ ๘ คน การที่ครูทำการวิจัยแบบง่ายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านลายมือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ จำนวน ๔๔ คน โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

ผลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีนด้านคัดลายมือดังนี้

๑. พฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคัดลายมือ เขียนได้ดีขึ้นเป็นส่วนใหญ่ พึงพอใจในการพัฒนาของตนเอง

๒. พฤติกรรมของครู ครูเกิดความมั่นใจในการจัดทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น สามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีความต้องการพัฒนาลายมือของตนเอง เป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานและทำให้นักเรียนสนใจอยากเรียนภาษาจีน เพราะนักเรียนบางส่วนเบื่อการคัดลายมือ

เค้าโครงงานวิจัย

ผู้วิจัย นางสาวประภา พิทักษ์ตติวงศ์

การวิจัยเรื่อง การเขียนอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙

สภาพปัญหา

นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ จำนวน ๔๔ คน เขียนตัวอักษรจีนโดยลำดับขีดในการเขียนไม่ถูกต้องและมีลายมือไม่สวย หากนักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝนให้ถูกต้อง ต่อไปนักศึกษาก็อาจจะมีลายมือที่ไม่สวยงามในอนาคต

เป้าหมายการวิจัย

เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนเขียนอักษรจีนไม่ถูกต้องและไม่สวยงามให้ถูกต้องและสวยงาม

วิธีการวิจัย

๑. ออกแบบกิจกรรมและกำหนดข้อความที่ใช้ในการฝึกคัดลายมือ
๒. กำหนดเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการฝึกคัดลายมือตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ดำเนินฝึกการคัดลายมือและบันทึกผล
๔. สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกคัดลายมือตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. วัดและประเมินผลการคัดลายมือเกณฑ์ที่กำหนดและบันทึกผลการประเมินเพื่อดูการก้าวหน้า
๖. สอบถามและให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคัดลายมือและผลงานการคัดลายมือ
๗. สรุปผลการคัดลายมือ

ช่วงเวลาดำเนินการ

ออกแบบกิจกรรม ๘ - ๙ พ.ย. ๒๕๖๒

ให้นักเรียนทำกิจกรรม ๙ - ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์จากแบบฝึกหัดคัดลายมือของนักเรียน ๔๔ คน

หนังสืออ้างอิง

หนังสือเรียนภาษาจีนระดับต้น ๑ ฉบับปรับปรุง
แบบฝึกหัดคัดอักษร