

## บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวัง และความพึงพอใจต่อการ  
มาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและ  
พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต.
- กนกอร ทองศรี. (2560). การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอน เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการ  
การเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 4. ใน การประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4  
ประจำปี 2560 กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์ กลุ่มสาขา  
มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจและการจัดการ วันที่ 30 เมษายน  
2560 อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยปทุมธานี. ปทุมธานี: เทคโนโลยีปทุมธานี (พี-เทค).
- กนิษฐา เชาว์วัฒนกุล. (2553). การพัฒนารูปแบบการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อส่งเสริม สมรรถนะ  
การสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูสาขาการสอน  
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.  
\_\_\_\_\_. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- กุลธวัช สมารักษ์. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่าน เครือข่าย สังคมออนไลน์  
โดยใช้กรณีศึกษา ด้วยวิดีโอแชร์ริง เพื่อพัฒนาทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ.  
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เกษม เป้าศรีวงษ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเสริมพลังครุฑนักวิจัยปฏิบัติการ  
ในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2552). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนของครูวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา  
ศักยภาพนักเรียนที่มีแววความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์. (2556). รูปแบบการนิเทศการศึกษาโดยกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน  
ผู้เป็นบุคคลภายนอก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ฉันทนา จันท์บรรจง. (2554). การนิเทศการศึกษาแนวใหม่โดยกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ.  
 ในเอกสารการประชุมทางวิชาการพัฒนาศึกษานิเทศก์แนวใหม่ เล่ม 2. วันที่ 1-2  
 พฤษภาคม 2554 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมเมืองทองธานี นนทบุรี. นนทบุรี:  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ชฎากาญจน์ ศรีเนตร. (2558). รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดส านักงาน เขตพื้นที่  
 การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม.
- เชาวรัตน์ เตมียกุล. (2552). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของครู สังกัดส านักงาน  
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
 พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ไชยยา อะการะวัง. (2558). การพัฒนาโมเดลการฝึกอบรมแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพ  
 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส ำหรับครูในสังกัด ส านักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐกร สงคราม. (2555). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี  
 พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- ดรอุณา นาชัยฤทธิ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ด้วยการเรียนรู้  
 ร่วมกันโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหาและ  
 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. ป.ด.  
 นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงกมล โพธิ์นาค. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยบูรณาการ กับระบบการ  
 จัดการความรู้ ส ำหรับนักวิจัยเมื่อใหม่ เรื่องการเขียนโครงร่าง การวิจัย. วิทยานิพนธ์  
 ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- เดช สาระจันทร์. (2559, พฤศจิกายน-ธันวาคม). รูปแบบการนิเทศโดยใช้การเสริมพลัง เป็นฐานเพื่อ  
 พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนสังกัดส านักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน. วารสารมนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 35(6), 87-99.

- ทิพย์วรรณ เตมียกุล. (2552). รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนวัดพรหมสาคร. สิงห์บุรี: โรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- ทีศนา แคมมณี. (2557). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ  
พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบรรยายรายวิชาสัมมนาการบริหารการศึกษา รูปแบบและองค์ประกอบของ  
รูปแบบ. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- นพพรพรรณ ญาณโกมุท. (2558). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในตามแนวคิด การศึกษาชั้นเรียน  
(Lesson Study). วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นฤมล รอดเนียม. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัย เป็นฐานเพื่อ  
พัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ ส าหรับนิสิตปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นवलเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2549). การวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี: ส านักวิชาการ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตธาร ชูทรัพย์. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ สารสนเทศชั้น  
พื้นฐาน โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน ส าหรับ นักศึกษาปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิพนธ์ บรรพสาร. (2558). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิด การเรียนรู้  
โดยใช้ปัญหาเป็นฐานผสมผสานกลวิธีอภิปัญญา ส าหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยส าหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2559). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. เข้าถึงได้จาก  
[https://www.kroobannok.com/news\\_file/p61238851032.pdf](https://www.kroobannok.com/news_file/p61238851032.pdf).
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอส.พรินต์ติ้ง  
ไทย แฟคตอรี.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสาน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก  
เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนิสิต ปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- \_\_\_\_\_ . (2554, กรกฎาคม-ธันวาคม). การเรียนแบบผสมผสาน จากแนวคิด สู่การปฏิบัติ  
Blended Learning : Principles into Practice. การอาชีวะ และเทคนิคศึกษา, 1(2),  
45.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2557). การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหา เป็นหลัก เพื่อพัฒนา  
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Problem-based Blended Learning for  
Developing Critical Thinking Skills. ใน **รวมบทความ เรื่อง เทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษา : นวัตกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน**. กรุงเทพฯ: ส นักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรณ เส็งวงศ์. (2551). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ: อี.เค บุ๊คส์.
- ประยูร บุญใช้. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดประสบการณ์ การเรียนรู้ผ่าน  
สื่อกลางเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
รายวิชาของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ประยัด จิระวรพงศ์. (2552). Blended Learning. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร,**  
พิเศษ 2552, 1-16.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข และปณิตา วรรณพิรุณ. (2556, มกราคม-มีนาคม). การจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน  
: สัดส่วนการผสมผสาน. **พัฒนาเทคนิคการศึกษา**, 25(85), 33.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2559). **ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน**. เข้าถึงได้จาก  
[http://www.mp.kus.ku.ac.th/Research\\_Project/Article/Teacher%20and%  
20action%20research.pdf](http://www.mp.kus.ku.ac.th/Research_Project/Article/Teacher%20and%20action%20research.pdf).
- พิทยา เข้มแข็งวิทย. (2550). **การวิเคราะห์การปฏิบัติงานการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ส านักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  
เนเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2554). **สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัย ปฏิบัติการใน  
ชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพจิตร สะตวงการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2554). **แนวทาง เทคนิคการท าวิจัย ในชั้นเรียน**. เข้าถึงได้จาก <http://www.bu.rmutk.ac.th/KM/การท าวิจัย ในชั้นเรียน.pdf>.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2531, มกราคม-เมษายน). **ครูกับงานวิจัยในชั้นเรียน**. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**, 5(1), 107-116.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). **การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ ส าหรับบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- \_\_\_\_\_ . (2549, พฤษภาคม-ตุลาคม). **Blended Learning: การเรียนรู้แบบผสมผสาน ในยุค ICT (ตอนที่ 1)**. **วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม**, 1(2), 48, 60-61.
- ยุพิน ยืนยง. (2553). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีการเพื่อส่งเสริม สมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู เขตการศึกษา 5 อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ระย้า คงขาว. (2557). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสมรรถภาพการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ ส ำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2554). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2**. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธี มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2552). **การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิมพ์ครั้งที่ 3**. สงขลา: น าศิลป์โฆษณา.
- รุจิระชัย เมืองแก้ว. (2558). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานบนฐาน ของการวิจัยที่สร้างเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยของนิสิตพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). **การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถมทำดี**. กรุงเทพฯ: สาอะแอนด์ซันพริ้นติ้ง.

- วชิรา เครือคำอ้าย. (2552). การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด ของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปรด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วชิรา เล่าเรียนดี. (2550). การนิเทศการสอน พิมพ์ครั้งที่5. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- \_\_\_\_\_ . (2553). การนิเทศการสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิมล คำนวน. (2554). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการศาลยุติธรรม และลูกจ้าง : กรณีศึกษาศาลจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยข้าราชการศาลยุติธรรม สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาล ยุติธรรม.
- วิวรรณ จันทร์เทพย์. (2553). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน ด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการ ส าหรับครูผู้สอนระดับ ชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิหาร พละพร. (2558). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัด และประเมินการคิด ส าหรับครูระดับประถมศึกษา สังกัดส านักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ศรัณยา อินทรภิรมย์. (2556). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่าง ห้องเรียนปกติ และบนเครือข่ายสังคมโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT “เรื่อง ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ” ส าหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี.
- ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). มุมมอง ความคิด ความรู้ เกี่ยวกับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_ . (2558). การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ). (2560). ข้อเสนอว่าด้วยการปฏิรูป ระบบการศึกษาไทย. เข้าถึงได้จาก <http://pokpong.org/wp-content/uploads/education-reform-proposal.pdf>.

- สมเดช สีแสง. (2551). **คู่มือบริหารโรงเรียน**. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). **การวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม: ภาควิชาวัดผลและวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมหมาย เปี้ยถนอม. (2551). **ความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับบริการจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2550). **คู่มือการท าวิจัยตลาดเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). **การนิเทศการศึกษา : หลักกร ทฤษฎีและการปฏิบัติ** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มิตรสยามการพิมพ์.
- สาวิตรี เถาว์โท. (2558). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ส ำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา. (2554). **แนวคิดและแนวปฏิบัติในการท าวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการพัฒนาศึกษานิเทศก์แนวใหม่ เล่ม 2**. 1-2 พฤษภาคม 2554 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและ การประชุม เมืองทองธานี นนทบุรี. กรุงเทพฯ: ส ำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2555). **หลักการนิเทศการศึกษา** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2550). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2555). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน** พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล. (2553). **การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและการเรียนรู้ เป็นทีม ของ นิสิตปริญญาบัณฑิตด้วยรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานที่ใช้ เทคนิคการเรียนร่วมกัน ด้วยกรณีศึกษาและเทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. (2558ก). สารสนเทศทางการศึกษา  
ปีการศึกษา 2556. ภาพสันธุ์: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2558ข). เอกสารสรุปการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.  
2558 วันพฤหัสบดี ที่ 17 พฤษภาคม 2558. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครพนม เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553ก). การนิเทศแนวใหม่กลไกปฏิรูป การศึกษา:  
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ น าเสนอผลงานการนิเทศ สู่การปฏิรูป  
การศึกษาในทศวรรษที่สอง สมองจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วันที่ 21-22  
ธันวาคม 2553 ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ: ส านักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2553ข). งานวิจัยดี มีคุณภาพ เรียนรู้บทเรียนทางลัดสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2555). รายงานการศึกษาสภาพการนิเทศ ปัญหา ความต้องการ และรูปแบบการ  
นิเทศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เจ.เอ็น.ที.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2553). รวมกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศสำหรับ  
ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ยงพลเทรตติ้ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ  
ศึกษา. กรุงเทพฯ: ส านักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556ก). กรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา ของประเทศ  
(พ.ศ. 2555-2558) เพื่อสนับสนุนการด าเนินงานตามนโยบาย ด้านการศึกษาของ  
รัฐบาล. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2556ข). บทวิเคราะห์สถานภาพการพัฒนาครูทั้งระบบและข้อเสนอแนะแนว  
ทางการพัฒนาครูเพื่อคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อดุลย์ วงศ์ก้อม. (2552). รูปแบบการนิเทศของส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญา  
นศรปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.



- อรอุมา รุ่งเรืองวณิชกุล. (2556). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครุฑนักวิจัย ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ ส าหรับข้าราชการครู สังกัดส านักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาทิกา เพชรทับ. (2550). การศึกษาตัวบ่งชี้และสมรรถภาพการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของครู วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย เนาวนิช และปณิตา วรรณพิรุณ. (2555, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการเรียนแบบสืบเสาะหา ความรู้ผ่านเอ็มเลิร์นนิ่งเพื่อ พัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ ส าหรับนักศึกษา ปรินญาณินพนธ์. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 23(3).
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ: ฟันนี่.
- Allen, I. Elaine and Seaman, Jeff. (2010). **Learning on Demand: Online Education in the United States.** USA: Sloan Consortium.
- Driscoll, M. P. (2002). Blended Learning: Let's get beyond the hype. Learning and training Innovations Newslines, Retrieved from <http://www.ltimagazine.com/ltimagazine/articleDetail.jsp?id=1175>.
- Graham, C. R. (2005). Blended learning system: definition, current trends, and future directions In C. J. Bonk and C. R. Graham (Eds.), **Handbook of blended learning: Global perspective.** San Francisco, CA: Pfeiffer. pp.11-13.
- Joyce, Bruce and Showers, Beverly. (1992). The Coaching of Teaching. **Education leadership**, 40(1), 17-20.
- Osguthorpe, R. and Graham, C. (2003). Blended learning environments: definitions and directions. **The Quarterly Review of Distance Education**, 4(3).
- Pearcy, Agnes Goz. (2010). Finding the Perfect Blend: a Comparative Study of Online, Face-to-Face, and Blended Instruction. **Dissertation Abstract International**, 121(3), 209(B).

- Schroeder, Barbara Ann. (2006). **Multimedia-Enhanced Instruction in Online Learning Environments**. Ed.D. Dissertation, College of education, Boise State University.
- Sandeep, Patil and Ganesh, Shinde. (2010). **Transforming India Higher Education Through Bended Transforming India Higher Education Through Blended**. IEEE.
- Singh, H. (2003). Building Effective Blended Learning Programs. **Education and Technology**, 43(6), 69.
- Suh, Sookyung. (2005). **The Effect of Using Guided Questions and Collaborative Groups of Complex Problem Solving on Performance and Attitude in a Web-Enhanced Learning Environment**. Ph.D. Dissertation, College of Education, the Florida State University.