

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธะของคาร์บอน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้แบบจำลองเป็นฐานบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้ศึกษา	นายสรารุช แทนจินดารัตน์
สถานศึกษา	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง สพม.18
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธะของคาร์บอน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 จำนวนนักเรียน 31 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้แบบจำลองเป็นฐานบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พันธะของคาร์บอน จำนวน 3 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธะของคาร์บอน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่อง พันธะของคาร์บอน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้แบบจำลองเป็นฐานบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้แบบจำลองเป็นฐานบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง พันธะของคาร์บอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่อง พันธะของคาร์บอน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้แบบจำลองเป็นฐานบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดี