

ชื่อวิจัย	การพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
ชื่อผู้วิจัย	นางสิริรัชต์ แก้วงาม
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม 2) เพื่อใช้รูปแบบและประเมินผลรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคูฉี ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 คน 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านคูฉี ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 53 คน โดยใช้ประชากรเป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความคิดเห็น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Liker's Scale)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 5 คน อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมายจากข้อมูลและจากการระดมความคิดร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทำให้ได้กรอบแนวคิดเพื่อการจัดทำร่างรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 1) การเสริมสร้างความแข็งแกร่งด้านวัฒนธรรมของโรงเรียน (Strengthening school culture) 2) การปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างองค์การของโรงเรียน (Modifying organization structure) กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และวางแผนงานโรงเรียน 3) การสร้างกระบวนการให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ (Building collaborative process) จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานวิชาการกำกับ ติดตาม นิเทศงานวิชาการอย่างมีระบบจัดทำหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอตามสภาพของสถานศึกษา 4) การบริหารจัดการ

สภาพแวดล้อม (Managing the environment) จัดให้ครูผลิต จัดหาสื่อ และนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน จัดให้มีมุมหนังสือ ห้องสมุดที่เหมาะสมตามสภาพของสถานศึกษาให้สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการวัดผล ส่งเสริมและนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษาอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น จัดสรรงบประมาณโครงการด้วยความเหมาะสม เป็นต้นให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินงานวิชาการทุกด้านจัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการทุกระยะเมื่อพบปัญหาต้องดำเนินการแก้ไข และด้านการพัฒนาครู คือ 1)การประสานความร่วมมือ(Coordinating) 2)การพัฒนาบุคลากรในองค์กร(Human Mindset) 3) ความเป็นเอกภาพในการทำงาน(Unity of direction) 4)การควบคุมกำกับดูแล (Controlling) 5) สร้างขวัญและแรงใจในการทำงาน(Happy Heart) 6)การบูรณาการงานอย่างสร้างสรรค์ (Integration)

2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผลการใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี พบว่า ในภาพรวมด้านความเหมาะสมของรูปแบบ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าความเหมาะสมสูงสุดคือ กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีความชัดเจนเหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้ รองลงมาคือ รูปแบบนี้มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รูปแบบนี้มีความสอดคล้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

3. ผลการใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผลการใช้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ในภาพรวมพบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่สุด คือ คุณค่า และประโยชน์ที่ได้รับ รองลงมาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

Research Title Development of a Model for Improving Student Achievement at
 Ban Chuchi School under the Office of Educational Service
 Samut Songkhram Primary Education Area

Researcher Sirirat Kaewngam

Academic year 2018

The purposes of this research were to 1) to develop a model for enhancing the academic achievement of students at Ban Chuchi School under the Office of Samutsongkhram Primary Educational Service Area 2) to use the model and evaluate the model for enhancing student achievement. The population of the study were 1) 1 school administrator 2) 6 Teachers and educational personnel of Ban Chuchi School in the academic year 2018 3) 53 Prathom 1-6 students at Ban Chuchi School Academic year 2018. The instrument used in this research consisted of a questionnaire with 5 rating scales based on Likert's scale model.

The result

1 .The researcher conducted the content analysis from the study of documents, concepts, theories and related researches, it found that Prathomsuksa six students were lower than the national evaluation standard level at all subjects. 2 of Prathomsuksa one students and 1 of Prathomsuksa two student could not read or write. 5 of Prathomsuksa four to six students were unable to read fluently and unable to write properly. The student learning achievement of Ban Chuchi School was lower than the target. According to the information and brainstorming for enhancing the student's achievement, a conceptual framework for drafting a model for enhancing the academic achievement of students at Ban Chuchi School contained with the development of academic administration 1) for strengthening school culture) 2) for modifying organization structure, for formulating policies, goals, objectives and for planning school activities 3) for building a collaborative process to arrange personnel to be suitable for academic tasks, supervise and follow up with academic supervision systematically, to provide sufficient curriculums according to the school's condition. 4) for managing the environment, procure media and use in teaching provide a corner for suitable books, provide enough books in the library

according to the condition of the school. The school measured and evaluated the teaching and learning outcome in accordance with the measurement regulations promoting and applying new methods and techniques that suitable for academic operations of educational institution. The school should facilitate in various fields such as budget allocation for the project appropriately. To give academic advice operation in all areas, organizing academic evaluations at all stages. When problems are found, solutions must be taken. And for teacher development were 1) Coordinating 2) Human Mindset 3) Unity of direction 4) Controlling 5) Create morale and motivation at work (Happy Heart). 6) Creative integration. (Integration)

2. The trial result and the evaluation of the model for Enhancing Student Achievement at Ban Chuchi School under the Office of Samutsongkhram Primary Educational Service Area. The results of using the model to enhance the academic achievement of students at Ban Chuchi School revealed that, in general, the suitability of the model was at the highest level. When considering each item, it was found that the most appropriate value was the process of enhancing Student Achievement at Ban Chuchi School under the Office of Samutsongkhram Primary Educational Service Area. There was a clear, appropriate and can be implemented followed by this model was suitable for using for enhancing Student Achievement at Ban Chuchi School under the Office of Samutsongkhram Primary Educational Service Area. The item with the lowest mean was that this model was consistent with the enhancement of academic achievement of students at Ban Chuchi School under the Office of Samutsongkhram Primary Educational Service Area.

3. The results of using the model to enhance Student Academic Achievement at Ban Chuchi School under the Office of Samutsongkhram Primary Educational Service Area. The effect of using the model to enhance the academic achievement of students at Ban Chuchi School under the Office of Samut Songkhram Primary Educational Service Area found that there was a high level of satisfaction. When considering each aspect we found that the aspects that had the highest satisfaction were the value and benefit which was followed by the student achievement. The aspect with the lowest mean was the efficiency of teacher learning management.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยการพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคูฉี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้จากการให้คำปรึกษาของ ดร.พิศิทธิ์ แพงศรีนิติศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม นายสุภัฏ อลากุล ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดร.สุรพล ยังวัฒนาศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สมุทรสงคราม และเพื่อนผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคูฉี ผู้ปกครอง และคณะครูทุกท่าน ขอบใจนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี ที่ให้ความร่วมมือในการ พัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคูฉี เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

สิริรัชต์ แก้วงาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูฉี