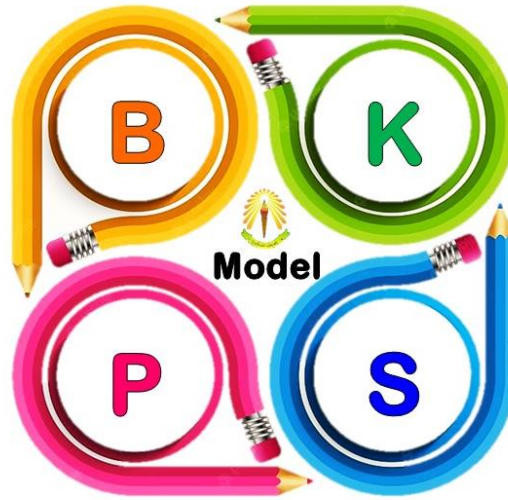


BKS – Phonics Model

B : Best Leader

ผู้นำต้นแบบด้านการอ่านออกเสียง
ภาษาอังกฤษ



K : Knowledge

องค์ความรู้การอ่านออกเสียง
ภาษาอังกฤษ

P : Phonics

นวัตกรรมยกระดับคุณภาพ
ทักษะการอ่านออกเสียง
ภาษาอังกฤษ

S : Self-Direct Learning

การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา

นวัตกรรม BKS - Phonics Model เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

B : Best Leader ผู้นำต้นแบบด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านโคกศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จะต้องเป็นสถานศึกษาต้นแบบในด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ต่อไปในอนาคต

K : Knowledge องค์ความรู้การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านโคกศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จะต้องมีความรู้ทักษะการอ่านออกเสียงคำได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจความหมายของคำที่ผู้เรียนออกเสียง และสามารถออกเสียงสะกดคำได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษามากที่สุด

S : Self-Direct Learning การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

หลังจากเรียนรู้จากครูผู้สอนในห้องเรียนจนได้รับองค์ความรู้ (Knowledge) แล้ว นักเรียนจะจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างอิสระ ผ่านชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษตามรูปแบบ Phonics ที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น และสร้างความมั่นใจให้ตนเองในฐานะผู้เรียนเชิงรุก (active learner) เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่หลากหลายพร้อมที่จะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดเวลา

P : Phonics นวัตกรรมยกระดับคุณภาพทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นผู้นำต้นแบบ(Best Leader) ด้านการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบ Phonics โดยมีองค์ประกอบสำคัญคือ

1. BKS - Phonics Model : เป็นโมเดลในการบริหารจัดการและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของโรงเรียนบ้านโคกศรี

2. สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Phonics : สื่อที่นำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีความทันสมัย สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้มากที่สุด

3. แผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำตามรูปแบบ Phonics : การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่เน้นการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำตามรูปแบบ Phonics ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียน

4. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษตามรูปแบบ Phonics : สร้างและพัฒนาชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษตามรูปแบบ Phonics ให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Direct Learning) ทั้งขณะที่อยู่ในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษจากการฝึกฝนด้วยตนเองตลอดเวลา

5. งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ BKS-Phonics Model : ศึกษา และสร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ รวมถึงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโคกศรี

ดังนั้น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างความร่วมมือและตระหนักถึงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน เพื่อยกระดับให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผ่านนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ BKS-Phonics Model โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ “คุณภาพของผู้เรียน”