

ชื่อเรื่อง รายงานการวิจัยการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดโคกเหียง อำเภอลองหอยโข่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปัทมา อัจฉนาทิตติ

ปีที่พิมพ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยรายงานการวิจัยการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดโคกเหียง อำเภอลองหอยโข่ง และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดโคกเหียง อำเภอลองหอยโข่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๑๕ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ๑. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔ แผน ๒. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก มีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC) มีค่า ๑.๐๐ ทุกข้อมีค่าความยากง่ายระหว่าง ๒๕.๐๐-๖๘.๗๕% ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๒๕-๐.๗๕ ค่าความเชื่อมั่น ๐.๘๓ และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๒๗ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ เท่ากับ ๘๑.๓๘/๘๘.๑๓

๒. คะแนนการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน วิเคราะห์ค่าสถิติ t-test ปรากฏค่า  $t = ๕๗.๓๖^{**}$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ มีค่าความเชื่อมั่น ๙๙%

๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยวิธีการอ่านแบบ OK&R ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ อยู่ในระดับมากที่สุด

จากการวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ได้แบบฝึกทักษะสำหรับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว ส่งผลทำให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและมีความพึงพอใจในการเรียนลักษณะนี้ ดังนั้น ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องจึงควรนำแบบฝึกทักษะนี้ไปใช้เป็นนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ