

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ	10
แนวคิดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
แนวคิดทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา	44
แนวคิดการบริหารงานขององรี ฟาโย	46
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านคูฉี	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
กรอบแนวคิดในการวิจัย	61
3 วิธีดำเนินการรายงาน	62
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
รายละเอียดขั้นตอน	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบ	111
ผลการใช้รูปแบบ	116
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	131

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	ประกอบการวิเคราะห์ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ	19
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561	53
ตารางที่ 3	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2559-2560	52
ตารางที่ 4	สรุปสาระสำคัญ	72
ตารางที่ 5	การวิเคราะห์หาวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72
ตารางที่ 6	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัย(รอบที่1)	93
ตารางที่ 7	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัย(รอบที่1)	98
ตารางที่ 8	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(รอบที่2)	99
ตารางที่ 10	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์(รอบที่2)	106
ตารางที่ 11	ผลการตรวจสอบความเที่ยงความถูกต้องเหมาะสมของรูปแบบ	108
ตารางที่ 12	ประเมินรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	116
ตารางที่ 13	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	118
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการใช้รูปแบบ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี	108
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการใช้รูปแบบ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	120
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการใช้รูปแบบ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี ประสิทธิภาพการจัดการสอนของครู	121
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการใช้รูปแบบ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูฉี	122

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
ภาพประกอบ 1	ภาพแสดงขั้นตอนการสร้างรูปร่างความสัมพันธ์	21
ภาพประกอบ 2	การศึกษาปรากฏการณ์สร้างโมเดล	22
ภาพประกอบ 3	ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ :กรณีที่ 1	26
ภาพประกอบ 4	ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ :กรณีที่2	27
ภาพประกอบ 5	ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ :กรณีที่3	36
ภาพประกอบ 6	ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ :กรณีที่ใช้เทคนิคเดลฟาย	38
ภาพประกอบ 7	กรอบแนวคิดในการวิจัย	61
ภาพประกอบ 8	กระบวนการพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
ภาพประกอบ 9	รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111