

บรรณานุกรม

- กรชกร ชวติ. **พัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2554.
- กฤษณผล จันทร์พรหม. (2548). **การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยเสมือนจริงที่เหมาะสม
สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสำเนา).
- จินตนา ศักดิ์ภู่อ่วม. (2545). **การนำ เสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำ
หรับประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์. (2549). “**การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิจัย**.” วารสารเทคนิค
การแพทย์และ กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 18 ฉบับที่ 2, 43-45.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). **รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน**.
วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัสสำเนา).
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). **การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร ควรประสงค์.(2544). **ความพึงพอใจของข้าราชการบำนาญกรมสามัญศึกษาที่มีต่อ
ระบบบริการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ ร.ป.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา
- นพรัตน์ นาชาสิงห์ (2551)**การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่3 จังหวัด สุโขทัยที่มีระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมตามพรหม
วิหารสี่และประสบการณ์ทางสังคม แตกต่างกัน**. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญนิภา จันทรเกตุ. (2555). **การสร้างจิตสาธารณะในสังคมไทย**. [Online]. Available : [http://www.stou.ac.th/study/sumrit/8-54\(500\)/page1-8-54\(500\).html](http://www.stou.ac.th/study/sumrit/8-54(500)/page1-8-54(500).html). [2555, พฤษภาคม 15]. พระธรรมปลูก. (2544). **ธรรมบุญชีวิตพุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. **สถิติวิจัย 1**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). **การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. (2550). **รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหารงบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- พัลลภ ลีลาวัฒนานนท์กุล. **ทักษะกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์, 2550.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2544). **การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คำสมัย. ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2556.
- วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารมภ์. (2547). **การพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรุฬ พรรณเทวี. **ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

- วรเดช จันทรศ. (2548). ทฤษฎีการนำ นโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์. ศักดา สถาพรจนา. (2549). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมบุรณ์ ศิริสรรหิรัญ. (2547). **การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). “บทที่ 3 แบบตรวจสอบรายการประเมิน : วิธีวิทยาและเครื่องมือประเมิน,” ใน สุวิมล ว่องวานิช (บก.). **การประเมินอภิमान : วิธีวิทยาและการประยุกต์ใช้.** (หน้า 49-76). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2543). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการวิจัยและส่งเสริมการวิจัยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2553-2555. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). ทิศทางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ 2558-2560 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.
- อัมพร พงษ์กั้งสนานนท์. (2550).**การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต.** วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา).
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). “โมเดลคืออะไร”. **วารสารวิชาการ.** มีนาคม, 22-25.
- Brown, W.B. and Moberg, D.J. (1980). **Organization Theory and Management : A Macro Approach.** New York : John Wiley and Sons.
- Eisner, E (1976). “Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Functions in Educational Evaluation,” **Journal of Aesthetic Education.**
- Keeves, Peter J. (1988). “Model and Model Building,” **Educational Research Methodology and Measurement : An International Handbook.** Oxford : Pergamon Press.

- Madaus, G. F., Scriven, M.S. and Stufflebeam, D.L. (1983). **Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation.** 8th ed. Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Smith, R. H., and Others. (1980). **Measurement : Making Organization Perform.** New York : Macmillan