

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
และหนังสือขอความอนุเคราะห์

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการตรวจสอบเครื่องมือ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้/ความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์  
“การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ”

1. นางจิรัชฎา ลิมานิ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ด้านปฐมวัย)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล
2. นางเกษมณี ฦ พัทลุง  
ครูชำนาญการพิเศษ (ด้านปฐมวัย) โรงเรียนอนุบาลตรัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
3. นายปรีชา หมื่นคลาน  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยมะพร้าว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล
4. นายอาดุล สานิง  
ข้าราชการบำนาญ  
อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ด้านปฐมวัย)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล
5. นางเพ็ญศรี แซ่ลิ้ม  
ข้าราชการบำนาญ  
อดีตครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปากละงู (ด้านปฐมวัย)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล



ที่ ศธ 04148.033/ ว134

โรงเรียนบ้านโกตา  
หมู่ที่ 7 ตำบลกำแพง  
อำเภอละงู จังหวัดสตูล 91110

3 สิงหาคม 2561

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

**เรียน** คุณปรีชา หมั่นคลาน

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** 1. เครื่องมือวิจัย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวปณณานิ เจ๊ะหนู่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสตูล ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง “การ  
พัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ” รหัสโครงการ 14402 ตาม  
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ ผู้วิจัยพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมอย่างยิ่งในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปณณานิ เจ๊ะหนู่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา  
086-2910561

โรงเรียน  
074-775377



ที่ ศธ 04148.033/ ว134

โรงเรียนบ้านโกตา  
หมู่ที่ 7 ตำบลกำแพง  
อำเภอละงู จังหวัดสตูล 91110

3 สิงหาคม 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คุณจิรัชฎา ลิมานิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวปณณานิ เจ๊ะหนุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสตูล ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง “การ  
พัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ” รหัสโครงการ 14402 ตาม  
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ ผู้วิจัยพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมอย่างยิ่งในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปณณานิ เจ๊ะหนุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา  
086-2910561

โรงเรียน  
074-775377



ที่ ศธ 04148.033/ ว134

โรงเรียนบ้านโกตา  
หมู่ที่ 7 ตำบลกำแพง  
อำเภอละงู จังหวัดสตูล 91110

3 สิงหาคม 2561

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

**เรียน** คุณเกษมณี ณ พัทลุง

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** 1. เครื่องมือวิจัย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวปณณานิ เจ๊ะหนู่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสตูล ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง “การ  
พัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ” รหัสโครงการ 14402 ตาม  
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ ผู้วิจัยพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมอย่างยิ่งในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปณณานิ เจ๊ะหนู่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา  
086-2910561

โรงเรียน  
074-775377



ที่ ศธ 04148.033/ ว134

โรงเรียนบ้านโกตา  
หมู่ที่ 7 ตำบลกำแพง  
อำเภอละงู จังหวัดสตูล 91110

3 สิงหาคม 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คุณอาดุล สานิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวปณณาณี เจ๊ะหนุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสตูล ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง “การ  
พัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ” รหัสโครงการ 14402 ตาม  
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ ผู้วิจัยพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมอย่างยิ่งในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา  
086-2910561

โรงเรียน  
074-775377



ที่ ศธ 04148.033/ ว134

โรงเรียนบ้านโกตา  
หมู่ที่ 7 ตำบลกำแพง  
อำเภอละงู จังหวัดสตูล 91110

3 สิงหาคม 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คุณเพ็ญศรี แซ่ลิ่ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวปณณาณี เจ๊ะหนุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสตูล ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง “การ  
พัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ” รหัสโครงการ 14402 ตาม  
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแลกเปลี่ยน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ ผู้วิจัยพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมอย่างยิ่งในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปณณาณี เจ๊ะหนุ่ม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา  
086-2910561

โรงเรียน  
074-775377



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในระยะที่ 1





เครื่องมือที่ใช้ในระยะที่ 2

**แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ**  
**เรื่อง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ**

ผู้วิจัย     นางสาวปุณณานิ เจ๊ะหนู่ม  
                   ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**แนวทางการประเมิน**

1. จากการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่นำมาใช้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
2. จากการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ท่านเห็นว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
3. จากการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ท่านเห็นว่ากิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่
4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีในกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ยังไม่มีในกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ เป็นแบบประเมินที่อยู่ในขั้นตอนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัย ซึ่งเป็นการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ หลังจากที่ท่านได้ศึกษารายละเอียดประกอบการพิจารณาแล้ว การให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการสร้างและยืนยันกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และให้ความมั่นใจต่อการนำเสนอกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และผู้ที่มีความสนใจที่จะพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยของประเทศไทยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้

นางสาวปุณณานิ เจ๊ะหนุ่ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา  
โทรศัพท์ 086-2910-561

## แบบประเมินเพื่อพิจารณา

ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

เรื่อง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

.....

### คำชี้แจง

ภายหลังจากที่ท่านได้พิจารณากิจกรรมของการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในฐานะที่ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ท่านมีความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ อย่างไรบ้าง

**ตอนที่ 1** ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลวิจัย เรื่อง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 5 หมายถึง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้มาก
- 3 หมายถึง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้น้อย
- 1 หมายถึง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้น้อยที่สุด



ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ  
เรื่อง การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น												
		ความเหมาะสม					ความเป็นไปได้							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	<b>1) กิจกรรมจังหวะและเคลื่อนไหว</b>													
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวตามบทเพลง													
2	กิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งหรือข้อตกลง													
3	กิจกรรมทำท่าทางประกอบเพลง													
	<b>2) กิจกรรมทำอาหาร</b>													
1	ทำไข่เค็ม													
2	น้ำแข็งโบราณ													
3	ย่ำรวมมิตร													
4	สลัดผลไม้													

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

1. จากการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ท่านเห็นว่ากิจกรรมที่นำมาใช้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ท่านเห็นว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. จากการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ท่านเห็นว่ากิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่มีในกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ยังไม่มีในกิจกรรมการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในระยะที่ 3

**แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง**

ครั้งที่.....สัปดาห์ที่.....

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้นอนุบาล.....

**คำชี้แจง:** สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยตามรายละเอียดในรายการต่างๆ แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงช่องว่างระดับคะแนนที่เด็กแสดงพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 3 เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยได้ด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในบางครั้ง

ระดับคะแนน 1 เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยโดยมีเพื่อนหรือครูขอร้องให้กระทำ

พฤติกรรมความมีวินัย	ระดับพฤติกรรม			หมายเหตุ
	3	2	1	
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>				
1. ปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลง ของห้องเรียน				
2. รักษาของใช้ของตนเองและส่วนรวม				
3. ตั้งใจทำกิจกรรมจนเสร็จ				
4. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น				
5. เป็นผู้นำ ผู้ตาม				
<b>ด้านความอดทน</b>				
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น				
2. พยายามทำงานให้สำเร็จ				
3. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้				
4. รอคอยปฏิบัติตามคิวได้				
5. มีความเสียสละ				

**บันทึกพฤติกรรมเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

ผู้สังเกต .....

(.....)

**ตัวอย่างแผนการสอนการจัดกิจกรรม**  
**ประเภทกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามบทเพลง**  
**สัปดาห์ที่ 2 วันอังคาร**  
**เพลง คุณธรรมเด็กไทย**

**เนื้อหา** ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ในด้านการเก็บของเล่น ของใช้ส่วนรวม ในห้องเรียนนั้นมีมากมาย เช่น ของเล่นต่างๆในมุมประสบการณ์ต่างๆ อุปกรณ์การเขียน โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ซึ่งของเล่น ของใช้เหล่านี้เด็กๆต้องเล่นและใช้ร่วมกัน ดังนั้นจึงต้องรู้จักวิธีการจัดเก็บ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และง่ายต่อการนำมาใช้

- จุดประสงค์**
1. ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ในด้านการเก็บของเล่น ของใช้ส่วนรวม
  2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีได้
  3. เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวของสัตว์ได้ตามจินตนาการ
  4. เด็กรำเรียง สดชื่น แจ่มใส และอารมณ์ดี
  5. เด็กมีความสุขสนุกสนานและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ
ขั้นทบทวนประสบการณ์ (Review of Experience: R)	1. ให้เด็กล้างมือ นั่งตัวตรง หลับตา (2 นาที) เพื่อให้เด็กผ่อนคลาย หลังจากนั้นให้เด็กอ่านดูาต่างๆ และนำเด็กเข้าสู่กิจกรรมเพลงที่ได้เตรียมไว้	- เครื่องเคาะจังหวะ
ขั้นปฏิบัติการเรียนรู้ (Active learning: A)	2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงเคาะที่ครูเคาะโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูเคาะซ้ำให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบ และเมื่อครูเคาะรัวๆและหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆและหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที	- เครื่องเคาะจังหวะ - เพลงคุณธรรมเด็กไทย
ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice: P)	3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่นการ ทำท่ากระโดดกบ ทำนกบิน ทำปลาวายน้ำ ฯลฯ 4. ครูตกลงกับเด็กว่าให้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลง 5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง“คุณธรรมเด็กไทย” และร่วมกันสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับเนื้อเพลงดังนี้ - เพลงนี้เด็กๆควรปฏิบัติตนอย่างไร - ถ้าเราปฏิบัติตนตามเนื้อเพลงจะเป็นอย่างไร	

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ
	<p>6. ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละ 4 คน ให้แต่ละกลุ่มคิดทำทางประกอบเพลงคุณธรรมเด็กไทยตามความคิดของกลุ่ม</p> <p>7. เมื่อครูให้สัญญาณเพลงคุณธรรมเด็กไทย ให้แต่ละกลุ่มแสดงทำทางประกอบเพลงตามความคิดของกลุ่มและเมื่อเพลงจบให้แต่ละกลุ่มหยุดปฏิบัติทันทีแล้วนั่งลงเป็นกลุ่ม</p> <p>8. ร่วมกันสนทนาทำทางที่แสดงเป็นทำทางของการปฏิบัติตนอะไรบ้างในเนื้อเพลง ให้แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็น</p>	
<p>ขั้นสรรค์สร้าง ความรู้ (Creation of Idea: C)</p>	<p>9. ร่วมกันสนทนาถามตอบเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง ด้านการเก็บของเล่น ของใช้ส่วนรวม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กๆต้องมีวินัยอย่างไรในการเก็บของเล่น ของใช้ส่วนรวม</li> <li>- หน้าที่ของเด็กๆในด้านความมีวินัย นอกจากการเก็บของเล่น ของใช้ส่วนรวมแล้วมีอะไรอีกบ้าง</li> </ul> <p>10. ครูและเด็กร่วมกันสรุปหน้าที่ความมีวินัย ได้แก่ การเก็บของเล่น ของใช้ส่วนรวมทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ทั้งขยะให้ลงถึง เป็นต้น</p> <p>11. ครูแจกใบงานให้เด็กเลือกระบายสีภาพที่แสดงความมีวินัยในตนเอง การเก็บของเล่น ของใช้</p> <p>12. เด็กมาเล่าภาพผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆฟัง</p> <p>13. นำผลงานเด็กแสดงที่บอร์ด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>

#### การประเมินผล

- สังเกตการณ์สนทนา ถาม – ตอบ
- สังเกตการณ์ทำทำทางประกอบเพลง
- สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- สังเกตจากผลงาน

#### เพลง คุณธรรมเด็กไทย

เนื้อร้อง ทำนอง ศ: อำไพ สุจริตกุล

เด็กดีมีวินัย (ซ้ำ)

สติมัน กตัญญู เมตตา อดทน

ชื่อสัตย์ ประหยัด ทุกคน (ซ้ำ)

เช่น ฟังตน ไม่เห็นแก่ตัว

ตัวอย่างแผนการสอนการจัดกิจกรรม  
ประเภทกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามบทเพลง

สัปดาห์ที่ 2 วันพุธ

เพลงรถไฟ ฐูน ฐูน

เนื้อหา ส่งเสริมความมีวินัยในตนเองในด้านความรับผิดชอบในการช่วยปิดน้ำ – ปิดไฟ ช่วยเหลืองานต่างๆ เช่น รดน้ำต้นไม้ ถูพื้นห้อง ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน เป็นต้น

จุดประสงค์ 1. ส่งเสริมความมีวินัยในตนเองในด้านความรับผิดชอบ

2. สนทนาพูดคุย และอภิปรายแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับความหมายของคำว่า รับผิดชอบและลงมือปฏิบัติ
3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
4. มีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
5. ทำท่าทางประกอบเพลงรถไฟ ฐูน ฐูน

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ
ขั้นทบทวน ประสบการณ์ (Review of Experience: R)	1. ให้เด็กลนั่งสมาธิ นั่งตัวตรง หลังตรง (2 นาที) เพื่อให้เด็กผ่อนคลาย หลังจากนั้นให้เด็กอ่านดูเอาต่างๆ และนำเด็กเข้าสู่กิจกรรมเพลงที่ได้เตรียมไว้	- เครื่องเคาะจังหวะ
ขั้นปฏิบัติการ เรียนรู้ (Active learning: A)	2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมรถไฟ โดยให้ดูภาพรถไฟ และสอนให้ร้องเพลง” 3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รถไฟ ฐูน ฐูน” 2 รอบ และร่วมสนทนาถามตอบเกี่ยวกับเนื้อเพลง ดังนี้ - เด็กๆเคยนั่งรถไฟกันหรือยังคะ - รถไฟแตกต่างจากรถชนิดอื่นยังไง	- เครื่องเคาะจังหวะ - อุปกรณ์เล่น บทบาท สมมติ - เพลง”รถไฟ ฐูน ฐูน”
ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice: P)	4. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ ว่าจะต้องไปซื้อตั๋วขึ้นรถไฟ ต้องเข้าคิวกันซื้อ ใครมาก่อนอยู่ข้างหน้า ใครมาช้าต้องต่อแถวห้ามแซงคิว คนขายตั๋วรถไฟจะไม่ขายตั๋วให้คนแซงคิว เมื่อทุกคนได้ตั๋วรถไฟแล้ว ให้จับเอวเพื่อนเล่นรถไฟ แล่นไปทั่วห้องพร้อมกับร้องเพลงรถไฟ ฐูน ฐูน ไปด้วย	

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ
ขั้นสรรค์สร้าง ความรู้ (Creation of Idea: C)	<p>5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถามตอบเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กๆต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร</li> <li>- หน้าที่ในความรับผิดชอบของเด็กๆมีอะไรบ้าง</li> <li>- ถ้าเราไม่ช่วยกันปิดน้ำจะเกิดอะไรขึ้น</li> <li>- ถ้าบ้าน โรงเรียนไม่มีน้ำใช้จะเป็นอย่างไร</li> </ul> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปหน้าที่ในความรับผิดชอบได้แก่การช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ ช่วยเหลืองานทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน เช่น รดน้ำต้นไม้ ภูบ้าน ล้างจาน เป็นต้น</p> <p>7. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง”รถไฟ วู้น วู้น” อีกครั้ง</p> <p>8. ให้เด็กวาดภาพที่แสดงเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบที่เด็กๆปฏิบัติเมื่ออยู่ที่บ้าน</p> <p>9. เด็กมาเล่าภาพผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆฟัง</p> <p>10. นำผลงานเด็กแสดงที่บอร์ด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ</li> <li>- สีไม้ / สีเทียน</li> </ul>

#### การประเมินผล

- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- สังเกตการสนทนาถาม – ตอบ
- สังเกตการฉีกผ้าแสดงออก
- สังเกตจากผลงาน

#### เพลง รถไฟ วู้น วู้น

ฉีกฉีก ฉีกฉีก ฉีกฉีก	พวกเรารีบขึ้นรถไฟ (ซ่า)
เสียงเครื่องจักรดัง วู้น วู้น	ฉีกฉีก ฉีกฉีก วู้น วู้น
รถไฟแล่นไป เสียงดัง	ฉีกฉีก ฉีกฉีก ฉีกฉีก



**ตัวอย่างแผนการสอนการจัดกิจกรรม**  
**ประเภทกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามบทเพลง**  
**สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดี**

**เพลง ลูกแมว 10 ตัว**

**เนื้อหา** ความอดทน คือ การมีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้จักการรอคอย มีมารยาททางสังคม ควบคุมตนเองได้ ตั้งใจ ชยัน อดทน

- จุดประสงค์**
1. ส่งเสริมความมีวินัยในตนเองด้านความอดทน
  2. สนทนาพูดคุย และอภิปรายแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับความหมายของคำว่า ความอดทนและลงมือปฏิบัติ
  3. การทำท่าทางประกอบตามวีดิทัศน์เพลง “ลูกแมว 10 ตัว”
  4. มีความสุข สนุกกับการทำกิจกรรมเพลง “ลูกแมว 10 ตัว”
  5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และความคิดสร้างสรรค์

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ
ขั้นทบทวน ประสบการณ์ (Review of Experience: R)	1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงเคาะที่ครูเคาะโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูเคาะซ้ำให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบ และเมื่อครูเคาะรัวๆและหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆและหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที	- เครื่องเคาะ จังหวะ
ขั้นปฏิบัติการ เรียนรู้ (Active learning: A)	2. เด็กและครูร่วมกันดูวีดิทัศน์การแสดงเพลง “ลูกแมว 10 ตัว” 2 รอบ 3. เด็กร่วมกันแสดงการทำท่าทางประกอบตามวีดิทัศน์ 4. เมื่อเด็กทำท่าประกอบวีดิทัศน์จบ ครูและเด็กร่วมกันถาม-ตอบ ดังนี้ - ถ้าเด็กมีลูกแมวหลายตัวจะแบ่งให้เพื่อนๆไหม - ถ้าให้เพราะอะไร - ถ้าไม่ให้เพราะอะไร	- เครื่องเล่นวีดิทัศน์ - เพลง “ลูกแมว 10 ตัว” - เกม “กระรอกเข้าโพรง”
ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice: P)	5. ครูให้เด็กทำกิจกรรม “คนเก่งต้องอดทน” โดยให้เล่นเกม “กระรอกเข้าโพรง” วิธีเล่น ให้เด็กๆจับมือกัน กลุ่มละ 3 คน ในแต่ละกลุ่มให้คนที่ชอบวิ่งเป็นกระรอก เด็กอีก 2 คน หันหน้าเข้าหากันและเอามือจับกันไว้ เป็นโพรงซ้ายคนหนึ่ง และโพรงขวาคนหนึ่ง ให้คนที่ เป็นกระรอกเข้าไปอยู่ในโพรง ครูใช้สัญญาณนกหวีดเป่าให้	

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ
ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice: P)	เตรียมตัว แล้วสั่งให้กระรอกหรือโพรงทำตามคำสั่ง เช่น กระรอกออกนอกโพรง / กระรอกเปลี่ยนโพรง / กระรอกเข้าโพรงเดิม / กระรอกหนีโพรง / โพรงไล่จับกระรอก / กระรอกมุดโพรง / โพรงหนีกระรอก เป็นต้น เมื่อเด็กเหนื่อยแล้วให้แยกออกไปนั่งพักเป็น 3 วง คือ วงกระรอก วงโพรงซ้าย และวงโพรงขวา  6. ครูสนทนากับเด็กว่า ใครวิ่งชนโต๊ะ เก้าอี้บ้าง ใครหกล้มบ้าง ใครวิ่งชนกันบ้าง เจ็บไหม? เวลาเล่นสนุกเด็กๆมักไม่รู้สึkJเจ็บหรือเจ็บก็ไม่ร้องเพราะใจกำลังจดจ่ออยู่กับการเล่น มักจะลืมความเจ็บ นั่นคือการอดทนการลืมความเจ็บปวดเล็กๆน้อยๆ ระหว่างการเล่น เป็นการฝึกความเข้มแข็งอดทนไปในตัว นักกีฬาจึงมีความอดทนมาก ใครอยากเป็นนักกีฬาอยากเป็นคนเก่ง ต้องอดทน เจ็บนิดเดียว เตี้ยวหายแล้ว	
ขั้นสรรค์สร้าง ความรู้ (Creation of Idea: C)	7. เด็กและครูร่วมกันสรุปความอดทน คือ การมีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้จักการรอคอย การควบคุมตนเองได้ 8. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลูกแมว 10 ตัว” อีกครั้งหนึ่ง 9. เด็กวาดรูปสิ่งที่แสดงถึงความอดทนที่เด็กๆเคยปฏิบัติ 10. เด็กแสดงความคิดเห็นและเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง 11. นำผลงานเด็กแสดงที่บอร์ด	- กระดาษ - สีไม้ / สีเทียน

### การประเมินผล

- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
- สังเกตการณ์สนทนาถาม – ตอบ
- สังเกตจากการกล้าแสดงออก
- สังเกตจากผลงาน

### เพลง “ลูกแมว 10 ตัว”

ลูกแมว 10 ตัว ที่ฉันเลี้ยงไว้

น้องขอให้ แบ่งไป 1 ตัว

ลูกแมว 10 ตัวก็เหลือน้อยลงไป

นับดูใหม่เหลือลูกแมว 9 ตัว

; นับลดครั้งละ 1 จนเหลือ 0

## ตัวอย่างกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

### 1. กิจกรรมจังหวะและเคลื่อนไหว



## กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

### 2. กิจกรรมทำอาหาร



ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวปุณณานิ เจ๊ะหนู่ม
วันเดือนปีเกิด	15 มีนาคม 2511
สถานที่เกิด	อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	208 หมู่ 10 ตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล 91110
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านโกตา หมู่ 7 ตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2535	ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.บ.) (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2551	ระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2557	ระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร