



แผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาล 3

หน่วย กล้วย



ครูประจำชั้น
นางจิรวรรณ เครือสบจาง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสันมะเกลือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3

มฐ.....6.....ตบช.....6.3.....(.....6.1.1.....)	
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (1) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	-วิธีะวังรักษาร่างกายให้ สะอาดและมีสุขอนามัยที่ดี -การเลือกใช้สิ่งของในการใช้ ชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า และปลอดภัย

มฐ.....7.....ตบช.....7.1.....(.....7.1.1.....)	
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (1) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน (2) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (4) การศึกษาสถานศึกษาที่ (5) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - การรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของสถานศึกษา - การดูแลรักษาสถานที่สำคัญในชุมชน - การดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน - การดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ธรรมชาติรอบตัว - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาสาธารณสุขสมบัติ



มฐ.....9.....ตบช.....9.1.....(9.1.1)	
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1.4.1 การใช้ภาษา (4) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (5) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (6) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ต่างๆและความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ (7) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ (8) การรื่องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (9) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	- ครอบครั้ว - การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายใน ชีวิตประจำวัน - บุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้อง - สถานที่สำคัญ อาชีพของคนในชุมชน - การใช้หนังสือและตัวหนังสือ

มฐ.....12.....ตบช.....12.2.1.....(.....12.2.2.....)		
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
1.4.1 การใช้ภาษา (5) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (4) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (2) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (1) การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว (2) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (3) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ	-การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ในชีวิตประจำวัน	

มฐ.....10.....ตบช.....10.3.....(.....10.3.1 , 10.3.2.....)	
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (18) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมี เหตุผล (19) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก -การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง - มีความภาคภูมิใจในตนเอง - การเคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น - การรู้จักแสดงความคิดเห็นของตนเองและการรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มฐ.....6.....ตบช....6.3.....(.....6.1.1.....)</p> <p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.เด็กสามารถนำวัสดุธรรมชาติมาผลิตเป็นของเล่นให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>2.เด็กได้รู้คุณค่าและประโยชน์ของธรรมชาติ</p> <p>3.เด็กได้รู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ด้านสังคม</p> <p>1. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>1. การสนทนาระหว่างครูกับเด็ก ๆ</p> <p>2. การสนทนาระหว่างครูกับเด็ก และเพื่อน ๆ</p>
<p>มฐ.....7.....ตบช.....7.1.....(.....7.1.1.....)</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3.3 การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>4.ได้รับการฝึกทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>5.เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p>	<p>ด้านสติปัญญา</p> <p>1. การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>2. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>3. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของสงสัยต่างๆ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย</p> <p>5. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p> <p>6. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p>	<p>3. การสนทนาโต้ตอบ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม</p> <p>4. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>5. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- ประโยชน์และโทษของต้นกล้วยและยางกล้วย</p>
<p>มฐ.....9.....ตบช.....9.1.....(9.1.1)</p> <p>1.4.1 การใช้ภาษา</p>			
<p>มฐ...10....ตบช...10.3....(..10.3.1 , 10.3.2...)</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p>			
<p>มฐ.....12....ตบช.....12.2.1.....(..12.2.2...)</p> <p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>			

การจัดประสบการณ์ เรื่อง กล้วย

หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง กล้วย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<ul style="list-style-type: none"> - ครูพาเด็กสำรวจแหล่งเรียนรู้ - เด็กเสนอหัวข้อเรื่องที่เด็กสนใจจะเรียนรู้ร่วมกัน - ครูจัดหาอุปกรณ์ในการค้นคว้าข้อมูลเรื่องที่เด็กสนใจ - นำหัวข้อที่เด็กเสนอมาให้เด็กช่วยกันลงคะแนน เพื่อเลือกเรื่องที่เด็กสนใจมากที่สุดเพียงเรื่องเดียว - เด็กบอกเล่าเรื่องราวของตนเกี่ยวกับเรื่องที่ช่วยกันเลือกโดยผ่านการวาด การปั้น การประดิษฐ์ การต่อบล็อกไม้โดยการเลือกตามความสนใจ - เด็กช่วยกันตั้งคำถามในสิ่งที่เด็กสงสัยและอยากรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เลือก 	วาดภาพด้วยสีเทียน การปั้น การประดิษฐ์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพเหมือน

		-เด็กกลับไปพูดคุยปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องที่เด็กสนใจ				
2	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	- เด็กช่วยกันเสนอแหล่งสืบค้นต่างๆและร่วมกันสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ - เด็กเลือกปัญหาที่จะศึกษาจากคำถามที่อยากรู้ - เด็กคาดคะเนคำตอบ	ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	โยนบอล	จับคู่กับเงา
3	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- เมื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆได้แล้ว ครูเชิญวิทยากรและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ -ครูให้เด็กสรุปร่วมกันและครูอธิบายเพิ่มเติม ถามเด็กถึงสิ่งที่เด็กอยากรู้เพิ่มเติม	เล่นสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	วิ่งเก็บของ	ภาพตัดต่อ
4	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมให้ครูและเพื่อนฟังร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อยากรู้ - สนทนาร่วมกัน ใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กได้พบ	ฉีก ตัด ปะ	เล่นตามมุมประสบการณ์	การละเล่นเด็กไทย	จัดหมวดหมู่

		<p>เห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทบทวนถึงคำถามที่เด็กเลือกปัญหาที่จะศึกษาจากคำถามที่อยากรู้และให้เด็กคาดคะเนคำตอบ - สนทนาโดยใช้คำถามกับเด็ก ว่าเด็ก ๆ จะมีวิธีการหาคำตอบโดยวิธีใด - เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการหาคำตอบ - ร่วมกันออกแบบการค้นหาคำตอบ - ครูและเด็กร่วมกันสรุปวัสดุอุปกรณ์ในการค้นหาคำตอบ - ครูและเด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนในการค้นหาคำตอบ 				
5	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กลงมือปฏิบัติการค้นหาคำตอบ สังเกตและบันทึก - สนทนาร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนหรือกระบวนการทำงาน จากนั้นครูและเด็กช่วยกันวางแผนเพื่อนำเสนอการจัดนิทรรศการ - ร่วมกันแสดงผลงาน 	ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุมประสบการณ์	วังส่งของ	เรียงลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....1..... เรื่อง กล้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข</p>	-เคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเดินเร็วๆ - ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเดินช้าๆ - ครูเคาะ ๒ ครั้งให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก <ul style="list-style-type: none"> - หาพื้นที่ให้กับตัวเอง ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามแบบประเภทของเล่น ครูให้เด็กผ่อนคลายโดยการนั่งพัก 	- เครื่องเคาะจังหวะ	-สังเกตการแสดงผ่านดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เด็กบอกเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p>	การระดมความคิดในเรื่องที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้องเพลง ผลไม้ 1 รอบ ครูให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม เด็กทบทวนการระดมความคิดในเรื่องที่สนใจ “หัวข้อที่เราสนใจคืออะไร” 	- ผลไม้ต่างๆ	-สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>3.ครูจัดหาอุปกรณ์ในการค้นคว้าข้อมูลเรื่องที่เด็กสนใจ ที่จะเรียนรู้จากหนังสือ แผ่น CD และ Internet</p> <p>4.ครูนำหัวข้อที่เด็กเสนอมาให้เด็กช่วยกันลงคะแนนเพื่อเลือกเรื่องที่เด็กสนใจมากที่สุดเพียงเรื่องเดียว โดยได้ตกลงก่อนที่เด็กจะตัดสินใจว่าเรื่องใดมีคะแนนมากที่สุด เด็กทุกคนต้องยอมรับและเรียนเรื่องดังกล่าว</p> <p>5.เด็กมาติดชื่อในช่องเรื่องที่เด็กอยากจะเรียนรู้</p> <p>6.เด็กช่วยกันนับสรุปคะแนนและได้เรื่องที่จะเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>7.เด็กบอกเล่าเรื่องราวของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ช่วยกันเลือกโดยผ่านการวาด การปั้น การประดิษฐ์ การต่อบล็อกไม้โดยการเลือกตามความสนใจ แล้วนำผลงานของตนเองมาพูดถ่ายทอดให้เพื่อนได้รับทราบ</p> <p>8.จากนั้นให้เด็กช่วยกันตั้งคำถามในสิ่งที่เด็กสงสัย และอยากรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เลือก ครูเขียนคำถามที่เด็กสงสัยและสิ่งที่เด็กสนใจอยากจะเรียนรู้ให้เด็กดู</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนการเสนอหัวข้อเลือกที่เด็กๆสนใจ</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2. ให้ให้เด็กกลับไปพูดคุยปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องที่เด็กสนใจ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	-	- วาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้น - การประดิษฐ์เศษวัสดุ - เล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียน การปั้น การประดิษฐ์ 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก การใช้อุปกรณ์ 3. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ 4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมตามความสนใจ 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ	- กระดาษ - สีเทียน - ดินน้ำมัน - เศษวัสดุ - มุมประสบการณ์	- สังเกต
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กรู้จักการรอคอย	-	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	1. ครูให้เด็กทำท่ากายบริหารตามครู 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - ระมัดระวังในการเล่น - รู้จักการรอคอย 3. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม 4. เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วทำความสะอาดร่างกาย	- เครื่องเล่นสนาม	- สังเกต
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กจับคู่ภาพเหมือนและแตกต่างจากกันได้	-	- เกมจับคู่ภาพเหมือน	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กฟัง 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - รู้จักการรอคอย - รู้จักการแบ่งปัน 3. ครูให้เด็กเล่นเกมการศึกษา	- เกมจับคู่ภาพเหมือน	- สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....2..... เรื่อง กล้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข</p>	-	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเดินเร็วๆ - ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเดินช้าๆ - ครูเคาะ ๒ ครั้งให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวอย่างระมัดระวัง ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามแบบประกอบเพลงผลไม้ ครูให้เด็กผ่อนคลายโดยการนั่งพัก 	- เครื่องเคาะจังหวะ - เพลงผลไม้	-สังเกตการแสดงผ่านดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 		<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้องเพลง กล้วย 1 รอบ ครูให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้เด็กช่วยกันเสนอแหล่งสืบค้นต่างๆ ที่จะได้ร่วมกันสืบค้น เช่น หาข้อมูลจาก Internet จากห้องสมุด ในบริเวณโรงเรียน เด็กช่วยกันเสนอแหล่งสืบค้นต่างๆและร่วมกันสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 	- เครื่องเคาะจังหวะ 2.ปากกาเคมี 3.สีเทียน 4.กระดาษบุรูป	-สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			เด็กคาดคะเนคำตอบ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันวางแผนการสืบค้นเรื่องราวต่างๆที่ตนสงสัย เพื่อนำไปสู่การค้นหาคำตอบต่อไป		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	-	- ปั้นดินน้ำมัน - เล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมัน 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก การใช้อุปกรณ์ 3. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ 4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมร่วม 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ	- ดินน้ำมัน - มุมประสบการณ์	- สังเกต
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กรู้จักการรอคอย	-	- โยนบอล	1. ครูให้เด็กทำท่ากายบริหารตามครู 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - ระมัดระวังในการเล่น - รู้จักการรอคอย 3. ครูให้เด็กโยนบอล 4. เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วทำความสะอาดร่างกาย	- บอล - ตะกร้า	- สังเกต
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กจับคู่กับเงาได้	-	- เกมจับคู่กับเงา	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับเกมจับคู่กับเงาให้เด็กฟัง 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - รู้จักการรอคอย - รู้จักการแบ่งปัน 3. ครูให้เด็กเล่นเกมการศึกษา	- เกมจับคู่กับเงา	- สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....3..... เรื่อง กล้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข	-	- เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กวิ่งเร็วๆ - ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กวิ่งช้าๆ - ครูเคาะ ๒ ครั้งให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวอย่างระมัดระวัง ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามแบบประกอบเพลงสัมพันธ์ ครูให้เด็กผ่อนคลายโดยการนั่งพัก 	- เครื่องเคาะจังหวะ - เพลงผลไม้	-สังเกตการ แสดงผ่านดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง - เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	- การกำกับตนเอง การเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การรับรู้และแสดงความรู้สึก - การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น 	ขั้นนำ <ol style="list-style-type: none"> ร้องเพลง กล้วย 1 รอบ ครูให้เด็กร้องเพลงตามทีละวรรค ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ขั้นสอน <ol style="list-style-type: none"> เมื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆได้แล้ว ครูได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการผลิตชิ้นงานตามโครงการ เชิญวิทยากรมาอธิบายวิธีการทำพร้อมสาธิต เด็กลงมือปฏิบัติเอง แต่ต้องอยู่ภายใต้ความดูแลของครูหรือผู้ปกครอง 	- เครื่องเคาะจังหวะ - วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	-สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			ขั้นสรุป 1. ครูให้เด็กสรุปพร้อมกันและครูอธิบายเพิ่มเติม ถามเด็กถึงสิ่งที่เด็กอยากรู้เพิ่มเติม		
กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	-	- เล่นสื่อน้ำ - เล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการเล่นสื่อน้ำ 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก การใช้อุปกรณ์ 3. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ 4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมร่วม 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ	- สื่อน้ำ - มุมประสบการณ์	-สังเกต
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กรู้จักการรอคอย	-	-การละเล่นเด็กไทย (ม้าก้านกล้วย)	1. ครูให้เด็กทำท่ากายบริหารตามครู 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - ระมัดระวังในการเล่น - รู้จักการรอคอย 3. ครูร้องเพลงม้าวิ่ง ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม 4. ครูอธิบายกติกาวิธีการเล่นพร้อมสาธิต 5. ให้เด็กทำกิจกรรม 6. เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วทำความสะอาดร่างกาย	- เพลงม้าวิ่ง	-สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้	-	- เกมภาพตัดต่อ	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อให้เด็กฟัง 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - รู้จักการรอคอย - รู้จักการแบ่งปัน 3. ครูให้เด็กเล่นเกมการศึกษา	- เกมภาพตัดต่อ	- สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....4..... เรื่อง กล้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>- เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข</p>	-	- เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กวิ่งเร็วๆ - ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กวิ่งช้าๆ - ครูเคาะ ๒ ครั้งให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวตามข้อตกลงอย่างระมัดระวัง ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ครูให้เด็กผ่อนคลายโดยการนั่งพัก 	- เครื่องเคาะจังหวะ	-สังเกตการแสดงผ่านดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>- เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p>	<p>- การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน</p> <p>- สนทนาและตอบคำถามร่วมกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง</p> <p>- การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน</p>	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้องเพลงผลไม้รวม 1 รอบ ครูให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมให้ครูและเพื่อนฟัง ร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ยากรู้ สนทนาร่วมกัน ใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กได้พบเห็น ครูทบทวนถึงคำถามที่เด็กเลือกปัญหาที่จะศึกษาจากคำถามที่ยากรู้และให้เด็กคาดคะเนคำตอบ 	- บัตรภาพ - บัตรคำ	-สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4.สนทนาโดยใช้คำถามกับเด็ก เด็กๆจะมีวิธีการหาคำตอบโดยวิธีใด 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการหาคำตอบ 6.ร่วมกันออกแบบการค้นหาคำตอบ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปวัตถุประสงค์ในการค้นหาคำตอบ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	-	- ฉีก ตัด ปะ - เล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการฉีก ตัด ปะ 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก การใช้อุปกรณ์ 3. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ 4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมร่วม 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ	-กระดาษสี - กระดาษ A4 - มุมประสบการณ์	-สังเกต
กิจกรรมกลางแจ้ง -เด็กรู้จักการรอคอย	-	- วิ่งส่งของ		- ลูกบอล - ตุ๊กตา	-สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ได้	-	- เกมจัดหมวดหมู่	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับเกมจัดหมวดหมู่ให้เด็กฟัง 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - รู้จักการรอคอย - รู้จักแบ่งปัน 3. ครูให้เด็กเล่นเกมการศึกษา	- เกมจัดหมวดหมู่	-สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....5..... เรื่อง กล้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>- เด็กเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข</p>	-	<p>- เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย</p>	<p>1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กวิ่งเร็วๆ - ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กวิ่งช้าๆ - ครูเคาะ ๒ ครั้งให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทำนั้นทันที <p>2. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวตามคำบรรยายอย่างระมัดระวัง <p>3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายนิทานผลไม้</p> <p>4. ครูให้เด็กผ่อนคลายโดยการนั่งพัก</p>	<p>- เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>-สังเกตการแสดงผ่านดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>- นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>		<p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การรับรู้และแสดงความรู้สึก</p> <p>- การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1.ครูทนายปริศนาคำทายเกี่ยวกับผลไม้</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม</p> <p>2.เด็กลงมือปฏิบัติการทดลอง สังเกตและบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. .สนทนาร่วมกันสรุปถึงขั้นตอนหรือกระบวนการทำงาน จากนั้นครูและเด็กช่วยกันวางแผนเพื่อนำเสนอการจัดนิทรรศการ</p>	<p>- ผลไม้ต่างๆ</p> <p>- อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติการทดลอง</p>	<p>-สังเกต</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			2.จัดนิทรรศการ ซึ่งจัดให้ผู้เข้าเยี่ยมชม 1 วัน ทางโรงเรียนได้ เชิญบุคคลภายนอกโรงเรียนที่สนใจมาร่วมชมนิทรรศการของเด็กๆ ผู้ปกครองมาร่วมชมนิทรรศการ เด็กๆ ยังได้มี โอกาสอธิบายผลงานนิทรรศการให้กับพี่ น้อง และเพื่อนๆ ในโรงเรียน ซึ่งเด็กๆ เกิดความภาคภูมิใจกับการจัดนิทรรศการ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	-	- ร้อยลูกปัด - เล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการร้อยลูกปัด 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก การใช้อุปกรณ์ 3. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ 4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมร่วม 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ	- ลูกปัด - สายเบ็ด - มุมประสบการณ์	- สังเกต
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กรู้จักการรอคอย	-	- วิ่งเก็บของ	1. ครูให้เด็กทำท่ากายบริหารตามครู 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - ระมัดระวังในการเล่น - รู้จักการรอคอย 3. ครูอธิบายกติกาวิธีการเล่นพร้อมสาธิตให้เด็กดู	- ตุ๊กตา - ลูกบอล	- สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4. ให้เด็กทำกิจกรรม 5. เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วทำ ความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กเล่นเกมเรียงลำดับ ได้	-	- เกมเรียงลำดับ	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับให้เด็กฟัง 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก - รู้จักการรอคอย - รู้จักแบ่งปัน 3. ครูให้เด็กเล่นเกมการศึกษา		

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อพบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือทำเครื่องหมาย เมื่อไม่พบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ -

เลขที่	ชื่อ สกุล -	จุดประสงค์การเรียนรู้					หมายเหตุ
		๑.เด็กเคลื่อนไหวอย่างมี ความสุข	๒.เด็กบอกเรื่องที่ตนเอง สนใจได้	๓. เด็กทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๔.นักเรียนกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๕. เด็กค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายด้วยตนเอง	
1	เด็กชายกันตพัฒน์ ทำกล้า	✓	✓	✓	✓	✓	
2	เด็กชายธนพล ชัยชนะ	✓	✓	✓	✓	✓	
3	เด็กชายพิสิษฐ์ วงศ์สุภา	✓	✓	✓	✓	✓	
4	เด็กชายสุทิวัส ลำสวย	✓	✓	✓	✓	✓	
5	เด็กชายศรัณย์ภัทร์ อีวงศ์	✓	✓	✓	✓	✓	
6	เด็กชายศุภชัย เปล่งใส	✓	✓	✓	✓	✓	
7	เด็กหญิงนัยน์ชนก หมายหมั่น	✓	✓	✓	✓	✓	
8	เด็กหญิงรัฐชิตา คงขยัน	✓	✓	✓	✓	✓	

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 3

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อพบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือทำเครื่องหมาย เมื่อไม่พบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ -

เลขที่	ชื่อ สกูล -	จุดประสงค์การเรียนรู้					หมายเหตุ
		๑.เด็กเคลื่อนไหวอย่างมี ความสุข	๒.เด็กบอกเรื่องที่ตนเอง สนใจได้	๓. เด็กทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	๔. เด็กเรียนรู้สัญลักษณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๕. เด็กค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายด้วยตนเอง	
1	เด็กชายกิตติพงษ์ กำลังว่อง	✓	✓	✓	✓	✓	
2	เด็กชายชัยชนะ สุขสุด	✓	✓	✓	✓	✓	
3	เด็กชายวิชัยชาญ ก็แก้ม	✓	✓	✓	✓	✓	
4	เด็กหญิงพัชรนันท์ ต่อปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อผู้บันทึก.....



ครูพาเด็กสำรวจแหล่งเรียนรู้



เด็กเสนอหัวข้อเรื่องที่เด็กสนใจจะเรียนรู้ร่วมกัน



นำหัวข้อที่เด็กเสนอมาให้เด็กช่วยกันลงคะแนน เพื่อเลือกเรื่องที่เด็กสนใจมากที่สุดเพียงเรื่องเดียว

12	พลอย
11	ยูไร
10	เฟี้ยว
9	ปาย
8	เมทวาท
7	นัททวาท
6	มิกา
5	บู๊ค
4	คิจัง
3	ไฮฮัน
2	ฮอโต้
1	กัปตัน



เด็กบอกเล่าเรื่องราวของตนเกี่ยวกับเรื่องที่ช่วยกันเลือกโดยผ่านการวาด การปั้น การประดิษฐ์ การต่อบล็อกไม้โดยการเลือกตามความสนใจ







เด็กช่วยกันเสนอแหล่งสืบค้นต่างๆและร่วมกันสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ





เมื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆได้แล้ว ครูเชิญวิทยากรและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
ให้เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ







สนทนาร่วมกัน ใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กได้พบเห็น
ครูทบทวนถึงคำถามที่เด็กเลือกปัญหาที่จะศึกษาจากคำถามที่อยากรู้
และให้เด็กคาดคะเนคำตอบ



เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการหาคำตอบ ร่วมกันออกแบบการค้นหาคำตอบ



เด็กลงมือปฏิบัติการทดลอง สังเกตและบันทึก





ยินดีต้อนรับและเชิญชมนิทรรศการ









