

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ผู้วิจัย	คณะวิจัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
ปีงบประมาณ	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสร้างรูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 77 คนคณะผู้ทรงรูปร่างรูปแบบจำนวน 5 คน และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบจำนวน 5 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่ามีสภาพปัญหาที่สอดคล้องกัน 5 ประเด็น คือ 1) ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 2) ผู้ปฏิบัติงานไม่ได้รับการนิเทศ ติดตามและคำแนะนำการปฏิบัติงาน 3) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานยังไม่เป็นระบบ 4) ผู้ปฏิบัติงานไม่ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และไม่ได้จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและ 5) การรายงานผลการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจนสำหรับความต้องการของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกัน 6 ประเด็น คือ 1) จัดประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 2) จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน เป็นรายบุคคล 3) จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง 4) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล 5) พัฒนาการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเองให้มีความต่อเนื่องเป็นวัฒนธรรมขององค์กรและ 6) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละรอบการประเมิน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปฏิบัติงานทราบ และผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ใน 5 องค์ประกอบได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกัน การนำความรู้สู่การปฏิบัติติดตามผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2.1 รูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกัน การนำความรู้สู่การปฏิบัติติดตามผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งทั้ง 5 องค์ประกอบมีลักษณะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน

2.2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารผลการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า รูปแบบที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด