

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์การวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism).....	8
การเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning).....	17
รูปแบบ SANO Model.....	37
แนวคิดหลักการของการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	40
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ตามเกณฑ์ 80/80.....	59
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดย ใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน หนองโสนพิทยาคม.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	
ชั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น ของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	70
4 ผลการวิจัย.....	78
ชั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม ตามเกณฑ์ 80/80.....	78
ชั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม.....	81
ชั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น ของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	84
5 บทสรุป.....	87
สรุปผลงานวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	98
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model.....	100

ภาคผนวก(ต่อ)

ภาคผนวก ค ผลการประเมินความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	104
ภาคผนวก ง ผลประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ เรื่อง กลัวย่น้อยร้อยล้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	107
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบวัดผลทางการเรียนรู้ เรื่อง กลัวย่น้อยร้อยล้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	110
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง กลัวย่น้อยร้อยล้าน.....	113
ภาคผนวก ช แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น ที่มีต่อการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	121
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	124
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่าง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	166
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	200
ประวัติผู้วิจัย.....	229

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้นและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	26
2	กำหนดชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	59
3	แสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แต่ละเรื่องหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	79
4	แสดงการกำหนดชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม.....	60
5	แสดงเวลาดำเนินการทดลอง โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนหนองโสนพิทยาคม	69
6	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม จำนวน 6 ชุด.....	79
7	การตรวจสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่มเล็ก (1:3) ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 80/80 ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (n=9).....	80
8	แสดงการตรวจสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่มใหญ่ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 80/80 ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (n=35).....	81
9	ผลคะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม (n=35).....	82
10	แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น ของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ผลการประเมินความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ SANO Model สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	105
12	สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดผลทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง “กล้วยน้อยร้อยล้าน”.....	108
13	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ แบบอิงกลุ่ม ของแบบทดสอบวัดผลทางการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยน้อยร้อยล้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ	111

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงกระบวนการสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดของปรัชญา สร้างสรรค์ความรู้.....	16
2	รูปแบบของการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น	20
3	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	58
4	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรม	68
5	การสร้างและหาคุณภาพแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน.....	72