

## เครื่องมือวิจัย

### 1. ชื่อเครื่องมือ

1.1) ชุดที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้น

1.2) ชุดที่ 2 แบบสอบถามเนื้อหาเกี่ยวกับตัวแปรทางการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้น

### 2. ชื่อตัวแปรตาม

องค์ประกอบและตัวแปรที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 3. นิยามมโนทัศน์หรือนิยามปฏิบัติการ

#### นิยามมโนทัศน์

ไม่มีรายละเอียด

#### นิยามปฏิบัติการ

ไม่มีรายละเอียด

### 4. โครงสร้างในการวัดตัวแปร ชุดเครื่องมือ และแผนในการจัดเก็บข้อมูล

ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้น จำนวน 70 ข้อ แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับปัจจัยที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้น

ชุดที่ 2 แบบสอบถามเนื้อหาเกี่ยวกับตัวแปรทางการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้น จำนวน 31 ข้อ แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับตัวแปรทางการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สูงขึ้น

### 5. ประเภทและลักษณะของเครื่องมือและข้อคำถาม

เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด

### 6. คุณภาพของเครื่องมือ

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .25-.88 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .98

### 7. วิธีการใช้เครื่องมือ

ใช้สอบถามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และศึกษานิเทศก์

### 8. เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

ไม่มีรายละเอียด