

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความดีของโรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง
ผู้รายงาน นางสาววิลาวัลย์ รักษาธรรม
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินด้านสภาพการดำเนินงานของโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความดีของโรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยใช้รูปแบบการประเมินผลโครงการแบบชิป (CIPP Model) ตามแนวคิดของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ซึ่งมุ่งประเมินองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ

(1) การประเมินบริบทของโครงการ (Context Evaluation) (2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ (Input Evaluation) (3) การประเมินกระบวนการของโครงการ (Process Evaluation) (4) การประเมินผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 20 คน ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหัวช้าง จำนวน 8 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวช้าง 97 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ ผู้รายงานได้สร้างและพัฒนาขึ้น คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ด้านบริบทมีค่าความเชื่อมั่น .82 ด้านปัจจัยเบื้องต้นมีค่าความเชื่อมั่น .85 ด้านกระบวนการมีค่าความเชื่อมั่น .90 ด้านผลผลิตมีค่าความเชื่อมั่น .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความดีของโรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง สรุปลักษณะภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.15, S.D.=0.59$)

2. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน มีความชัดเจน เห็นความสำคัญของโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ โรงเรียนมีการแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจำนวนเพียงพอ กิจกรรมมีความเหมาะสม มีการประสานงานร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ โรงเรียนดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในวางแผนการดำเนินงานครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

5. ด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า

5.1 ด้านผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

5.2 ด้านผลกระทบ พบว่า นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เพิ่มมากขึ้นและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง