

ชื่อผลงาน : การประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563

ผู้ประเมิน : นายสุวิทย์ กังแฮ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกชะแ่น วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

ปีการศึกษา : 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบจำลองซิปป์ (CIPP Model) เพื่อประเมินบริบท (Context Evaluation) ประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินรวมทั้งหมด 5 ฉบับ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วย แบบประเมินบริบทโครงการ แบบประเมินปัจจัยนำเข้า แบบประเมินกระบวนการ แบบประเมินผลผลิตโครงการ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563 ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563 ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563 ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
4. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563 ด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
5. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกชะแ่น ปีการศึกษา 2563 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการประเมินไปใช้

1. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ
2. ควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรศึกษารูปแบบการประเมินอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากรูปแบบซีบีพี (CIPP Model) เป็นทางเลือกในการใช้เป็นกรอบแนวคิดการประเมินโครงการต่าง ๆ
2. ควรมีการติดตามประเมินโครงการอื่นๆ ของโรงเรียนทุกโครงการอย่างต่อเนื่อง
3. ควรขยายผลการประเมินโครงการพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินโครงการหรือนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อศึกษาผลกระทบด้านชุมชนต่อการดำเนินโครงการต่อไป