

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะของโรงเรียนวัดถนนหักน้อย ดอนกลอยโดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPI
ผู้รายงาน	นางสาววงศ์กาญจน์ บัวแก้ว
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะของโรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ 4) ด้านผลผลิต และ 5) ด้านผลกระทบ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPI ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินด้านบริบท ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต คือ ครูโรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย จำนวน 11 คน ผู้ให้ข้อมูลด้านผลผลิต ความรู้ในการจัดการขยะ การปฏิบัติในการจัดการขยะ และด้านผลกระทบ จิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย 141 คน ผู้ให้ข้อมูลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน จากเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดถนนหักน้อยดอนกลอย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ด้านบริบท มีค่าความเชื่อมั่น .91 ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าความเชื่อมั่น .86 ด้านกระบวนการ มีค่าความเชื่อมั่น .90 ด้านผลผลิตมีค่าความเชื่อมั่น .87 ด้านผลกระทบมีค่าความเชื่อมั่น .89 แบบทดสอบความรู้มีค่าความเชื่อมั่น .90 แบบประเมินการปฏิบัติมีค่าความเชื่อมั่น .88 และแบบประเมินตนเอง มีค่าความเชื่อมั่น .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท มีความเหมาะสมสอดคล้องอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.26, S.D. = 0.33$)
วัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาด้านขยะของโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะมีความ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และมีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน
2. ด้านปัจจัยนำเข้า บุคลากร วัสดุอุปกรณ์งบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.89$)

3. ด้านกระบวนการ การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ประกอบด้วย 1) กิจกรรม Big Cleaning 2) กิจกรรมการคัดแยกขยะ 3) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ และ 4) กิจกรรมขยะรีไซเคิล ทุกกิจกรรมมีคุณภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D.= 0.56)

4. ด้านผลผลิต นักเรียนมีความรู้ในการจัดการขยะ สูงว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60 การปฏิบัติในการจัดการขยะของนักเรียนอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 13.71$, S.D.= 2.12) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D.= 0.59)

5. ด้านผลกระทบ จิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D.= 0.56)